



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę
z kodem

dysleksja

SPRAWDZIAN W KLASIE SZÓSTEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

KWIECIEŃ 2010

Informacje dla ucznia

1. W zadaniach od 1. do 20. są podane cztery odpowiedzi: A, B, C, D.

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz odpowiednią literę znakiem **X**.

A. las ~~B. pole~~ C. łąka D. rzeka

Jeśli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną, poprawną odpowiedź.

A. las ~~B. pole~~ ~~C. łąka~~ D. rzeka

2. Rozwiązania zadań od 21. do 25. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!



Wspomnienia Kazimierza Górskiego*

W czasach mojego dzieciństwa graliśmy w piłkę niezależnie od miejsca i pory roku. Jeśli tylko miałem w zasięgu buta coś, co przypominało piłkę, byłem gotów kiwać się, podawać, strzelać, aż do utraty tchu. Nieźle mi to widocznie wychodziło, skoro znalazłem stałe miejsce najpierw w klasowej drużynie, a następnie w szkolnej reprezentacji. Byłem w niej najmłodszym zawodnikiem.

– Gdybyś jeszcze ważył choć trochę więcej – westchnął uczeń najstarszej klasy, który pełnił funkcję kapitana, a zarazem trenera. Ustalał właśnie skład drużyny na mecz z naszym tradycyjnym rywalem – sąsiednią szkołą. Mnie jednak nie wystawił. Dopiero gdy zarządzono dogrywkę, zdecydował:

– Rozbieraj się, zagrasz!

Gdy to usłyszałem, skrzydła wyrosły mi u ramion. Po chwili wbiegliśmy na boisko. Ja dreptałem na końcu, niski i szczuplutki.

– Co ten dzieciak tu robi?! – wrzasnął jakiś dowcipniś. Zawtórował mu śmiech na widowni. Zagotowało się we mnie.

– Nie poradzę sobie w bezpośrednim starciu z roslymi przeciwnikami, muszę uciekać przed nimi z piłką – pomyślałem.

Wkrótce udał mi się manewr i niemalże przefrunąłem nad przeciwnikiem zachodzącym mi drogę. Popędziłem jak szalony przed siebie i rozpędzony znalazłem się w samym rogu boiska. Tuż za plecami miałem dwóch graczy przeciwnika. Zdecydowałem się na dośrodkowanie. Kolega idealnie mnie wyczuł i wystarczyło, że nadstawił głowę, by piłka przekroczyła linię bramkową. Był to, jak się okazało, rozstrzygający gol.

Po zawodach kapitan podziękował mi w obecności innych, podkreślając z naciskiem, że przyczyniłem się do sukcesu naszej budy.

* Kazimierz Górski (1921 – 2006) – piłkarz, trener. Pod jego kierownictwem reprezentacja Polski odnosiła największe sukcesy. W plebiscycie czytelników tygodnika „Piłka Nożna” został uznany za najlepszego polskiego trenera XX wieku.

Zadanie 1.

Wspomnienia dotyczą czasów, w których Kazimierz Górski był

- A. sławnym piłkarzem.
- B. kapitanem szkolnej drużyny.
- C. początkującym zawodnikiem.
- D. trenerem polskiej reprezentacji.

Zadanie 2.

Czym wyróżniał się Kazimierz Górski spośród zawodników swojej drużyny?

- A. Uprzejmością wobec innych.
- B. Agresywnym zachowaniem.
- C. Drobną budową ciała.
- D. Dużą siłą fizyczną.

Zadanie 3.

Z której wypowiedzi narratora wynika, że jest on uczestnikiem zdarzeń?

- A. Zdecydowałem się na dośrodkowanie.
- B. Ustalał właśnie skład drużyny na mecz.
- C. Był to, jak się okazało, rozstrzygający gol.
- D. Zawtórował mu śmiech na widowni.

Zadanie 4.

„Gdy to usłyszałem, skrzydła wyrosły mi u ramion.” W tym zdaniu narrator mówi o

- A. strachu i chęci ucieczki.
- B. radości i chęci działania.
- C. zdumieniu i niedowierzaniu.
- D. gniewie i pragnieniu rewanżu.

Zadanie 5.

Kazimierz Górski został uznany za najlepszego polskiego trenera XX wieku przez

- A. kolegów ze swojej drużyny.
- B. działaczy sportowych.
- C. reprezentację Polski.
- D. czytelników „Piłki Nożnej”.

Określenie „bieg maratoński” pochodzi od nazwy miejscowości w Grecji. Pod Maratonem w 490 r. p.n.e. Grecy stoczyli zwycięską bitwę z Persami. Armia perska wycofała się, pozostawiając na placu boju kilka tysięcy poległych. Po bitwie Grecy wysłali do Aten posłańca, by ogłosił zwycięstwo. Według legendy zdołał on przebiec całą drogę (około 40 km), przekazał Ateńczykom radosną wiadomość i zmarł z wyczerpania.

Na pamiątkę tego wydarzenia bieg na dystansie odpowiadającym odległości z Maratonu do Aten włączono do programu pierwszych nowożytnych igrzysk w Atenach w 1896 r. Od tej pory maraton stał się dyscypliną olimpijską.

Na podstawie: pl.wikipedia.org

Zadanie 6.

Sformułowanie „według legendy” oznacza, że bieg i śmierć posłańca

- A. nigdy nie miały miejsca.
- B. zdarzyły się w innym czasie.
- C. dotyczą innego miejsca.
- D. mogą być zmyślone.

Zadanie 7.

Wskaż tytuł najlepszy dla całego tekstu.

- A. Bieg maratoński
 - B. Bitwa pod Maratonem
 - C. Igrzyska nowożytne
 - D. Dyscypliny olimpijskie
-

Zadanie 8.

Na igrzyskach w Londynie dystans maratonu zwiększono o 2,195 km. Ile to metrów?

- A. 21950 m
- B. 2195 m
- C. 219,5 m
- D. 2,195 m

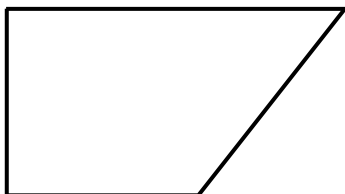
Zadanie 9.

Uczestnicy biegu startowali co dwie minuty. Pierwszy zawodnik wystartował o godzinie 9.05, a ostatni o 9.37. Ilu zawodników wzięło udział w biegu?

- A. 15
- B. 17
- C. 32
- D. 42

Zadanie 10.

Na rysunku przedstawiono kształt lodowiska.



Lodowisko ma kształt

- A. trapezu prostokątnego.
 - B. trójkąta prostokątnego.
 - C. trapezu równoramiennego.
 - D. trójkąta rozwartokątnego.
-

Tadeusz Kubiak

Łyżwiarka

Już skoczyła na lód.
Już łyżwami błysnęła.
Już – po lodzie jak szkło –
niczym strzała pomknęła.

Już jest tu, już jest tam,
wzięła wiraż i hejże!
śmiałym susem na wprost –
niby piórko najlżejsze.

Ledwie ziemi dotyka.
Nie łyżwiarka, a – ptak!
Tańczy w rytmie walczyka
pierwszy takt,
drugi takt,
trzeci takt.

I już znowu pomknęła,
oto w lewo i – w prawo...
Zgrzyta lód.
Istny cud...
Brawo!

Zadanie 11.

W opisie występu łyżwiarki poeta zwraca uwagę przede wszystkim na

- A. kolory.
- B. kształty.
- C. dźwięki.
- D. ruchy.

Zadanie 12.

W wierszu występują porównania. Służą one przedstawieniu łyżwiarki oraz uwydatnieniu cech

- A. lodu.
- B. łyżew.
- C. ziemi.
- D. ptaka.

Zadanie 13.

Które sformułowanie oddaje rytmiczność ruchów łyżwiarki?

- A. ledwie ziemi dotyka, nie łyżwiarka, a ptak
- B. pierwszy takt, drugi takt, trzeci takt
- C. śmiałym susem na wprost
- D. niczym strzała pomknęła

Zadanie 14.

Łyżwiarka wzbudza w poecie

- A. niechęć.
 - B. litość.
 - C. zachwyty.
 - D. zawiść.
-

Zadanie 15.

Boisko ma kształt prostokąta o wymiarach 45 m i 90 m.
Ile metrów kwadratowych ma to boisko?

- A. 4050
- B. 2025
- C. 270
- D. 135

Zadanie 16.

Prostokątne boisko ma powierzchnię 4200 m^2 . Wymieniono 1400 m^2 jego nawierzchni. Na jakiej części boiska została wymieniona nawierzchnia?

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{2}{3}$
- C. $\frac{1}{3}$
- D. $\frac{1}{4}$

Zadanie 17.

Zawodnicy jednej drużyny wzięli ze skrzynki 5 butelek wody mineralnej, a zawodnicy drugiej drużyny dwa razy więcej. Ile butelek wody zostało w skrzynce?

Do rozwiązania tego zadania brakuje informacji, ile butelek wody

- A. może pomieścić skrzynka.
- B. wzięli zawodnicy drugiej drużyny.
- C. wzięli razem zawodnicy jednej i drugiej drużyny.
- D. było w skrzynce, zanim zaczęli je brać zawodnicy.

Terminy ferii zimowych w roku szkolnym 2009/2010

Termin ferii	Województwa
18 – 31 stycznia	kujawsko-pomorskie, lubuskie, małopolskie, świętokrzyskie, wielkopolskie
25 stycznia – 7 lutego	podlaskie, warmińsko-mazurskie
1 – 14 lutego	dolnośląskie, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie
15 – 28 lutego	lubelskie, pomorskie, śląskie, łódzkie, podkarpackie

Zadanie 18.

Uczniowie z województwa łódzkiego rozpoczęli ferie zimowe później niż uczniowie z województwa małopolskiego o

- A. 1 tydzień.
- B. 3 tygodnie.
- C. 4 tygodnie.
- D. 5 tygodni.

Zadanie 19.

W ilu województwach uczniowie mieli ferie w ostatnim tygodniu stycznia?

- A. W dwóch.
- B. W pięciu.
- C. W siedmiu.
- D. W dziewięciu.

Zadanie 20.

Uczniowie z województw mazowieckiego i podlaskiego uczestniczyli podczas swoich ferii zimowych we wspólnej trzydniowej wycieczce. Kiedy odbyła się ta wycieczka?

- A. Od 29 do 31 stycznia.
 - B. Od 3 do 5 lutego.
 - C. Od 6 do 8 lutego.
 - D. Od 9 do 11 lutego.
-

Zadanie 21.

Maksymalną długość nart dla skoczka oblicza się, mnożąc wzrost zawodnika przez 1,46. Oblicz maksymalną długość nart dla zawodnika o wzroście 1,5 m. Wynik wyraż w centymetrach.

Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.

Odpowiedź:

.....

Zadanie 22.

Podczas meczu koszykówki Paweł trafił do kosza 5 razy, Leszek miał 2 razy więcej trafień niż Paweł, a Zbyszek o 3 mniej niż Paweł i Leszek razem. Ile razy trafił do kosza Leszek, a ile Zbyszek?

Uzupełnij odpowiedź.

Odpowiedź: Leszek trafił do kosza razy, a Zbyszek

..... razy.

Zadanie 23.

Na planie w skali 1 : 50 000 trasa wyścigu ma długość 16,4 cm. Ile kilometrów mają do pokonania uczestnicy wyścigu?

Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.

Odpowiedź:

.....

Zadanie 24.

Przy zakupie roweru na raty pierwsza wpłata wyniosła 176 zł. Pozostała do zapłaty kwota została rozłożona na 12 rat po 52 zł. Za ten sam rower kupiony za gotówkę zapłacono tylko $\frac{4}{5}$ ceny roweru kupionego na raty. Ile złotych kosztował rower kupiony za gotówkę?

Zapisz wszystkie obliczenia i odpowiedź.

Odpowiedź:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

