

**Miejsce  
na naklejkę**

*dysleksja*

**MJR-R1\_1P-092**

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**MAJ  
ROK 2009**

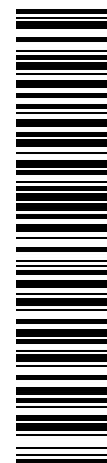
**POZIOM ROZSZERZONY**

**CZEŚĆ I**

**Czas pracy 120 minut**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie  
**23 punkty**

*Życzymy powodzenia!*

**Wypełnia zdający przed  
rozpoczęciem pracy**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

**STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 1. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst i uzupełnij go wyrazami wybranymi z podanego zestawu. Zmień ich formę, tak aby tekst stanowił logiczną i spójną całość. Wpisz rozwiązania do tabeli. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Uwaga! Zestaw zawiera dwa zbędne wyrazy.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

**ВСЕГДА НА СВЯЗИ**

Почти половина россиян готова отказаться от своего мобильного телефона только в **1.1.** \_\_\_\_\_ крайней нужды. Психологи убеждены – это уже не просто желание всегда оставаться на связи, это мобиломания. Ещё 10 лет назад сотовая связь была для всех экзотикой. Сегодня она является важной **1.2.** \_\_\_\_\_ повседневной жизни. Люди боятся потерять связь с близкими, забыть о важной встрече. А некоторые и вовсе говорят о том, что без мобильного выпадают из жизни, и отказаться от **1.3.** \_\_\_\_\_ не согласны ни под каким предлогом. Нестабильность в общественной жизни приводит к тому, что люди ищут опору в вещах, привязываются к мелочам. Оставшись без телефона, они **1.4.** \_\_\_\_\_ раздражительными или подавленными.

Психологи составили список симптомов мобиломании. Люди, подверженные новому синдрому, постоянно держат в руках свои мобильные телефоны, нервно вертят их и постоянно перечитывают сообщения. Ночью они **1.5.** \_\_\_\_\_ аппарат рядом с подушкой и просыпаются по несколько раз за ночь, чтобы проверить, не пришло ли сообщение. Из-за постоянного страха остаться без средства связи они дотрагиваются до телефона каждые четыре минуты. Привязанность эта может перерасти в **1.6.** \_\_\_\_\_ зависимость.

[www.newizv.ru/news/](http://www.newizv.ru/news/)

**Слова для вставки:**

класть, современный, случай, признак, становится, настоящий, часть, он

<b>1.1.</b>	
<b>1.2.</b>	
<b>1.3.</b>	
<b>1.4.</b>	
<b>1.5.</b>	
<b>1.6.</b>	

**Zadanie 2. (2 pkt)**

Dokonaj transformacji poniższych zdań, tak aby drugie zdanie w parze miało takie samo znaczenie, jak zdanie pierwsze. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

**2.1.**

Это произведение написал **Достоевский**.

Это произведение было написано \_\_\_\_\_.

**2.2.**

Учитель попросил дежурного **закрыть** окно.

Учитель попросил дежурного: «\_\_\_\_\_», пожалуйста, окно!»

**2.3.**

Адам **более способный**, чем Вадим.

Адам \_\_\_\_\_ Вадима.

**2.4.**

Когда Дмитрий уехал в командировку, он каждый день звонил **Наде, а она ему**.

Каждый день Дмитрий и Надя звонили \_\_\_\_\_.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom													
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**