



### WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

**KWIECIEŃ 2011**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

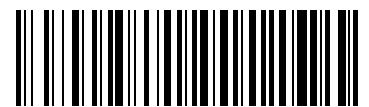
7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	●	F
---	---	---	---	---	---

**Powodzenia!**

**Czas pracy:  
90 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**



GW-1-112

**Zadanie 1. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

**1.1. Di che cosa vuole informare Giulio la sua amica?**

- A. Della prenotazione di un albergo.
- B. Dei programmi per le vacanze.
- C. Dei monumenti della Spagna.

**1.2. Che cosa prende il signor Carlucci?**

A.



B.

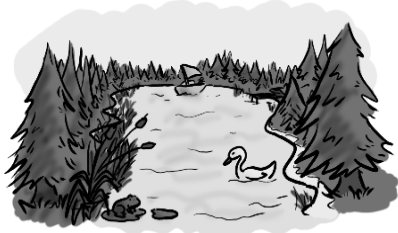


C.



**1.3. Dove porta Chiara i suoi amici?**

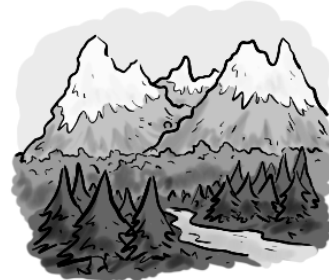
A.



B.



C.



**1.4. Dove vanno i ragazzi?**

A.



B.



C.



***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 2. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę w sklepie. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 2.1.–2.3. są zgodne z treścią nagrania (V – Vero), a które nie (F – Falso).

		V	F
2.1.	Al cliente non piace il colore bianco.		
2.2.	Per il cliente la camicia è un po' costosa.		
2.3.	Il cliente non ha comprato la camicia.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi na temat zwierząt domowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 3.1.–3.3. odpowiadające jej zdanie A–D. Wpisz rozwiązanie do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Tengo gli animali all'aperto.
- B. I miei animali sporcano tanto.
- C. Ho regalato un cane a un amico.
- D. Non vado ancora a spasso con il cane.

3.1.	3.2.	3.3.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!****Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 4.1.–4.4. Dla każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

- 4.1.
  - A. Sì, è proprio lui.
  - B. Sì, è suo fratello.
  - C. No, non è in casa.
- 4.2.
  - A. No, lei non viene.
  - B. Grazie, molto volentieri.
  - C. Vai dritto, poi gira a destra.
- 4.3.
  - A. Fino alle due.
  - B. Due ore fa.
  - C. Alle due.
- 4.4.
  - A. Sono io.
  - B. Allora buona sera.
  - C. Grazie per l'informazione.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (0–4)**

Do każdej wypowiedzi 5.1.–5.4. dobierz właściwą reakcję A–E. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

5.1.	Ti ho prenotato un posto a sedere.	
5.2.	Questi compiti sono per domani?	
5.3.	Scusi, dov'è il bagno?	
5.4.	Ti presento Paola.	

- A. Lo faccio subito.
- B. Ci conosciamo già.
- C. La prima porta a destra.
- D. Grazie, sei stato gentile.
- E. No, per la settimana prossima.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!*****Zadanie 6. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji 6.1.–6.4. wybierz odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości. Zakreśl literę A, B lub C.

**6.1. Pukasz do drzwi sekretariatu. Co mówisz, wchodząc do środka?**

- A. Chi è?
- B. Avanti.
- C. Permesso?

**6.2. Kolega pyta Cię, czy możesz przyjść do niego. Co odpowiesz?**

- A. Va bene, viene anche lui.
- B. Certo, vengo alle nove.
- C. Ci sono stato ieri sera.

**6.3. Chcesz dowiedzieć się, z którego peronu odjeżdża pociąg. Jak o to zapytasz?**

- A. Scusi, quando parte il treno?
- B. Scusi, da quale binario parte il treno?
- C. Scusi, dove si fa il biglietto per il treno?

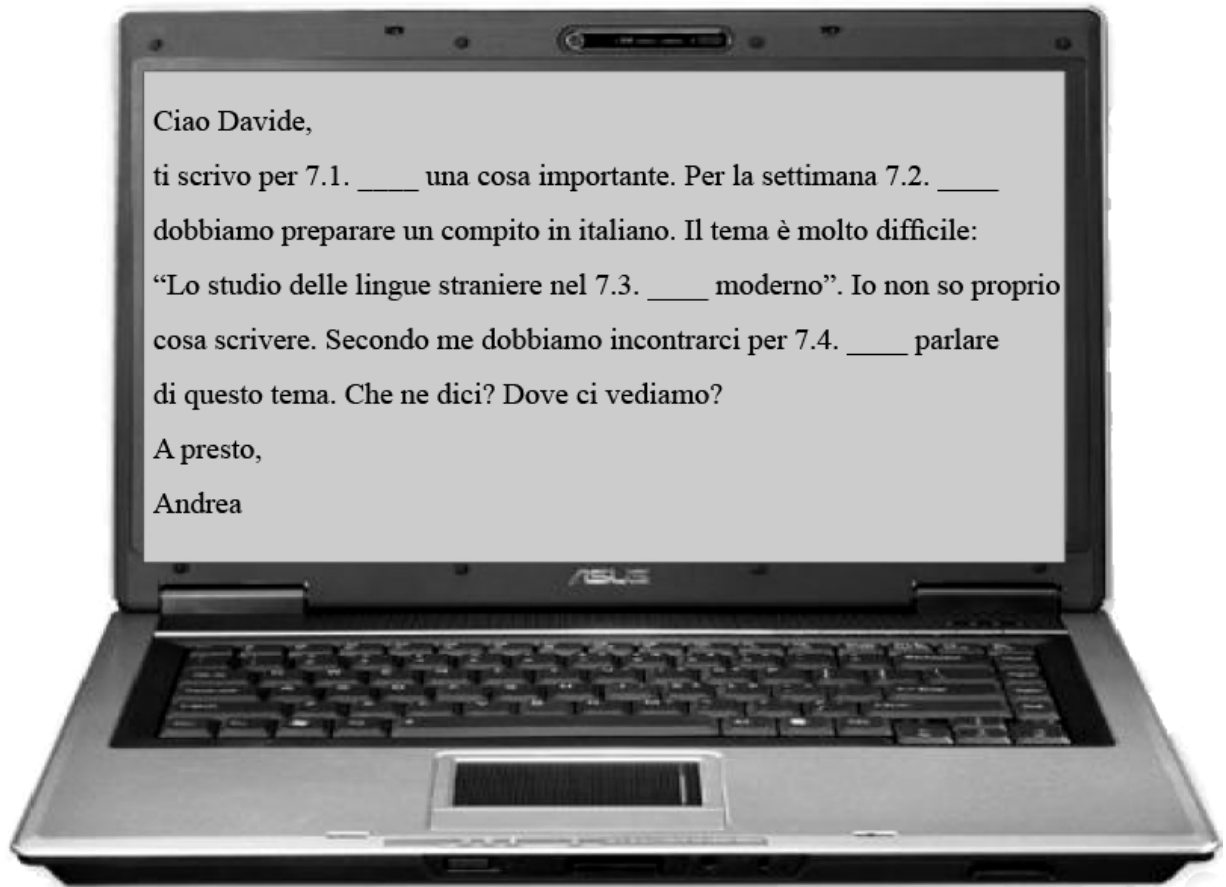
**6.4. Chcesz pożyczyć od kolegi długopis. Co mówisz?**

- A. Quanto costa una penna?
- B. Mi presti una penna?
- C. Vuoi questa penna?

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk 7.1.–7.4. Zakreśl literę A, B lub C.



- |      |             |             |            |
|------|-------------|-------------|------------|
| 7.1. | A. dirmi    | B. dirti    | C. dirgli  |
| 7.2. | A. prossima | B. scorsa   | C. finita  |
| 7.3. | A. giorno   | B. mondo    | C. passato |
| 7.4. | A. può      | B. possiamo | C. poter   |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 8. (0–4)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę 8.1.–8.4. jedną z podanych pod tekstem odpowiedzi, tak aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.



Luisa è **8.1.** \_\_\_\_ biblioteca perché deve scrivere una ricerca sull'Italia. Adesso è **8.2.** \_\_\_\_ sul pavimento perché tutti i posti sono occupati. Dietro di lei ci sono molti libri e si vedono le **8.3.** \_\_\_\_ di una ragazza che cerca qualcosa nello scaffale. Luisa è molto attenta a quello che sta **8.4.** \_\_\_\_ nel libro e non si accorge della ragazza.

- |             |           |             |                  |
|-------------|-----------|-------------|------------------|
| <b>8.1.</b> | A. a      | B. in       | C. sulla         |
| <b>8.2.</b> | A. seduta | B. distesa  | C. inginocchiata |
| <b>8.3.</b> | A. guance | B. spalle   | C. gambe         |
| <b>8.4.</b> | A. legge  | B. leggendo | C. leggere       |

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 9.1.–9.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

**NON GETTARE ALCUN  
OGGETTO DAL  
FINESTRINO**

- 9.1. Possiamo trovare questo avviso**  
A. al campo sportivo.  
B. nel bosco.  
C. sul treno.

*Si comunica ai gentili clienti che  
dal 2 al 12 agosto il nostro  
negozio sarà chiuso per ferie.*

- 9.2. Il cartello è stato scritto per**  
A. proibire qualcosa ai clienti.  
B. avvertire i clienti.  
C. invitare i clienti.

**CERCASI UFFICIO  
COMPLETAMENTE  
RISTRUTTURATO DI CIRCA  
200 m<sup>2</sup> CON BAGNO E GARAGE  
CONDOMINIALE.**

- 9.3. L'autore dell'annuncio vuole**  
A. prendere in affitto un locale.  
B. dare in affitto un ufficio.  
C. vendere un garage.

**AVVISO**  
A partire da lunedì 06.09.2010 e  
fino a venerdì 28.06.2011  
  
l'orario di apertura al pubblico è  
dal LUNEDÌ al GIOVEDÌ  
dalle ore 9.00 alle 17.00  
VENERDÌ  
dalle ore 9.00 alle 15.00  
  
Dal 1° luglio al 31 agosto la  
biblioteca resterà chiusa

- 9.4. La biblioteca è chiusa**  
A. il venerdì.  
B. fino a venerdì 28 giugno.  
C. nei mesi di luglio ed agosto.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–4)**

**Przeczytaj teksty. Do każdego akapitu 10.1.–10.4. dopasuj właściwy nagłówek A–E. Wpisz odpowiednie litery obok numerów akapitów.**

**Uwaga! Jeden nagłówek podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu.**

TRADIZIONI NATALIZIE

**10.1. \_\_\_\_\_**

È rappresentata come una signora anziana che vola su una scopa. La sera, prima di andare a dormire, i bambini appendono le calze davanti ai caminetti o al letto. Lei poi le riempirà di dolci se sono stati buoni, oppure di carbone e cenere se sono stati cattivi.

**10.2. \_\_\_\_\_**

Prima della Vigilia è tradizione addobbare un abete con palline colorate, caramelle, candeline e altro. Sotto i suoi rami i bambini fanno il presepe e la mattina di Natale trovano i regali portati da Gesù Bambino.

**10.3. \_\_\_\_\_**

Ogni anno i bambini gli scrivono le lettere con i regali che vogliono ricevere per Natale. Viene sempre puntuale la notte del 24 dicembre sulla sua slitta tirata dalle renne. I bambini lo riconoscono dalla lunga barba bianca e dal vestito rosso.

**10.4. \_\_\_\_\_**

Dopo la cena della Vigilia tutta la famiglia si prepara per andare in chiesa a salutare l'arrivo di Gesù bambino. Durante la cerimonia si cantano i canti natalizi e si prega per felicità dei propri cari e per la pace nel mondo.

- A. L'albero di Natale
- B. I regali della Befana
- C. Arriva Babbo Natale
- D. La cena di capodanno
- E. La Messa di mezzanotte

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***



**Zadanie 11. (0–3)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 11.1–11.3 litery, którymi oznaczono brakujące zdania A–D, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

Eravamo seduti accanto durante la lezione di geografia. Guardavo il suo bellissimo profilo, il suo bel collo lungo e i suoi capelli che brillavano al sole. A un certo punto lei ha preso la penna. **11.1.** \_\_\_\_ Io ho guardato l’orologio. Erano le 15. Ho iniziato a calcolare il tempo. Mancavano cinque minuti alla fine della lezione. **11.2.** \_\_\_\_ Il film durava circa due ore. Dopo bisognava ancora portarla a casa. **11.3.** \_\_\_\_ Quindi potevo essere libero soltanto verso le 18.00, un’ora dopo l’inizio della finale del campionato europeo di calcio! “No, oggi non posso” le ho scritto sul quaderno.





- A. E lei non abita vicino, ma dall’altra parte della città!
- B. Poi avevo bisogno di mezz’ora per arrivare al cinema.
- C. “Andiamo al cinema oggi?” ha scritto sul mio quaderno.
- D. Ma alla cassa c’era l’annuncio “Tutti i biglietti sono stati venduti”.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj informacje o czterech osobach 12.1.–12.4. oraz opisy pięciu dyscyplin sportowych A–E. Do każdej osoby dopasuj sport, który by jej najbardziej odpowiadał. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden opis dyscypliny sportowej został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

<b>12.1.</b> 	<b>Andrea:</b> prima giocava a tennis, ma non ha continuato perché si annoiava. Ora vuole praticare uno sport all'aria aperta, divertendosi con i suoi amici. Sta pensando a un gioco di squadra per vincere insieme agli altri.	
<b>12.2.</b> 	<b>Monica:</b> per lei uno sport deve essere soprattutto un gioco divertente dove contano forza e tecnica, ma anche fantasia e strategia. Non le piacciono gli sport dove c'è contatto fisico. Per lei far parte di una squadra o giocare da sola è la stessa cosa.	
<b>12.3.</b> 	<b>Michele:</b> di carattere è solitario e poco socievole. Non gli interessa giocare o combattere fisicamente con l'avversario. Cerca uno sport da praticare all'aperto dove quando vincerà il premio sarà tutto per lui. Non sa nuotare e non gli piace andare in bicicletta.	
<b>12.4.</b> 	<b>Maria:</b> dice che il rapporto con le altre persone è la cosa più importante. Non vuole fare uno sport per giocare, ma per imparare cose utili per la vita. Non le piace né correre né nuotare. Odia la violenza, ma secondo lei una ragazza deve sapersi difendere.	

- A. Lo judo non è solo uno sport, ma anche una forma di filosofia. Insegna a rispettare il rivale. Nello judo difendersi è più importante che attaccare. Bastano due persone. Non è uno sport violento, ma non bisogna avere paura del contatto fisico.
- B. Il nuoto è uno sport faticoso dove servono soprattutto la forza fisica e la tecnica. È fatto per chi ha carattere. In acqua non ti aiuta nessuno: si vince e si perde da soli. Si pratica al chiuso, in piscina.
- C. Per molte persone questo sport non è divertente, ma solo duro e faticoso. Si corre da soli con la pioggia, il vento e la neve. Per questo le persone che fanno atletica devono essere determinate. Il loro scopo è arrivare primi.
- D. In questo bellissimo gioco è importante collaborare con gli altri. Nel calcio contano la forza e la fantasia. È l'ideale per chi ama stare fuori. Lo praticano anche le ragazze, ma non bisogna avere paura del contatto fisico.
- E. È uno sport nobile e antico, ma soprattutto un gioco emozionante. È l'ideale per essere in forma o per divertirsi. Generalmente si gioca uno contro l'altro, ma in una squadra di tennis ci posso essere anche due giocatori.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 13. (0–5)**

Przeczytaj tekst. W zadaniach 13.1.–13.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

<b>From:</b>	nico@yahoo.it
<b>To:</b>	mary@gmail.com
<b>Subject:</b>	Ciao Maria!!

Cara Maria,  
Come stai? Ti ringrazio per la lettera che mi è arrivata ieri. Volevo dirti che mi manchi tanto! L'inizio è stato molto difficile per me. A Berlino non conoscevo nessuno, a scuola tutto mi sembrava strano, non capivo gli insegnanti. Piangevo e volevo tornare a Milano. Ma adesso è diverso: mi sento bene qui. La lingua non la conosco ancora bene, ma studio molto e i miei compagni di classe mi aiutano. Ogni mattina mi alzo presto, perché alle 6:30 vado in piscina dove faccio un'ora di nuoto. L'allenatore è molto bravo. Alle 8:00 cominciano le lezioni. Nella mia classe ci sono venti persone. Tutti sono molto gentili con me e mi chiedono spesso dell'Italia. Gli racconto tutto quello che vogliono sapere. A volte, dopo la scuola, esco con delle amiche. Andiamo in centro a guardare le vetrine o a comprare qualcosa. Berlino è una metropoli, dove si può incontrare gente di tutto il mondo. Spesso, quando sento parlare italiano o vedo altri italiani, mi viene la nostalgia e vorrei piangere. Ma di solito mi passa subito. C'è molto da fare qui. Ci sono dei bei parchi dove vado con i miei genitori e dei ristoranti che mi piacciono tanto. Ultimamente ho visto anche una libreria italiana, ma non ci sono ancora entrata. E tu come stai? Come va la vita a Varsavia? Spero di venirti a trovare per vacanze estive. Così mi fai conoscere la tua città! Nel frattempo, ti mando tanti baci.

Nicoletta

- 13.1. Nicoletta si è trasferita a**  
A. Milano.  
B. Berlino.  
C. Varsavia.
- 13.2. Nella classe di Nicoletta ci sono**  
A. 12 studenti.  
B. 20 studenti.  
C. 25 studenti.
- 13.3. Quando Nicoletta vede altri italiani**  
A. è triste.  
B. è felice.  
C. sta meglio.
- 13.4. Nicoletta**  
A. non va mai ristorante.  
B. passa il tempo libero nei parchi.  
C. va spesso in una libreria italiana.
- 13.5. Nicoletta scrive a Maria per**  
A. dirle cosa le è successo al parco.  
B. chiederle di andare a trovarla in Italia.  
C. raccontare la sua vita in un altro paese.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**