



ĮRAŠO MOKINYS

MOKINIO KODAS

--	--	--

PESEL KODAS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PAPILDO PRIEŽIŪROS TARNYBA

vieta lipdukui su kodu

disleksija

KONTROLINIS DARBAS PAGRINDINĖS MOKYKLOS ŠEŠTAI KLASEI

2010 BALANDIS

Instrukcija moksleiviui

1. Patikrink, ar egzaminų rinkinyje yra 8 puslapiai.
Jeigu truktų lapų ar šiaip kas užkliūtų, pranešk mokytojui.
2. Šiame puslapyje ir atsakymų lape įrašyk savo kodą ir PESEL kodą.
3. Atidžiai skaityk visus tekstus ir užduotis.
4. Sprendimus užrašyk juodos spalvos šratinuku arba plunksna.
Nevartok korektoriaus.
5. Užduotyse nuo 1 iki 20 yra pateikti keturi atsakymai: A, B, C, D.
Jiems atsakymų lape atitinka toks langelių išdėstymas:

A	B	C	D
---	---	---	---

6. Parink tik tai vieną atsakymą ir jam atitinkantį langelį padažyk tušinuku, pvz. jei parinkai atsakymą „A“, tai šitaip:

■	B	C	D
---	---	---	---

7. Žymėdamas atsakymus, stenkis neklysti, bet jeigu jau apsirikai, klaidingai pažymėtą atsakymą apibrauk ratu ir pažymėk kitą.

⊗	B	C	■
---	---	---	---

8. Nurodytose vietose aiškiai įrašyk užduočių nuo 21 iki 25 sprendimus. Klaidingus atsakymus perbrauk.
9. Paskutinis egzamino lapo puslapis yra skirtas juodraščiui.
Užrašai juodraštyje nebus tikrinami.

**Darbo laikas:
60 minučių**

**Galimų balų
skaičius: 40**

Sėkmės!

S-1-102



Kazimiežo Gurskio (Kazimierz Górski) prisiminimai *

Mano vaikystės metu žaidėme futbolą nepriklausomai nuo vietos ir metų laiko. Jeigu tiktai mano batas galėjo pasiekti tai, kas priminė kamuolį, buvau pasiruošęs varyti, paduoti, šauti, kol jėgos leisdavo. Tur būt man neblogai tai pavykdavo daryti, jeigu suradau pastovią vietą pradžioje klasės komandoje ir vėliau mokyklos rinktinėje. Buvau joje jauniausias sportininkas.

– Kad tu dar būtum nors truputį sunkesnis – atsiduso vyriausios klasės mokinys, kuris ėjo kapitono ir kartu trenerio pareigas. Kaip tik tuo metu jisai nustatinėjo komandos sudėtį rungtynėms su mūsų tradiciniu varžovu – kaimynine mokykla, tačiau manęs neišrinko. Tik tuomet, kai buvo nuspręsta rungtynes pratęsti, jis nusprendė:

– Nusirenk, eini žaisti!

Kai tik tai išgirdau, man lyg sparnai iš pečių išaugo. Po akimirkos visi bėgome į sporto aikštę. Aš bidzenau iš paskos, tokias žemas, liesas...

– Ką tas mažulis čia veikia?! – sušuko kažkoks smailialiežuvis. Jo pastabą palydėjo žiūrovų juokas. Mano viduje tiesiog užvirė.

– Palaukit – pagalvojau – aš jums parodysiu mažiulį.

Prasidėjo ne per geriausiai, nes mėgindamas atimti kamuolį visa galva aukštesnis už mane drimba atstūmė mane be jokių ceremonijų. Vos išsilaikiau ant kojų. Nesusidorosiu betarpiškai susidurdamas su aukšto ūgio konkurentais, turiu bėgti nuo jų su kamuoliu – pagalvojau.

Neužilgo pavyko man tokias manevras ir beveik perskridau virš užstojančio man kelią priešininko. Kaip pašėlęs nubėgau į priekį. Dar mėgino man sutrukdyti šoninis gynėjas, bet jį taip pat aplenkiau ir kadangi buvau labai įsibėgėjęs, atsiradau pačiame aikštės kampe. Netoli už mano pečių turėjau du priešininkų futbolininkus.

Nusprendžiau paduoti kamuolį į aikštės centrą. Draugas puikiai suprato mane, užteko, kad pakišo galvą ir kamuolys kirtu vartų liniją. Kaip pasirodė vėliau, tai buvo nulemiantis rungtynių rezultatai įvartis.

Po rungtynių kapitonas padėkojo man visų akivaizdoje pabrėždamas, jog prisidėjau prie mūsų mokyklos laimėjimo.

Aš plačiau aprašau šį įvykį, nes jisai suvaidino gana reikšmingą vaidmenį mano futbolininko karjere.

* Kazimierz Górski (1921-2006) – futbolininkas, treneris. Jo vadovaujama Lenkijos komanda turėjo didžiausius pasiekimus. „Piłka Nożna“ („Futbolas“) savaitraščio skaitytojų balsais jis pripažintas geriausiu Lenkijos XX amžiaus treneriu.

Pagal: K. Górski, *Pól wieku z piłką (Pusė amžiaus su kamuoliu)*, Varšuva 1985.

1. Prisiminimai yra susiję su tais laikais, kada Kazimierz Górski buvo

- A. garsus futbolininkas.
- B. mokyklos komandos kapitonas.
- C. pradedantis sportininkas.
- D. Lenkijos rinktinės treneris.

2. Kuo išsiskyrė Kazimierz Górski iš savo komandos sportininkų?

- A. Mandagumu kitų atžvilgiu.
- B. Agresyviu elgesiu.
- C. Smulkia kūno sudėtimi.
- D. Didele fizine jėga.

3. Iš kurio pasisakymo išeitų, jog pasakotojas yra įvykių dalyvis?
- Nusprendžiau paduoti kamuolį į aikštės centrą.
 - Kaip tik tuo metu jisai nustatinėjo komandos sudėtį rungtynėms.
 - Kaip pasirodė vėliau, tai buvo nulemiantis rungtynių rezultatą įvartis.
 - Jo pastabą palydėjo žiūrovų juokas.
4. „Kai tik tai išgirdau, man lyg sparnai iš pečių išaugo“. Šiame sakinyje pasakotojas kalba apie
- baimę ir norą pabėgti.
 - džiaugsmą ir norą veikti.
 - nustebimą ir netikėjimą.
 - pyktį ir revanšo troškimą.
5. Kazimierz Górski tapo pripažintas geriausiu Lenkijos XX amžiaus treneriu. Tai pripažino
- jo komandos draugai.
 - sporto veikėjai.
 - Lenkijos nacionalinė komanda.
 - „Piłka Nożna“ („Futbolas“) skaitytojai.

Tekstas uždaviniams 6. ir 7.

Apibrėžimas „maratonas“ kilęs nuo vietovės Graikijoje pavadinimo. Graikai 490 m. prieš Kr. prie Maratono laimėjo mūšį su Persais. Persų armija pasitraukė, palikdama kovos lauke kelis tūkstančius žuvusių. Po mūšio Graikai išsiuntė į Atėnus pasiuntinį, kad jisai tenai paskelbtų pergalę. Pagal legendą, pasiuntinys visą kelią (apie 40 km) nubėgo, perdavė Atėnų gyventojams džiugią žinią ir iš nuovargio numirė.

Šiam įvykiui atminti, lenktynes atitinkančias savo distancija nuotolį iš Maratono į Atėnus įvesta 1896 m. į naujųjų amžių pirmųjų olimpinių žaidynių Atėnuose programą. Nuo to meto maratonas tapo olimpine sporto šaka.

Pagal: <http://pl.wikipedia.org>

6. Formuluoję „pagal legendą“ reiškia, jog pasiuntinio bėgimas ir mirtis
- niekadados neįvyko.
 - įvyko kitu metu.
 - susiję su kita vietoje.
 - gali būti išgalvoti.
7. Nurodyk tinkamiausią visam tekstui pavadinimą.
- Maratonas
 - Maratono mūšis
 - Naujųjų amžių žaidynės
 - Olimpinės sporto šakos
8. Olimpinių žaidynių Londone metu maratono distancija buvo padidinta 2,195 km. Kiek tai metrų?
- 21950 m
 - 2195 m
 - 219,5 m
 - 2,195 m
9. Bėgimo lenktynių dalyviai startavo kas dvi minutes. Pirmas sportininkas pradėjo bėgimą 9.05 val., paskutinis 9.37 val. Kiek sportininkų dalyvavo bėgimo lenktynėse?
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 15 | B. 17 | C. 32 | D. 42 |
|-------|-------|-------|-------|

Tekstas uždaviniams nuo 10. iki 13.

Čiuožėja

Jau užšoko ant ledo.
Jau pačiūžos žiba.
Jau – ledu, lyg iš stiklo –
kaip strėlė – jau nuskrido...

Jau ji čia, jau tenai,
sukas šauniai ir ej! –
drašiu šuoliu į priekį –
lyg plunksnelė, lengvai...

Vos prie žemės, vos liečia,
ne čiuožėja, bet paukštis!
Šoka valso ritmu:

pirmą taktą,
antrą taktą,
trečią taktą...

Ir dar šuolis į aukštį!

Dar ir dar... jau nuskrido,
vėl kairėn, dešinėn...

Girgžda ledas.

Stebuklas...

Ir – valio! – mes išvien...

Tadeusz Kubiak

10. Čiuožėjos pasirodymo aprašyme poetas visų pirma atkreipia dėmesį į

- A. spalvas. B. formas. C. garsus. D. judesius.

11. Eilėraštyje yra palyginimai. Jie tarnauja tam, kad pristatyti čiuožėją bei išryškinti

- A. ledo ypatybes. B. pačiūžų ypatybes. C. žemės ypatybes. D. paukščio ypatybes.

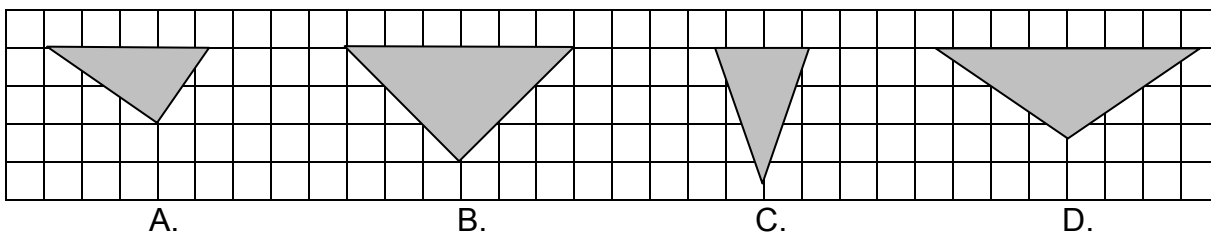
12. Kuri formuluotė perteikia čiuožėjos judesių ritmiškumą?

- A. Vos prie žemės, vos liečia, ne čiuožėja, bet paukštis!
B. pirmą taktą, antrą taktą, trečią taktą...
C. drašiu šuoliu į priekį –
D. kaip strėlė – jau nuskrido...

13. Čiuožėja sukelia poeto

- A. nenorą. B. gailestį. C. susižavėjimą. D. pavydą.

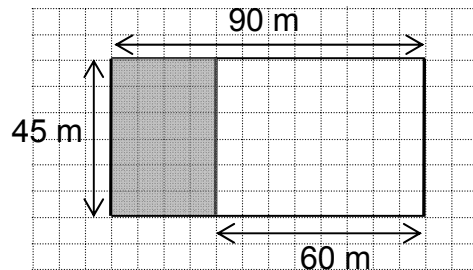
14. Kuri iš pavaizduotų figūrų yra stačiojo lygiašonio trikampio formos?



15. Sporto aikštelė yra stačiakampio formos. Šio stačiakampio matmenys tai 45 m ir 90 m. Kiek kvadratinų metrų turi ši sporto aikštelė?

- A. 4050 B. 2025 C. 270 D. 135

16. Stačiakampio formos sporto aikštelės plane yra uždažyta dalis paviršiaus, kur bus iškeista aikštelės danga.



Kokio dydžio sporto aikštelės dalyje bus iškeista danga?

- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{1}{3}$ D. $\frac{3}{4}$

17. Vienos komandos sportininkai paėmė iš dėžės 5 butelius mineralinio vandens, antros komandos sportininkai paėmė du kartus daugiau. Kiek butelių vandens liko dėžėje?

Šio uždavinio išsprendimui trūksta informacijos apie tai, kiek butelių vandens

- A. gali tilpti dėžėje.
 B. paėmė antros komandos sportininkai.
 C. paėmė vienos ir kitos komandos sportininkai kartu.
 D. buvo dėžėje prieš tai, kol sportininkai pradėjo juos imti.

Lentelė uždaviniams nuo 18. iki 20.

Žiemos atostogų laikotarpiai 2009/2010 mokslo metais

Atostogų laikotarpis	Vaivadijos
sausio 18-31	kujawsko-pomorskie, lubuskie, małopolskie, świętokrzyskie, wielkopolskie
sausio 25 - vasario 7	podlaskie, warmińsko-mazurskie
vasario 1-14	dolnośląskie, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie
vasario 15-28	lubelskie, pomorskie, śląskie, łódzkie, podkarpackie

18. Łódzkie vaivadijos mokiniai pradėjo žiemos atostogas vėliau, negu małopolskie vaivadijos mokiniai. Keliomis savaitėmis vėliau?

- A. 1 savaitė B. 3 savaitėmis C. 4 savaitėmis D. 5 savaitėmis

19. Keliose vaivadijose mokiniai turėjo atostogas paskutinę sausio savaitę?

- A. Dveiose. B. Penkiose. C. Septyniose. D. Devyniose.

20. Mazowieckie ir podlaskie vaivadijų mokiniai savo žiemos atostogų metu dalyvavo bendroje, tris dienas trunkančioje ekskursijoje. Kada įvyko ši ekskursija?

- A. Nuo sausio 29 iki 31 dienos.
 B. Nuo vasario 3 iki 5 dienos.
 C. Nuo vasario 6 iki 8 dienos.
 D. Nuo vasario 9 iki 11 dienos.

Juodraštis

