



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

MAJ 2010

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJH-R1_1P-102

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 1. (2,5 pkt)**

Uzupełnij każde ze zdań (1.1.–1.5.), tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 1.1. A pesar de la mala situación en el mercado de trabajo, con sus cualificaciones siempre encontrará empleo.

Por muy _____ la situación en el mercado de trabajo, con sus cualificaciones siempre encontrará empleo.

- 1.2. Vendieron su escultura más famosa en la subasta de ayer.

Su escultura más famosa _____ en la subasta de ayer.

- 1.3. Tenía poca experiencia y en aquel momento necesitó ayuda de los expertos.

_____ verde y en aquel momento necesitó ayuda de los expertos.

- 1.4. Lo veo muy alterado. Habrá sucedido algo malo.

Lo veo muy alterado. Puede que _____ algo malo.

- 1.5. Me advirtió que si no hacía la limpieza del baño, no me dejaría salir con los amigos.

Me advirtió que como no _____ la limpieza del baño, no me dejaría salir con los amigos.

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Przeczytaj poniższe fragmenty Deklaracji Praw Człowieka, a następnie, zgodnie z kontekstem, uzupełnij luki rzeczownikami utworzonymi od wyrazów podanych w nawiasie. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

- 2.1. Todos los seres humanos nacen libres e iguales en _____ (**digno**) y derechos y deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 1

- 2.2. Nadie estará sometido a _____ (**esclavo**) ni a servidumbre; la trata de esclavos está prohibida en todas sus formas.

Artículo 4

- 2.3. Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al _____ (**reconocer**) de su personalidad jurídica.

Artículo 6

- 2.4. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su _____ (**inocente**) mientras no se pruebe su culpabilidad.

Artículo 11.1

- 2.5. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la _____ (**proteger**) de la sociedad y del Estado.

Artículo 16.3

adaptado de Declaración Universal de los Derechos Humanos, es.wikisource.org

A series of 25 horizontal dotted lines for writing, contained within a vertical rectangular frame on the right side of the page.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom													
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)