

Informacja o wynikach sprawdzianu w 2010 roku

8 kwietnia 2010 roku po raz dziewiąty uczniowie w całym kraju pisali sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej.

Zasady i tryb przeprowadzania sprawdzianu w klasie szóstej szkoły podstawowej zostały określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz w Procedurach organizowania i przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego w 2009 roku.*

Celem sprawdzianu jest zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Podczas sprawdzianu badano umiejętności:

- ✓ czytania,
- ✓ pisania,
- ✓ rozumowania,
- ✓ korzystania z informacji,
- ✓ wykorzystywania wiedzy w praktyce.

Arkusze standardowy, który rozwiązywali uczniowie bez dysfunkcji i uczniowie z dysleksją zawierał 20 zadań zamkniętych i 5 zadań otwartych. Wszystkie zadania zamknięte były zadaniami wielokrotnego wyboru, w których uczeń wskazywał jedną odpowiedź spośród czterech zaproponowanych. Każde zadanie sprawdzało jedną umiejętność. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań zamkniętych uczeń mógł otrzymać 20 punktów, za poprawne rozwiązanie zadań otwartych również 20 punktów razem 40 punktów.

Czas trwania sprawdzianu wynosił 60 minut, w przypadku uczniów z dysfunkcjami mógł być przedłużony, nie więcej niż o 30 minut.

Bezpośrednio po sprawdzianie koordynatorzy ze wszystkich OKE w kraju ustalili ostateczny schemat oceniania. Jest on tworzony po analizie kilkudziesięciu różnorodnych rozwiązań uczniowskich. Przed samym ocenianiem prac wszyscy egzaminatorzy przeszli obowiązkowe szkolenie w zakresie organizacji sprawdzania prac i stosowania kryteriów oceniania zadań otwartych. Prace uczniów oceniało w sumie 1339 egzaminatorów.

Oceniłone prace przekazane zostały do Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie. Karty odpowiedzi zostały zeskanowane i otrzymane wyniki połączone z bazą uczniów przystępujących do sprawdzianu. Wydrukowano zaświadczenia o wynikach dla wszystkich uczniów piszących sprawdzian. Szkoły wydadzą je uczniom wraz ze świadectwem ukończenia szkoły podstawowej.

W rejonie OKE w Krakowie do sprawdzianu w 2010 roku przystąpiło 83 321 uczniów z klas szóstych w 3332 szkołach podstawowych trzech województw: lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego. Zgodnie z obowiązującymi przepisami 390 laureatom konkursów organizowanych przez Kuratorów Oświaty przypisano wynik najwyższy.

Tabela 1. Liczba uczniów - sprawdzian w 2010 roku

Uczniowie	woj. lubelskie		woj. małopolskie		woj. podkarpackie		OKE Kraków
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba
Przystąpili do egzaminu	23 496	28	35 774	43	24 051	29	83 321
Laureaci konkursów	134	34	143	37	113	29	390
Razem	23 630	28	35 917	43	24 164	29	83 711

Decyzją dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie ze sprawdzianu zwolnionych zostało 271 szóstoklasistów.

Arkusze standardowe rozwiązywało 82 415 uczniów, co stanowi 98,4% przystępujących do sprawdzianu. Pozostali ze względu na posiadane dysfunkcje rozwiązywali odpowiednio dostosowane arkusze.

Tabela 2. Liczba uczestniczących w sprawdzianie z uwzględnieniem rodzaju arkusza

Uczniowie rozwiązujący arkusz	symbol	woj. lubelskie		woj. małopolskie		woj. podkarpackie		OKE Kraków	
		liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
standardowy dla uczniów bez dysfunkcji i z dysleksją rozwojową	S-1-102	23 282	98,5	35 384	98,5	23 749	98,3	82 415	98,4
dostosowany dla uczniów słabo widzących (czcionka 16 pkt)	S-4-102	14	0,1	50	0,1	13	0,1	77	0,1
dostosowany dla uczniów słabo widzących (czcionka 24 pkt)	S-5-102	3	0,0	17	0,0	11	0,0	31	0,0
dostosowany dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)	S-6-102	2	0,0	4	0,0	0	0,0	6	0,0
dostosowany dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	S-7-102	33	0,1	59	0,2	36	0,1	128	0,2
dostosowany dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	S-8-102	296	1,3	403	1,1	355	1,5	1 054	1,3
Liczba piszących sprawdzian i laureatów		23 630	100,0	35 917	100,0	24 164	100,0	83 711	100,0

Wyniki uczniów

Statystyczny uczeń klasy szóstej w rejonie działania Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie (województwa: lubelskie, małopolskie i podkarpackie) rozwiązujący arkusz standardowy uzyskał na sprawdzianie 25,14 punktu, co stanowi 62,85% punktów możliwych do uzyskania. Średnie wyniki uczniów w poszczególnych województwach różnią się o około 1 punkt. Najczęściej pojawił się wynik 32 punkty (modalna). Środkowy uczeń rozkładu uporządkowanego malejąco uzyskał 26 punktów (mediana).

Tabela 3. Sprawdzian 2010 - (arkusz standardowy)

Podstawowe miary statystyczne	Podstawowe miary statystyczne w województwach:						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent	punkty	procent
Średni wynik sprawdzianu	24,39	60,98	25,61	64,04	25,16	62,91	25,14	62,85
Modalna	29	72,50	32	80	32	80	32	80
Mediana	25	62,50	27	67,50	26	65	26	65
Wynik najniższy	2	5	2	5	2	5	2	5
Wynik najwyższy	40	100	40	100	40	100	40	100
Rozstęp	38	95	38	95	38	95	38	95
Odchylenie standardowe	8,00	20,00	7,97	19,91	7,89	19,74	7,97	19,93

Wyniki uczniów w zakresie poszczególnych obszarów umiejętności są zróżnicowane. Najlepiej zostały przez uczniów opanowane umiejętności w zakresie *czytania i rozumowania*. W rejonie OKE w Krakowie za zadania sprawdzające te umiejętności uczniowie otrzymali odpowiednio 74,36% punktów i 66,69% punktów. Najslabiej uczniowie opanowali umiejętności w obszarze *wykorzystywania wiedzy w praktyce*, uzyskując 55,1% możliwych do zdobycia punktów. Niewiele lepiej opanowana została przez szóstoklasistów umiejętność *pisania*. Za zadania z tego obszaru otrzymali 55,35% punktów możliwych do uzyskania.

Średnie wyniki uczniów w województwach: lubelskim, małopolskim i podkarpackim w poszczególnych obszarach umiejętności sprawdzanych arkuszem standardowym przedstawiono w tabeli 4.

Tabela 4. Wyniki uczniów w obszarach umiejętności według województw w rejonie OKE Kraków (arkusz standardowy)

Kategoria umiejętności	Poziom opanowania umiejętności w województwie:						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procenty	punkty	procenty	punkty	procenty	punkty	procenty
Czytanie	7,36	73,55	7,50	75,01	7,42	74,19	7,44	74,36
Pisanie	5,44	54,36	5,59	55,88	5,55	55,54	5,54	55,35
Rozumowanie	5,14	64,22	5,46	68,31	5,34	66,71	5,34	66,69
Korzystanie z informacji	2,33	58,29	2,49	62,22	2,42	60,48	2,42	60,61
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	4,13	51,65	4,57	57,16	4,43	55,44	4,41	55,10
Sprawdzian (standardowy)	24,39	60,98	25,61	64,04	25,16	62,91	25,14	62,85

Spośród trzech województw rejonu działania OKE w Krakowie wyniki uczniów w województwie małopolskim są nieznacznie wyższe w każdym obszarze umiejętności. W województwie podkarpackim są nieco wyższe niż w lubelskim.

Najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania nr 10, 13 i 4 (sprawdzające umiejętności w zakresie *czytania*) oraz nr 16 (sprawdzające umiejętności w zakresie *rozumowania*). Poprawnie rozwiązało je ponad 85% szóstoklasistów.

Najwięcej trudności sprawiło uczniom zadanie nr 11, które brzmiało:

W wierszu występują porównania. Służą one przedstawieniu łyżwiarki oraz uwydatnieniu cech

- A. lodu.
- B. łyżew.
- C. ziemi.
- D. ptaka.

Poprawnie rozwiązało je zaledwie 20% uczniów. Zadanie to sprawdzało umiejętności w obszarze *czytanie*.

Wyniki szkół

W rejonie OKE w Krakowie sprawdzian uczniów klas szóstych odbył się w 3332 szkołach podstawowych.

Wynik średni dla szkoły w rejonie OKE w Krakowie wynosi 24,62 punktu, czyli 61,56% punktów możliwych do uzyskania. Najwięcej szkół uzyskało wynik 24 punkty. Najniższy wynik szkoły to 9 punktów, najwyższy 36,18 punktów. Rozstęp między wynikami poszczególnych szkół w rejonie OKE w Krakowie wynosi ponad 27 punktów.

W tabeli przedstawiono podstawowe dane statystyczne dotyczące wyników szkół podstawowych w poszczególnych województwach i w rejonie OKE w Krakowie.

Tabela 5. Podstawowe miary statystyczne dla szkół – (arkusz standardowy)

Podstawowe miary	Województwo						OKE Kraków	
	lubelskie		małopolskie		podkarpackie			
	punkty	procenty	punkty	procenty	punkty	procenty	punkty	procenty
Średni wynik szkoły	23,71	59,28	25,15	62,88	24,76	61,90	24,62	61,56
Modalna	25,00	62,50	23,00	57,50	24,00	60,00	24,00	60,00
Mediana	23,70	59,24	25,11	62,77	24,80	62,00	24,67	61,67
Wynik najniższy	9,45	23,64	9,00	22,50	10,00	25,00	9,00	22,50
Wynik najwyższy	36,18	90,44	35,39	88,47	33,00	82,50	36,18	90,44
Rozstęp	26,72	66,80	26,39	65,97	23,00	57,50	27,18	67,94
Odchylenie standardowe	3,27	8,18	3,20	8,01	2,89	7,24	3,19	7,97

Różnice między średnimi wynikami szkół w poszczególnych województwach są niewielkie.

Najwyższe wyniki uzyskały szkoły podstawowe zlokalizowane w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców, najniższe – szkoły wiejskie. Im większa miejscowość, tym wyższy średni wynik szkół tam zlokalizowanych. Największa różnica między średnimi wynikami szkół w dużych miastach i na wsiach występuje w województwie małopolskim (4,16 punktu), następnie w województwie podkarpackim (3,8 punkty) i w lubelskim (niecałe 3 punkty).

Tabela 6. Średnie wyniki szkół według lokalizacji w rejonie OKE Kraków - arkusz standardowy

Lokalizacja szkoły	Średnie wyniki szkół według lokalizacji w województwie:						OKE Kraków	
	lubelskim		małopolskim		podkarpackim			
	punkty	procenty	punkty	procenty	punkty	procenty	punkty	procenty
Wieś	23,37	58,43	24,57	61,43	24,44	61,10	24,18	60,45
Miasto do 20 tys.	24,01	60,03	25,76	64,40	25,13	62,82	25,13	62,82
Miasto od 20 do 100 tys.	25,64	64,10	25,46	63,64	27,06	67,65	26,08	65,21
Miasto powyżej 100 tys.	26,42	66,04	28,73	71,83	26,46	66,14	27,98	69,94
OKE Kraków	23,71	59,28	25,15	62,88	24,76	61,90	24,62	61,56