

**Kartoteka testu GH-8-092**  
**Przeszłość i przyszłość**

Numer zadania	Numer obszaru i standardu oraz nazwa sprawdzanej umiejętności	Nazwa sprawdzanej czynności	Forma zadania	Liczba punktów do uzyskania za zadanie
	Uczeń:	Uczeń:		
1.	I/3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje w tekście potrzebne informacje	L	2
2.	I/3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje w tekście potrzebne informacje	L	1
3.	I/2 interpretuje teksty kultury	wskazuje osobę mówiącą w wierszu	D	1
4.	I/2 interpretuje teksty kultury	wskazuje, do kogo zwraca się osoba wypowiadająca się w wierszu	L	1
	I/3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje w tekście potrzebne informacje		1
5.	I/1 czyta tekst kultury na poziomie dosłownym	odczytuje dosłowne znaczenie treści wiersza	PF	1
6.	I/2 interpretuje teksty kultury	rozpoznaje uczucia osoby wypowiadającej się w wierszu	WW	1
7.	I/1 czyta tekst kultury na poziomie dosłownym	rozpoznaje malarstwo pejzażowe	PF	1
	I/3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje na ilustracji potrzebne informacje		1
8.	I/1 czyta tekst kultury na poziomie dosłownym	odczytuje dosłowne znaczenie fragmentu tekstu	PF	1
	I/1 czyta tekst kultury na poziomie dosłownym	odczytuje dosłowne znaczenie fragmentu tekstu		1
9.	I/2 interpretuje teksty kultury	interpretuje treść fragmentu tekstu	L	1
10.	I/1 czyta tekst kultury na poziomie dosłownym	odczytuje dosłowne znaczenie fragmentu tekstu	D	1
11.	redaguje list, w tym:		RO	
	II/4 tworzy tekst na zadany temat	pisze o swoich planach na przyszłość		1
	II/5 formułuje, porządkuje i wartościuje argumenty uzasadniające stanowisko własne lub cudze	uzasadnia własne stanowisko		1
	II/3 tworzy teksty o charakterze informacyjnym lub perswazyjnym, dostosowane do sytuacji komunikacyjnej	formułuje pytanie do adresata listu		1
	II/4 stosuje zasady organizacji tekstu, tworzy tekst spójny pod względem logicznym i składniowym	podaje miejscowość i datę		1
		nagłówek i podpis		1
		formułę końcową		1
		zachowuje układ graficzny listu		1
	zachowuje spójność wypowiedzi	1		
II/1 buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym	przestrzega poprawności językowej i stylistycznej	2		

	stylistycznym	przestrzega poprawności ortograficznej		2
		przestrzega poprawności interpunkcyjnej		2
12.	I/3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje w tekście potrzebne informacje	KO	1
13.	I/1 czyta tekst kultury na poziomie dosłownym	odczytuje sens informacji zawartych w tekście	D	1
14.	I/3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje w tekście potrzebne informacje	PF	1
	I/2 interpretuje teksty kultury	rozpoznaje narratora tekstu		1
	I/3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje w tekście potrzebne informacje		1
15.	I/1 czyta tekst kultury na poziomie przenośnym	odczytuje przenośne znaczenie podanego wyrażenia	WW	1
16.	I/4 dostrzega w odczytywanych tekstach środki wyrazu typowe dla tekstów kultury	dostrzega zdrobienia	KO	1
17.	I/1 czyta tekst kultury na poziomie dosłownym	odczytuje dosłowne znaczenie fragmentu tekstu	WW	1
18.	I/2 interpretuje teksty kultury	dostrzega pokrewieństwo postaci występujących w tekście	D	1
19.	redaguje kartkę do pamiętnika, w tym:			
	II/4 tworzy tekst na zadany temat, stosuje zasady organizacji tekstu	przywołuje wydarzenie	RO	1
		opisuje wydarzenie		1
		zapisuje w stosownym miejscu datę lub dzień tygodnia		1
	II/3 tworzy tekst dostosowany do sytuacji komunikacyjnej	stosuje relację pierwszoosobową		1
		stosuje czas przeszły		1
II/1 buduje wypowiedzi poprawne pod względem językowym i stylistycznym	przestrzega poprawności językowej i stylistycznej oraz ortograficznej i interpunkcyjnej			1
20.	I/1 czyta tekst kultury na poziomie dosłownym	rozpoznaje znaczenie wskazanego wyrażenia	D	1
21.	I/3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje w tekście potrzebne informacje	PF	1
	I/6 wykorzystuje konteksty niezbędne do interpretacji tekstów kultury	wykorzystuje wiedzę o konstytucji		1
22.	I/1 czyta tekst kultury na poziomie dosłownym	odczytuje dosłowne znaczenie treści diagramu	PF	1
	I/2 interpretuje teksty kultury	interpretuje treść diagramu		1
23.	I/3 wyszukuje informacje zawarte w różnych tekstach kultury	wyszukuje na diagramie potrzebne informacje	L	1
24.	I/1 czyta tekst kultury na poziomie dosłownym	odczytuje dosłowne znaczenie treści diagramu	D	1