

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA EGZAMINU!**

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

DATA URODZENIA UCZNI

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

dzień miesiąc rok

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 –14).
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | B | C | D | ■ | F |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| A | ■ | C | D | ⊙ | F |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Powodzenia!

**KWIECIEŃ
2009**

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**



GF-1-092

Zadanie 1. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery rozmowy (1.1. – 1.4.). Do każdej z nich dopasuj odpowiednie zdjęcie (A – E).

Uwaga! Jedno zdjęcie nie pasuje do żadnej rozmowy.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A.



B.



C.



D.



E.



| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie usłyszanych informacji zakreśl prawidłową odpowiedź A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

2.1. Pierre veut

- A. vendre son vélo.
- B. acheter un vélo.
- C. voir le vélo d'Anne.

2.2. Pierre habite au

- A. 2^{ème} étage.
- B. 10^{ème} étage.
- C. 12^{ème} étage.

2.3. Anne va venir chez Pierre

- A. demain soir.
- B. dans une heure.
- C. dans trois heures.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Na podstawie usłyszanych informacji zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania są prawdziwe (VRAI – V), a które fałszywe (FAUX – F).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

| | | V | F |
|------|--|---|---|
| 3.1. | En France, il pleut depuis 15 jours. | | |
| 3.2. | A Perpignan il fait 17°C seulement. | | |
| 3.3. | On invite les Français à aller à la plage. | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery krótkie wypowiedzi. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1.

- A. J'adore le vélo et la natation.
- B. Les vacances, c'est chouette !
- C. Je ne sais pas encore où aller.

4.2.

- A. Je préfère aller en discothèque.
- B. Je n'aime pas danser.
- C. Je mets ce pantalon bleu.

4.3.

- A. Avec plaisir.
- B. Il vient à 7 heures.
- C. Je prends un gâteau.

4.4.

- A. La glace au chocolat.
- B. Le livre d'aventures.
- C. Le téléphone portable.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (4 pkt)

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami (5.1 – 5.4.). Do każdej z ich dobierz odpowiednią reakcję (A – E.) Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna z reakcji została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej sytuacji.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

| | | |
|------|--|--|
| 5.1. | Zamawiasz obiad w restauracji. | |
| 5.2. | Robisz zakupy na targu. | |
| 5.3. | Radzisz turyście jak dojść do jego hotelu. | |
| 5.4. | Pytasz koleżankę o jej samopoczucie. | |

- A. Comment vas-tu ce matin ?
- B. Donnez-moi un kilo de tomates, s'il vous plaît.
- C. Comme plat principal, je voudrais du poisson avec des légumes cuits.
- D. Restez au lit pendant trois jours et prenez régulièrement ce médicament.
- E. Allez tout droit jusqu'à la place et ensuite, tournez à la première à gauche.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (4 pkt)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (6.1. – 6.4.) jedną z podanych poniżej odpowiedzi tak, aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.



Paul et Anne préparent des crêpes car aujourd'hui c'est 6.1. _____ de leur maman.

Ils veulent lui faire un cadeau. Ils adorent faire la cuisine ensemble. 6.2. _____

la table il y a tout ce qu'il faut pour préparer leur 6.3. _____ préféré.

Anne 6.4. _____ en train de préparer la pâte et Paul regarde ce qu'elle fait.

Ils s'amuse bien et ils sont de bonne humeur.

6.1.

- A. la naissance
- B. l'affaire
- C. l'anniversaire

6.2.

- A. Derrière
- B. Pour
- C. Sur

6.3.

- A. plat
- B. assiette
- C. cuisine

6.4.

- A. sera
- B. est
- C. a été

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logicznie i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Pour trouver un vêtement intéressant, tu dois (7.1.) _____aux Galeries Lafayette. Ils vont bientôt fermer le magasin pour des travaux. Alors, maintenant ils font des soldes. Et je t'assure, il y a vraiment des bonnes affaires. (7.2.) _____ j'ai acheté trois pantalons et deux blousons ! Comme ça faisait 175 €, j'ai marchandé le prix total. Ils m'ont fait une (7.3.) _____de 25 €. Mais fais attention quand tu arrives à la caisse. Il y a beaucoup de gens et les caissières sont fatiguées. N'oublie pas de garder ton (7.4.) _____de caisse.

7.1.

- A. rendre
- B. aller
- C. conduire

7.2.

- A. Dans 2 jours
- B. Hier
- C. Demain

7.3.

- A. gratitude
- B. réduction
- C. augmentation

7.4.

- A. billet
- B. calcul
- C. ticket

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (4 pkt)

Przeczytaj pytania (8.1. – 8.4.) Odpowiedz na nie uzupełniając luki w zdaniach czasownikami (A – E.) Uwaga! Jeden czasownik nie pasuje do żadnego zdania. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

8.1. Qu'est-ce que tu fais pendant la leçon de biologie ?

- Je _____ beaucoup d'expériences.

8.2. Où allons nous ce soir ?

- Je voudrais _____ ce nouveau spectacle au théâtre.

8.3. Qu'est-ce qu'il a ton petit chat ?

- Je ne sais pas... Il ne ne veut plus _____ et il a maigri ces derniers temps.

8.4. Tu es encore en retard !

- Oh, _____-moi, c'est ma montre qui retarde.

A. voir

B. déteste

C. excuse

D. fais

E. manger

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania są prawdziwe (VRAI – V), a które fałszywe (FAUX – F).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Mauvais résultat pour les élèves français en lecture d'après un rapport publié par le Programme international de recherche en lecture scolaire. L'enquête a été réalisée auprès de 215 000 enfants de 10 ans dans une quarantaine de pays. Elle classe la France en 27^e position. C'est très mauvais parce que les petits Français sont scolarisés plus tôt que la plupart de leurs camarades étrangers et que leurs journées sont bien plus longues. Le problème vient de l'école maternelle où les enfants sont mal préparés à la lecture. Ils arrivent ensuite à l'école primaire avec un vocabulaire très insuffisant.

L'enquête montre cependant une tendance générale à la baisse du plaisir de lire dans tous les pays. Seul 1 enfant sur 3 a du plaisir à lire. C'est un résultat qui doit nous faire réagir.

Les premiers de la classe sont les écoliers russes, suivis de près par ceux de Hong Kong et de Singapour. Les moins bons sont du Koweït, du Maroc et d'Afrique du Sud.

www.lesclesjuniors.com

| | | V | F |
|------|---|---|---|
| 9.1. | D'après l'enquête, les petits Français aiment beaucoup lire. | | |
| 9.2. | En France, les enfants vont plus tôt à l'école que les enfants des autres pays. | | |
| 9.3. | Les enfants de tous les pays lisent de moins en moins. | | |
| 9.4. | L'auteur du texte invite les enfants à acheter plus de livres. | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (1 pkt)

Przeczytaj zdania (a – d). Ułóż je w takiej kolejności, aby powstał logiczny i spójny tekst. Zakreśl właściwą odpowiedź (A, B, lub C).

Za poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- a) Les douleurs de Bruno continuent, alors il entre à l'hôpital, il passe plusieurs examens médicaux.
- b) Bruno a très mal à l'estomac. Il consulte un médecin. Le médecin lui prescrit des médicaments.
- c) Bruno entre en convalescence et, deux semaines plus tard, il est guéri.
- d) Les médecins diagnostiquent une maladie et, deux jours plus tard, Bruno est opéré.
- A. c, a, d, b.
B. a, d, b, c.
C. b, a, d, c.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (3pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Dobierz brakujące zdania spośród podanych poniżej tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz literę, którą oznaczone jest brakujące zdanie (A – D), w luki (11.1. – 11.3.)

Uwaga! Jedno zdanie nie pasuje do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Dominique,

J'écoute tous les jours ton émission à la radio. (11.1.) _____ Je t'écris aujourd'hui parce que j'ai un problème. Voilà, j'ai 15 ans et je m'ennuie à l'école. (11.2.) _____ J'ai envie d'arrêter mes études et de me lancer dans une carrière musicale. (11.3.) _____. Mes copains me disent que je chante très bien et j'aime ça. Je ne sais pas quoi faire et j'attends tes conseils.

Merci d'avance

Martine

| | |
|----|---|
| A. | Je trouve qu'apprendre ne sert à rien. |
| B. | Ma mère est d'accord mais mon père dit que ça coûte cher. |
| C. | Je voudrais te dire que je la trouve super. |
| D. | Mais mes parents veulent que je passe mon bac d'abord. |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (4 pkt)

Przeczytaj informacje (A – E) oraz listę osób (12.1. – 12.4.), które mogą być tymi informacjami szczególnie zainteresowane. Dopasuj informację do każdej osoby. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna informacja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

A.

Jusqu'au 7 septembre: *Daphnis et Chloé*, ballet d'eau sur la suite de Maurice Ravel, au quartier de la Défense, tous les vendredis et samedis à 21h30. Gratuit.

B.

Les impressionnistes anglais, au musée d'Art moderne de la ville de Paris, Palais de Tokyo. Tous les jours de 10 h à 20 h. *Les dessins de Chagall*, au Centre Georges Pompidou. Tous les jours sauf mardi, de 12 h à 18 h.

C.

Jusqu'au 16 septembre : Photographies de 1916 à 1933, aux Galeries Nationales du Grand Palais, du mardi au jeudi, de 12 h à 19 h.

D.

Du 17 au 24 août, Salon international de l'informatique – tous les derniers modèles. Palais du CNIT, à la Défense, de 9 h 30 à 18 h.

E.

L'histoire du film français. Exposition au Centre Georges Pompidou. Tous les jours sauf lundi, de 10 h à 18 h.

| | | |
|--------------|------------------------------------|--|
| 12.1. | Marie s'intéresse à la peinture. | |
| 12.2. | Pierre s'intéresse à l'ordinateur. | |
| 12.3. | Nathalie s'intéresse à la danse. | |
| 12.4. | Anne s'intéresse au cinéma. | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj komunikaty (13.1. – 13.4.) Do każdego z nich dopasuj miejsce (A – E), w którym można je przeczytać. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego komunikatu.

13.1.

**ACHETEZ UNE RÉSIDENCE
SECONDAIRE**

- appartements 2 et 3 pièces
- maisons individuelles de deux étages

Nous terminons notre programme
Venez visiter nos appartements avant
le 10 décembre.

**LES RÉSIDENCES DU PORT
D'AVALL**

B.P. 39 – 66190 COLLIOURE

13.3.

Vous avez moins de 25 ans ?
la SNCF vous propose ses trains
à tout petits prix ! Avec la carte 15-25
ans, vous avez jusqu'à 50%
de réduction :

Paris - Montpellier 40 €

Bordeaux – Marseille 42 €

Lille – Lyon 35 €

Et puis, en TGV, ce n'est pas long !

13.2.

La Girondine

Une petite salle au rez-de-chaussée
au décor chaleureux.

C'est le lieu idéal pour la pause-
déjeuner.

Cuisine délicieuse et service rapide.

Les plats changent tous les jours.

Réservez par téléphone !

13.4.

**VISITEZ LE MONDE
AVEC NOUS !**

Le transport : l'avion dans
tous les coins d'Europe,
d'Asie, d'Afrique, d'Australie !

**Du 21 au 31 décembre : offre spéciale
pour les étudiants –
2 billets pour le prix d'un.**

- A. A l'agence de voyages
- B. A la gare
- C. Au restaurant
- D. Au musée
- E. A l'agence immobilière

| 13.1. | 13.2. | 13.3. | 13.4. |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 14. (4 pkt)

**Przeczytaj poniższy tekst, a następnie zakreśl prawidłową odpowiedź (A, B lub C).
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

Quand Noël approche, on commence à penser aux cadeaux, aux menus des repas, et aussi à la décoration du sapin. Mais on voit bien que les Français commencent à se désintéresser de l'arbre de Noël. Pourquoi ? Il coûte cher et il est lourd. Ils préfèrent donc décorer leurs façades ou leurs plantes vertes... Et cela n'ira pas mieux cette année parce que l'Association française du sapin naturel annonce déjà que les prix des sapins vont augmenter par rapport à 2008. À cause d'un hiver très doux, l'offre des cultivateurs du nord de l'Europe est plus limitée. Il n'y aura donc pas de sapins pour tout le monde. Qu'est-ce qu'on peut donc faire ? Acheter un sapin avec ses racines. Il pourra être replanté après Noël dans le jardin ou dans un parc.

www.lesclesjuniors.com

14.1. Quel titre tu peux donner à ce texte ?

- A. Vive l'hiver et Noël !
- B. Achetons des cadeaux.
- C. La fête sans arbre de Noël.

14.2. Aujourd'hui, les Français préfèrent

- A. décorer leur salle de bains.
- B. décorer leur face.
- C. décorer leurs plantes vertes.

14.3. En 2009, le sapin va être

- A. plus cher qu'en 2008.
- B. aussi cher qu'en 2008.
- C. moins cher qu'en 2008.

14.4. Cette année, les Français doivent

- A. installer des crèches de Noël.
- B. acheter un arbre avec ses racines.
- C. décorer un sapin artificiel.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!