



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

POZIOM PODSTAWOWY

MAJ 2010

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Możesz korzystać ze słowników językowych.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

*Część I – 20 pkt
Część II – 20 pkt*



MOK-P1_1P-102

Arkusz składa się z dwóch części:

test leksykalno-gramatyczny;

tłumaczenie oryginalnego tekstu w języku kaszubskim na język polski. Tekst tłumaczenia napisz w miejscu na to przeznaczonym.

Test leksykalno-gramatyczny (20 pkt)

Wybierz tylko jedną odpowiedź.

Zadanie 1. (1 pkt)

Niżej zapisano odmianę wyrazu *czarownica* przez przypadki i zaznaczono miejsca akcentowania pogrubioną czcionką. Jaki rodzaj akcentu ilustrują przytoczone wyrazy?

cza-**row**-ni-ca

cza-**row**-ni-cë

cza-**row**-ni-cë

cza-**row**-ni-cã

cza-**row**-ni-cą

cza-**row**-ni-cë

cza-**row**-ni-co

cza-**row**-nic

cza-**row**-ni-ca-ma

- A. Inicjalny.
- B. Kolumnowy.
- C. Paroksytoniczny.
- D. Oksytoniczny.

Zadanie 2. (1 pkt)

Proces kaszubienia polega na

- A. dodawaniu „j” przed samogłoskami.
- B. zmiękczeniu *sz, ż, cz, dż*.
- C. stwardnieniu głosek *ś, ź, ć, dź*.
- D. zanikaniu „e” ruchomego.

Zadanie 3. (1 pkt)

Kaszubskie *szwa* oznaczamy literą

- A. ë.
- B. ô.
- C. ã.
- D. ù.

Zadanie 4. (1 pkt)

Proces jotacji obrazuje grupa wyrazów:

- A. sedzec, zemia, dzys.
- B. jigła, jic, jaż.
- C. òkò, ùchò, òczenkò.
- D. Él, arbata, ôk.

Zadanie 5. (2 pkt)

Który z podanych wyrazów został zapisany niezgodnie z regułami ortografii kaszubskiej?

- A. bótë
- B. jaskùlecza
- C. nótë
- D. chrust

Zadanie 6. (1 pkt)

Wskaż grupę wyrazów, w których zachodzi labializacja.

- A. òb, wòda, mùcha, àùto
- B. króm, próba, sztót, słój
- C. jinaczi, jizba, jistnienié, jiglëna
- D. rozmëśl, lësec, sëła, më

Zadanie 7. (1 pkt)

Występujące w alfabecie kaszubskim litery *i*, *y*:

- A. są znakami oznaczającymi dwie odrębne głoski.
- B. są znakami oznaczającymi jedną głoskę.
- C. są znakami, które pełnią też funkcję zmiękczej.
- D. są znakami oznaczającymi samogłoskę wymawianą jako *u*.

Zadanie 8. (1 pkt)

Które z wypisanych form czasowników nie występują w literackim języku kaszubskim?

- A. piselë, wiedzëlë, szëlë
- B. grała, miała, dała
- C. gra, mia, da
- D. ùmëto, zaspiewano, przeczëtano

Zadanie 9. (1 pkt)

Wyrazy *latos*, *loni*, *dzysô* reprezentują

- A. przysłówki.
- B. rzeczowniki.
- C. imiesłowy.
- D. przymiotniki.

Zadanie 10. (1 pkt)

Konstrukcja *jesmë sã wiatowelë* reprezentuje

- A. archaiczny czas przeszły złożony.
- B. czas zaprzeszyły.
- C. czas przyszyły złożony.
- D. czas przeszły prosty.

Zadanie 11. (1 pkt)

W kaszubszczyźnie literackiej rzeczowniki rodzaju męskiego i nijakiego w narzędniku liczby pojedynczej przyjmują końcówkę

- A. -é.
- B. -ë.
- C. -ô.
- D. -ã.

Zadanie 12. (1 pkt)

Co oznacza zwrot *sedzec cēszi kòta*?

- A. Siedzieć blisko kota.
- B. Zachowywać się bardzo cicho.
- C. Siedzieć i cieszyć się kotem.
- D. Siedzieć i mrużyć jak kot.

Zadanie 13. (1 pkt)

Zwrot *w samą porę* najlepiej w języku kaszubskim oddaje następujące połączenie wyrazowe:

- A. w taczim samim czasie.
- B. za chùtkò.
- C. wnetka na czas.
- D. prawie na czas.

Zadanie 14. (1 pkt)

Co oznacza powiedzenie *Grzenia kògòs òbsöpòł makã*?

- A. Ktoś drzemie, zasypia.
- B. Ktoś znalazł właściwą drogę.
- C. Ktoś stał się bogaty.
- D. Ktoś stał się biedny.

Zadanie 15. (1 pkt)

Wyrazy *najédz kac*, *pòmalinkù*, *ridzk*, *biédka* są przykładami

- A. wulgaryzmów.
- B. zdrobnień.
- C. neologizmów.
- D. zgrubień.

Zadanie 16. (1 pkt)

Przysłowie *Kògò Pón Bóg miłuje, tegò i krzìzuje* jest

- A. zdaniem złożonym współrzędnie.
- B. zdaniem złożonym podrzędnie.
- C. zdaniem pojedynczym.
- D. równoważnikiem zdania.

Zadanie 17. (1 pkt)

W zdaniu *Abò jò to wiém?* wyraz *abò* jest

- A. partykułą.
- B. spójnikiem.
- C. przyimkiem.
- D. przysłówkiem.

Zadanie 18. (2 pkt)

Kolejnym wyrazom *ji*, *je*, *jé*, *ju* odpowiada następujące tłumaczenie na język polski:

- A. jej, jest, je, już.
- B. jej, je, jest, już.
- C. ja, je, jest, jutro.
- D. i, jest, je, już.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)