

Informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego w 2010 roku

Wstęp

Egzamin gimnazjalny w klasach trzecich odbył się w dniach: 27 kwietnia 2010 – z części humanistycznej, 28 kwietnia 2010 – z części matematyczno-przyrodniczej i 29 kwietnia 2010 – z języka obcego nowożytnego.

Zasady i tryb przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego zostały określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz w Procedurach organizowania i przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w 2009 roku*. Edukację gimnazjaliści mogą kontynuować w liceum ogólnokształcącym lub profilowanym, technikum bądź zasadniczej szkole zawodowej.

Na terenie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (woj. lubelskie, małopolskie, podkarpackie) egzamin gimnazjalny przeprowadzono w 1740 gimnazjach. Zaświadczenia o wynikach egzaminu w 2010 roku otrzymało 95 031 uczniów.

Liczbę gimnazjów i uczniów według województw podano w tabeli 1.

Tabela 1. Gimnazja i uczniowie według województw (I termin - główny)

	Województwo						OKE w Krakowie	
	lubelskie		małopolskie		podkarpackie		liczba	procent
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent		
Liczba gimnazjów	458	26,3	718	41,3	564	32,4	1740	100,0
Liczba uczniów, którzy otrzymali zaświadczenie o wynikach	27104	28,5	40581	42,7	27346	28,8	95031	100,0

Co sprawdzano na egzaminie?

Standardowy arkusz egzaminacyjny w **części humanistycznej** składał się z 29 zadań, wśród których 20 zadań miało formę wielokrotnego wyboru, a 9 było otwartych, w tym dwa zadania to zadania rozszerzonej odpowiedzi związane z tworzeniem streszczenia wskazanego tekstu i dłuższej wypowiedzi pisemnej, tj. rozprawki na temat: *Czy wybór przyszłej szkoły jest dla gimnazjalistów trudną decyzją?* Rozwiązując poszczególne zadania, uczniowie wykazywali się umiejętnościami opisanymi w dwóch obszarach wymagań egzaminacyjnych – *czytanie i odbiór tekstów kultury oraz tworzenia własnego tekstu*, wykorzystując nabytą

w trakcie nauki w gimnazjum wiedzę. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczniowie mogli uzyskać 50 punktów, z czego 25 punktów mogli otrzymać za rozwiązanie zadań sprawdzających umiejętności z zakresu *czytania i odbioru tekstów kultury* (I obszar standardów egzaminacyjnych), a 25 punktów za realizację zadań dotyczących *tworzenia własnego tekstu* (II obszar standardów). Poszczególne zadania sprawdzały poziom opanowania wiadomości i umiejętności kształconych na zajęciach z przedmiotów humanistycznych – na zajęciach z języka polskiego, historii, sztuki, wiedzy o społeczeństwie, ale także na zajęciach poświęconych realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych.

Standardowy zestaw zadań z zakresu przedmiotów **matematyczno-przyrodniczych** był przeznaczony do sprawdzenia opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności opisanych w *standardach wymagań egzaminacyjnych (zwanych dalej standardami)* i podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Zestaw składał się z 36 zadań, w tym 25 zadań zamkniętych wielokrotnego wyboru 11 zadań otwartych, których rozwiązanie wymagało samodzielnego formułowania odpowiedzi. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 50 punktów.

Zadania sprawdzały umiejętności i wiadomości z następujących obszarów *standardów*:

obszar I – umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu,

obszar II – wyszukiwanie i stosowanie informacji,

obszar III – wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności, w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych,

obszar IV – stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów.

Ocenianie prac uczniów

Prace uczniów oceniało w sumie 3148 egzaminatorów. Przed samym ocenianiem prac wszyscy egzaminatorzy przeszli obowiązkowe szkolenie w zakresie organizacji sprawdzania prac i stosowania kryteriów oceniania zadań otwartych.

Ocenione prace przekazane zostały do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie. Karty odpowiedzi zostały zeskanowane i otrzymane wyniki połączone z bazą uczniów przystępujących do egzaminu. Wydrukowano zaświadczenia o wynikach dla wszystkich piszących uczniów. Szkoły wydadzą je uczniom wraz ze świadectwem ukończenia szkoły.

Wyniki uczniów

W każdej części egzaminu gimnazjalista mógł uzyskać maksymalnie po 50 punktów. Statystyczny uczeń gimnazjum piszący arkusz standardowy (A1) uzyskał:

- w części humanistycznej - 31,44 punktu (62,88%),
- w części matematyczno-przyrodniczej - 24,50 punktu (49,0%),
- z języka obcego: j. angielski (82 259 zdających, czyli 86,5%) - 29,6 punktu (59,2%),
 - j. niemiecki (11 294 zdających, czyli 11,9%) - 30,29 punktu (60,58%),
 - j. rosyjski (1 123 zdających, czyli 1,2%) - 29,34 punktu (58,67%),
 - j. francuski (322 zdających, czyli 0,3%) - 36,31 punktu (72,63%),
 - j. hiszpański (60 zdających, czyli 0,1%) - 39,05 punktu (78,1%).

Część humanistyczna

Statystyczny uczeń klasy trzeciej gimnazjum w rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (województwa: lubelskie, małopolskie i podkarpackie) rozwiązujący arkusz standardowy, uzyskał na egzaminie gimnazjalnym w części humanistycznej 31,44 punktu, co stanowi 62,88% punktów możliwych do otrzymania. Najniższy wynik – 0 punktów – uzyskał 1 uczeń, najwyższy – 50 punktów – 276 uczniów, w tym 257 laureatów konkursów. Najczęściej wystąpił wynik 34 punkty (modalna). Środkowy uczeń rozkładu uporządkowanego rosnąco uzyskał 32 punkty (mediana).

Tabela 2. Podstawowe miary statystyczne wyników uczniów z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej w 2010 roku (arkusz GH-1-102)

Podstawowe miary statystyczne	Podstawowe miary statystyczne w województwie:						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik	31,21	62,43	31,68	63,36	31,31	62,62	31,44	62,88
Modalna	35	70	33	66	36	72	34	68
Mediana	32	64	33	66	32	64	32	64
Wynik najniższy	0	0	1	2	1	2	0	0
Wynik najwyższy	50	100	50	100	50	100	50	100
Odchylenie standardowe	8,41	16,82	7,95	15,91	8,12	16,24	8,14	16,27

Część matematyczno-przyrodnicza

Statystyczny uczeń klasy trzeciej gimnazjum w rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (województwa: lubelskie, małopolskie i podkarpackie) rozwiązujący arkusz standardowy, uzyskał na egzaminie gimnazjalnym w części matematyczno-przyrodniczej 24,50 punktu, co stanowi 48,99% punktów możliwych do uzyskania. Średni uczeń rozkładu uporządkowanego rosnąco uzyskał 23 punkty (mediana). Najczęstszy wynik (modalna) to 21 punktów. Najniższy uzyskany na egzaminie wynik to 1 punkt (2 uczniów), a najwyższy to 50 punktów (492 uczniów, w tym 462 laureatów).

Tabela 3. Podstawowe miary statystyczne dotyczące części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego (arkusz GM-1-102)

Podstawowe miary statystyczne	Podstawowe miary statystyczne w województwach:						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik GMP	23,85	47,70	25,08	50,16	24,28	48,56	24,50	48,99
Modalna	19	38	21	42	17	34	21	42
Mediana	23	46	24	48	23	46	23	46
Wynik najniższy	1	2	3	6	1	2	1	2
Wynik najwyższy	50	100	50	100	50	100	50	100
Odchylenie standardowe	9,59	19,19	9,74	19,48	9,55	19,10	9,66	19,32

Część językowa

Arkusze egzaminacyjne z języka angielskiego, z języka niemieckiego i języka rosyjskiego okazały się dla zdających umiarkowanie trudne. Statystyczny uczeń w obrębie OKE w Krakowie otrzymał z języka angielskiego 29,6 punktów, z języka niemieckiego – 30,29 punktu a z języka rosyjskiego 29,34 punktu na 50 możliwych do uzyskania. Zdający najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi *rozumienie ze słuchu*. Trudniejsze okazały się zadania z obszaru *reagowania językowego* i *rozumienia tekstu czytanego*.

Tabela 4. Podstawowe miary statystyczne dla uczniów rozwiązujących arkusz standardowy

Podstawowe miary statystyczne	Język									
	angielski		niemiecki		rosyjski		francuski		hiszpański	
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik egzaminu	29,60	59,20	30,29	60,58	29,34	58,67	36,31	72,63	39,05	78,10
Modalna	28	56	29	58	30	60	37	74	39	78
Mediana	18	36	27	54	19	38	46	92	39	78
Wynik najniższy	0	0	0	0	7	14	13	26	25	50
Wynik najwyższy	50	100	50	100	50	100	50	100	50	100
Odchylenie standardowe	11,55	23,10	9,35	18,69	11,22	22,44	9,03	18,06	6,15	12,30

Średni wynik najczęściej zdawanego egzaminu językowego, czyli angielskiego (86,5%zdających), to 29,6 punktu na 50 możliwych do uzyskania (59,2%). Wyraźnie wyższe wyniki uzyskali gimnazjaliści z języka francuskiego i hiszpańskiego, do którego przystąpiło 0,4% ogółu gimnazjalistów trzech województw.

Tabela 5. Średnie wyniki uczniów w rejonie OKE w Krakowie z podziałem na województwa

Język obcy	Średni wynik w województwie							
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim		OKE Kraków	
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Język angielski	29,02	58,03	30,18	60,35	29,35	58,70	29,60	59,20
Język niemiecki	29,53	59,06	31,04	62,07	29,46	58,93	30,29	60,58
Język rosyjski	29,31	58,62	-	-	44,00	88,00	29,34	58,67
Język francuski	35,22	70,43	37,73	75,45	33,64	67,27	36,31	72,63
Język hiszpański	39,05	78,10	-	-	-	-	39,05	78,10

Wyniki szkół

Część humanistyczna

Wynik średni dla szkoły na terenie działania OKE w Krakowie wynosi 30,85 punktu, czyli 61,69% punktów możliwych do uzyskania. Najniższy wynik szkoły to 10,14 punktu, najwyższy 41,88 punktu. Najwięcej szkół uzyskało wynik 29 punktów.

W tabeli przedstawiono podstawowe dane statystyczne dotyczące wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej w rejonie OKE w Krakowie i w poszczególnych województwach.

Tabela 6. Podstawowe miary statystyczne dla wyników szkół – część humanistyczna (arkusz GH-1-102)

Podstawowe miary statystyczne	Podstawowe miary statystyczne dla wyników szkół w województwie:						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik szkoły	30,21	60,42	31,26	62,51	30,84	61,68	30,85	61,69
Modalna	15	30	30	60	29	58	29	58
Mediana	30,46	60,91	31,20	62,40	30,80	61,60	30,91	61,82
Wynik najniższy	11	22	13	26	10,14	20,29	10,14	20,29
Wynik najwyższy	41,88	83,75	41,37	82,74	41,10	82,20	41,88	83,75
Rozstęp	30,88	61,76	28,37	56,74	30,96	61,91	31,74	63,47
Odchylenie standardowe	4,10	8,21	3,58	7,17	3,26	6,52	3,65	7,30

Różnice między średnimi wynikami szkół w poszczególnych województwach są niewielkie. Różnica między średnim wynikiem szkół w województwie małopolskim i średnim wynikiem szkół w województwie podkarpackim wynosi 0,42 punktu, a między średnim wynikiem w województwie małopolskim i lubelskim 1,05 punktu.

Rozstęp między wynikami poszczególnych szkół w rejonie OKE w Krakowie wynosi 31,74 punktu, co stanowi 63,47%.

Część matematyczno-przyrodnicza

Średni wynik szkoły w rejonie OKE w Krakowie z części matematyczno-przyrodniczej wynosi 24,02 punktu, czyli 48,04% punktów możliwych do uzyskania. Najwięcej punktów zdobyły szkoły w województwie małopolskim – 24,81, czyli 49,63% punktów. Najniższy wynik szkoły to 9,53 punktów, a najwyższy – 50 punktów. Zróżnicowanie wyników między szkołami jest bardzo duże, wynosi 40,5 punktu.

Tabela 7. Podstawowe miary statystyczne dla szkół – część matematyczno-przyrodnicza (arkusz GM-1-102)

Podstawowe miary	Wyniki w województwie						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik szkoły	23	46	24,81	49,63	23,82	47,65	24,02	48,04
Modalna	21,33	42,67	23	46	22	44	26	52
Mediana	23	46	24,44	48,88	23,65	47,29	23,80	47,60
Wynik najniższy	9,62	19,24	11,06	22,11	9,53	19,05	9,53	19,05
Wynik najwyższy	40,74	81,48	50	100	37,77	75,54	50	100
Odchylenie standardowe	4,20	8,41	4,23	8,47	3,44	6,88	4,05	8,10

Różnice między średnimi wynikami szkół w poszczególnych województwach są niewielkie. Różnica między średnim wynikiem szkół w województwie małopolskim i średnim wynikiem szkół w województwie podkarpackim wynosi 1 punkt, zaś między średnim wynikiem w województwie małopolskim i lubelskim – niecałe 2 punkty.

Część językowa

Średnie wyniki dla szkół, z poszczególnych języków obcych prezentuje tabela poniżej.

Tabela 8. Podstawowe miary statystyczne dla szkół – część językowa

Podstawowe miary statystyczne	Język									
	angielski		niemiecki		rosyjski		francuski		hiszpański	
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik egzaminu	28,67	57,33	30,59	61,18	28,43	56,86	36,27	72,54	42,47	84,93
Modalna	28,11	56,22	29,90	59,79	30,21	60,41	36,21	72,42	42,47	84,93
Mediana	25	50	50	100	13,2	26,4	43	86	38,93	77,86
Wynik najniższy	9	18	14	28	13,2	26,4	19	38	38,93	77,86
Wynik najwyższy	49	98	50	100	46	92	49	9	46	92
Odchylenie standardowe	5,42	10,83	5,96	11,92	8,90	17,81	8,28	16,57	5	10

Największą liczbę punktów uzyskały szkoły, w których uczniowie pisali arkusz z języka hiszpańskiego i z języka francuskiego. Najmniejszą liczbę punktów uzyskano w szkołach, w których uczniowie pisali arkusz z języka rosyjskiego. Należy pamiętać, że na średnie wyniki z poszczególnych języków znaczący wpływ mają bardzo duże różnice w liczebności uczniów piszących egzamin z danych przedmiotów.