



Centralna Komisja Egzaminacyjna
w Warszawie

SPRAWDZIAN 2009

Klucz punktowania zadań testu

Pies

(test dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim)

KWIECIEŃ 2009

Zadanie 1.

Obszar standardów	Standard	Czynność	Poprawna odpowiedź (1 p.)
czytanie	odczytywanie utworu poetyckiego (1.1)	odczytanie głównej myśli wiersza	C

Zadanie 2.

czytanie	odczytywanie utworu poetyckiego (1.1)	odczytanie informacji z wiersza	A
----------	---------------------------------------	---------------------------------	---

Zadanie 3.

czytanie	określanie funkcji elementów charakterystycznych dla wiersza (1.2)	rozpoznanie zwrotki zawierającej podane wyrażenie	C
----------	--	---	---

Zadanie 4.

czytanie	odczytywanie danych z tabeli (1.4)	określenie dni tygodnia, których jest najwięcej w danym miesiącu	NIE
----------	------------------------------------	--	-----

Zadanie 5.

czytanie	odczytywanie danych z tabeli (1.4)	odczytanie informacji z tabeli	
----------	------------------------------------	--------------------------------	--

Poprawna odpowiedź: *sobotę*

(1 p.)

Zadanie 6.

rozumowanie	posługiwanie się kategoriami czasu w celu porządkowania wydarzeń (3.1)	obliczenie upływu czasu między wydarzeniami	
-------------	--	---	--

Poprawna odpowiedź: *10 (dziesięć)* lub *9 (dziewięć)*.

(1 p.)

Zadanie 7.**Część 1.**

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	rozumienie potrzeby stosowania zasad bezpieczeństwa (5.8)	określenie sposobu postępowania w podanej sytuacji	
-----------------------------------	---	--	--

Poprawna odpowiedź: określenie sytuacji przedstawionej w zadaniu jako niebezpiecznej.

(1 p.)

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- *Nie można głaskać obcego psa.*
- *Lepiej nie głaskać.*
- *Raczej nie głaskać.*

Część 2.

rozumowanie	wyrażanie własnej opinii i próba jej uzasadnienia (3.4)	wyrażenie opinii na temat określonej sytuacji	
-------------	---	---	--

Poprawna odpowiedź: uzasadnienie wskazujące na niebezpieczeństwo, zagrożenie wynikające z niewłaściwego zachowania. (1 p.)

Przykłady poprawnych odpowiedzi:

- *Pies może ugryźć.*
- *Pies gryzie.*

Uwaga, jeśli uczeń nie napisze *nie*, to za część 1. otrzymuje 0 p., ale za część 2. może otrzymać 1 p.

Zadanie 8.

Część 1.

rozumowanie	rozpoznawanie charakterystycznych cech i własności elementów środowiska (3.6)	zaliczenie zwierzęcia do odpowiedniej grupy na podstawie podanej cechy	TAK
-------------	---	--	-----

Część 2.

rozumowanie	rozpoznawanie charakterystycznych cech i własności elementów środowiska (3.6)	określenie zmysłu charakterystycznego dla podanego zwierzęcia	TAK
-------------	---	---	-----

Zadanie 9.

Aspekt 1.

pisanie	pisanie na temat (2.1)	napisanie tekstu na podany temat
---------	------------------------	----------------------------------

Praca na temat: uczeń pisze o chłopcu, który zaopiekował się psem.

Stopień rozwinięcia tematu:

- pełne (bogate treściowo) (2 p.)
- częściowe (ubogie treściowo) (1 p.)

Aspekt 2.

pisanie	pisanie w określonej formie (2.1)	napisanie opowiadania
---------	-----------------------------------	-----------------------

W napisanej przez ucznia części opowiadania występuje ciąg powiązanych ze sobą wydarzeń (co najmniej trzech) tworzących zrozumiałą fabułę (1 p.)

Aspekt 3.

pisanie	budowanie tekstu poprawnego kompozycyjnie (ok. 1 strony formatu A4) (2.3)	napisanie tekstu o określonej długości
---------	---	--

Uczeń napisał co najmniej 5 linii tekstu (lub co najmniej 15 wyrazów). (1 p.)

Aspekt 4.

pisanie	przestrzeganie norm ortograficznych (2.3)	napisanie tekstu poprawnego pod względem ortograficznym
---------	---	---

Sprawdza się pisownię: rz, ż, u, ó, ch, h, pisownię wielkiej litery na początku zdania.

Limit błędów:

- 0-2 bł. (1 p.)
- 3 bł. i więcej (0 p.)

Aspekt 5.

pisanie	przestrzeganie norm interpunkcyjnych (2.3)	napisanie tekstu poprawnego pod względem interpunkcyjnym
---------	--	--

Sprawdza się stosowanie kropki na końcu zdania.

Limit błędów:

0-1 bł.

(1 p.)

2 bł. i więcej

(0 p.)

Aspekt 6.

pisanie	przestrzeganie norm językowych (2.3)	napisanie tekstu poprawnego pod względem językowym
---------	--------------------------------------	--

Sprawdza się poprawność formy gramatycznej wyrazów.

0-2 bł.

(1 p.)

3 bł. i więcej

(0 p.)

Zadanie 10.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	odczytywanie wyników pomiaru (5.2)	odczytanie wyników pomiaru czasu
-----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Poprawna odpowiedź: Karol wyszedł na spacer z psem o godzinie 6.00. Wrócił ze spaceru o godzinie 7.30. (2 p.)

Zadanie 11.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wybieranie przyrządu służącego do obserwacji i pomiaru (5.2)	nazywanie przyrządu służącego do pomiaru temperatury
-----------------------------------	--	--

Poprawna odpowiedź: na *termometrze*.

(1 p.)

Zadanie 12.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących temperatury (5.3)	obliczenie różnicy temperatury	B
-----------------------------------	--	--------------------------------	---

Zadanie 13.

rozumowanie	rozpoznawanie charakterystycznych cech i własności zjawisk (3.6)	określenie nazwy zjawiska dotyczącego zmiany temperatury	NIE
-------------	--	--	-----

Zadanie 14.

korzystanie z informacji	posługiwanie się źródłem informacji (4.1)	odszukanie informacji w podanym źródle	C
--------------------------	---	--	---

Zadanie 15.**Etap 1.**

rozumowanie	ustalanie sposobu rozwiązania zadania (3.8)	ustalenie sposobu obliczenia masy
-------------	---	-----------------------------------

Poprawna odpowiedź: $76,5 - 48,3$

(1 p.)

Etap 2.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących wagi (5.3)	obliczenie masy
-----------------------------------	---	-----------------

Poprawna odpowiedź: $28,2$

(1 p.)

Etap 3.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących wagi (5.3)	podanie wyniku z mianem
-----------------------------------	---	-------------------------

Poprawna odpowiedź: Pies ważył $28,2$ kg.

(1 p.)

Zadanie 16.

czytanie	odczytywanie danych z tabeli (1.4)	odczytanie informacji z tabeli	C
----------	------------------------------------	--------------------------------	---

Zadanie 17.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących wagi (5.3)	obliczenie masy	B
-----------------------------------	---	-----------------	---

Zadanie 18.**Etap 1.**

rozumowanie	ustalanie sposobu rozwiązania zadania (3.8)	ustalenie sposobu obliczenia ceny
-------------	---	-----------------------------------

Poprawna odpowiedź: $96 : 8$

(1 p.)

Etap 2.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonuje obliczenia dotyczące pieniędzy (5.3)	obliczenie ceny jednostkowej
-----------------------------------	---	------------------------------

Poprawna odpowiedź: 12

(1 p.)

Etap 3.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących pieniędzy (5.3)	podanie wyniku z mianem
-----------------------------------	--	-------------------------

Poprawna odpowiedź: Jedno opakowanie karmy kosztowało 12 zł.

(1 p.)

Zadanie 19.

czytanie	rozumienie znaczenia podstawowych symboli występujących w instrukcjach i opisach (1.3)	odczytanie informacji przedstawionej w formie znaku	C
----------	--	---	---

Zadanie 20.

korzystanie z informacji	posługiwanie się źródłem informacji (4.1)	wskazanie źródła określonej informacji	B
--------------------------	---	--	---

Zadanie 21.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	rozumienie potrzeby stosowania zasad higieny (5.8)	wskazanie sposobu postępowania zgodnego z zasadą higieny	C
-----------------------------------	--	--	---

Zadanie 22.**Etap 1.**

rozumowanie	ustalanie sposobu rozwiązania zadania (3.8)	ustalenie sposobu obliczenia ilości cieczy
-------------	---	--

Poprawna odpowiedź: $4 \cdot \frac{1}{4}$ (1 p.)

Etap 2.

wykorzystywanie wiedzy w praktyce	wykonywanie obliczeń dotyczących objętości (5.3)	obliczenie ilości cieczy
-----------------------------------	--	--------------------------

Poprawna odpowiedź: *1litr* (1 p.)

Zadanie 23.**Część 1.**

czytanie	odczytywanie tekstu publicystycznego (1.1)	odczytanie informacji z tekstu	NIE
----------	--	--------------------------------	-----

Część 2.

rozumowanie	posługiwanie się kategoriami czasu w celu porządkowania wydarzeń (3.1)	umieszczenie daty w przedziale czasowym	TAK
-------------	--	---	-----

Zadanie 24.**Aspekt 1.**

czytanie	odczytywanie tekstu publicystycznego (1.1)	odczytanie informacji z tekstu
----------	--	--------------------------------

Poprawna odpowiedź: *Warszawie* lub *Warszawa*, lub *Warszawy*. (1 p.)

Aspekt 2.

pisanie	przestrzeganie norm ortograficznych (2.3)	napisanie wielką literą nazwy miasta
---------	---	--------------------------------------

Poprawna odpowiedź: *w Warszawie*. (1 p.)

Uwaga, jeżeli uczeń napisał wielką literą niewłaściwą nazwę miasta, to za aspekt 1. otrzymuje 0 p., a za aspekt 2. 1 p.