

**ARKUSZ ZAWIERA INFORMACJE PRAWNIE CHRONIONE
DO MOMENTU ROZPOCZĘCIA TESTU!**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

--	--	--

DATA URODZENIA UCZNIĄ

--	--	--	--	--	--	--	--

dzień miesiąc rok

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**PRÓBNY EGZAMIN
W TRZECIEJ KLASIE GIMNAZJUM
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**



Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron.
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
3. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1–4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

6. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

7. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedź, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

PAŹDZIERNIK 2008

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**

Powodzenia!

GE-1-08P

Zadanie 1. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedzi czterech osób na temat futbolu. Zaznacz znakiem „X” w odpowiedniej rubryce w tabeli, które z wypowiadających się osób są zainteresowane tym sportem, a które nie.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		SÍ	NO
1.1.	Isabel		
1.2.	Antonio		
1.3.	Raquel		
1.4.	Diego		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie trzy rozmowy (2.1. – 2.3.). Przyporządkuj każdej z nich odpowiednią ilustrację (A – D). Wpisz odpowiednie litery do tabeli. Jedna ilustracja podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



2.1.	2.2.	2.3.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dyspozytorki *Radio Taxi* z mężczyzną zamawiającym taksówkę. Wybierz zakończenia zdań (3.1. – 3.3.) zgodne z treścią nagrania, zakreślając odpowiednią literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. La dirección es

- A. calle Forjes 28
- B. calle Forges 28
- C. calle Forches 28

3.2. El número del teléfono del hombre es el

- A. 47 68 15 45
- B. 47 78 15 55
- C. 47 68 15 55

3.3. El taxi llegará a las

- A. 8.45
- B. 8.40
- C. 9.15

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć krótkich wypowiedzi (4.1. – 4.5.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję, zakreślając odpowiednią literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1.

- A. Sí, puede pagar con tarjeta.
- B. No, no tenemos tallas más grandes.
- C. Claro, los probadores están al fondo.

4.2.

- A. En el andén 3.
- B. En la parada de enfrente.
- C. En la autovía.

4.3.

- A. En la biblioteca.
- B. Aquí cerquita hay una librería.
- C. Juan te lo puede prestar.

4.4.

- A. Muy bien. Rellena este formulario con tus datos, por favor.
- B. Las clases particulares de inglés son muy caras.
- C. El curso dura 4 meses.

4.5.

- A. ¡Enhorabuena!
- B. ¡Menuda faena!
- C. ¡Qué rabia!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (3 pkt)

Przeczytaj poniższy dialog, z którego usunięto trzy zdania. Uzupełnij luki (5.1. – 5.3.) zdaniami oznaczonymi literami A – D tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą. Jedno zdanie podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Rosa: Ana, ¿qué deberes hay para Matemáticas?

Ana: Mira, hay que hacer el ejercicio 3 de la página 20.

Rosa: ¿Y para Geografía? ¿Hay algo?

Ana: 5.1. _____. Ay, espera un momento. Sí, hay que dibujar el mapa de la Península Ibérica y marcar todos los ríos.

Rosa: ¡Qué horror! ¡Otra vez tenemos que dibujar el mapa! ¡Es un mogollón de trabajo!

Ana: Oye, yo prefiero dibujar el mapa que aprender de memoria nombres de todas las montañas de Europa.

Rosa: Bueno... sí, es verdad.... Sabes, tengo el nuevo disco de Shakira.

Ana: 5.2. _____. ¿Lo traes mañana al cole?

Rosa: De acuerdo. Y ya verás que la primera canción te va a encantar.

Ana: Seguro. Ya he oído un trozo por la radio. 5.3. _____.

Rosa: Bueno, ya tengo que irme. Hasta mañana.

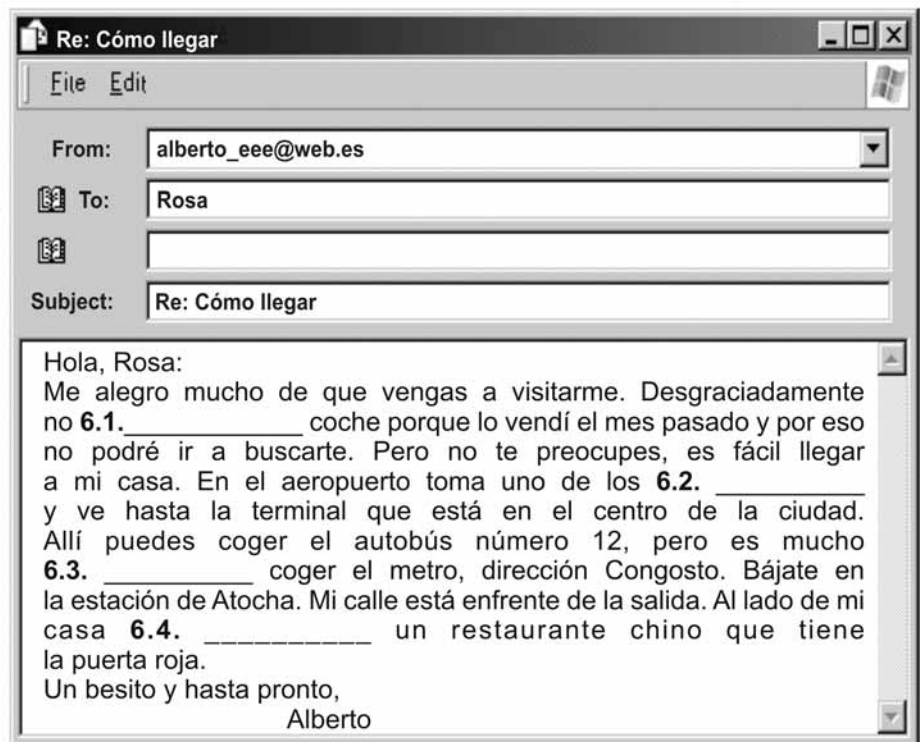
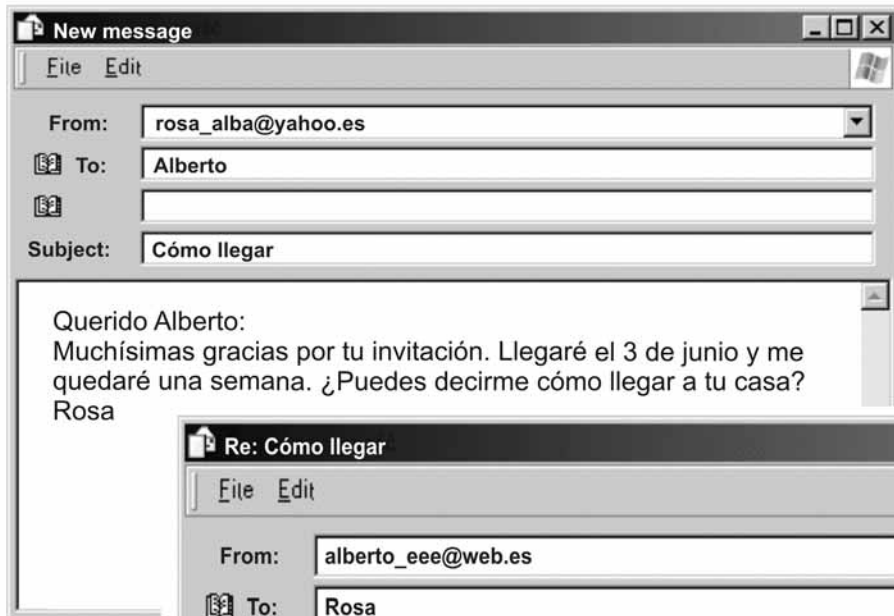
Ana: Vale, hasta mañana. ¡No te olvides del disco!

- A. Me pareció muy bueno, de verdad.
- B. No me acuerdo. Me parece que no.
- C. ¿Qué hay de nuevo? ¿Qué me cuentas?
- D. ¡No me digas! ¿Lo dices en serio?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (4 pkt)

Uzupełnij odpowiedź na poniższy list, wpisując w każdą lukę (6.1. – 6.4.) wyraz z ramki w odpowiedniej formie tak, aby otrzymać spójny i poprawny gramatycznie tekst. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



bien
haber
tener
autobús

Zadanie 7. (4 pkt)

Przyjrzyj się ilustracji i odpowiedz po hiszpańsku na pytania 7.1 – 7.2. Udziel odpowiedzi pełnymi zdaniami. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.



7.1. ¿Qué están haciendo los niños?

7.2. ¿Dónde te gusta pasar las vacaciones?

Zadanie 8. (4 pkt)

Do każdej sytuacji (8.1 – 8.4.) dobrać właściwą reakcję. Zakreśli odpowiednią literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

8.1. Do Twojego brata ktoś dzwoni, ale nie ma go w domu. Co powiesz?

- A. Ahora se pone.
- B. Se ha equivocado.
- C. Lo siento, acaba de salir.

8.2. Niechcący potrąciłeś/aś osobę stojącą obok Ciebie. Co powiesz?

- A. Perdón, ha sido sin querer.
- B. ¡Perdón, la culpa es suya!
- C. Perdón y no se moleste, por favor.

8.3. Żle się poczułeś/aś na lekcji i chciałbyś/chciałabyś wyjść z klasy.

- A. ¿Puedo quedarme en clase un momento?
- B. Perdón, ¿puedo salir para tomar aire?
- C. Me siento fatal. ¿Podéis salir, por favor?

8.4. Koleżanka użyła w swojej wypowiedzi słowa, którego nie zrozumiałeś/aś. Poproś o wyjaśnienie tego słowa.

- A. ¿La palabra “duende” es polaca?
- B. ¿Qué quiere decir “duende”?
- C. ¿Cómo se dice “duende”?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (4 pkt)

Przeczytaj poniższy tekst, z którego usunięto cztery fragmenty. Uzupełnij luki (9.1. – 9.4.) fragmentami zdań oznaczonymi literami A – E tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone linią ciągłą. Jeden fragment podany został dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Estamos en 9.1. _____. Toda Galia está ocupada por los romanos. ¿Toda? ¡No!... Así comienzan los cómics de Astérix y Obélix, unos héroes que 9.2. _____ entreteniendo a niños y no tan niños de todo el mundo. Albert Uderzo es el dibujante y creador, junto con René Goscinny, de las aventuras de estos galos. Todos los tebeos de Uderzo y Goscinny se han traducido 9.3. _____, incluido el latín. La película “ Astérix y los Juegos Olímpicos”, protagonizada por unos galos de carne y hueso, la puedes ver en el cine 9.4. _____. Los personajes son verdaderos ídolos en Francia.

- A. a partir del 8 de febrero
- B. llevan casi 50 años
- C. a más de 150 idiomas
- D. este país en 1990
- E. el año 50 antes de Jesucristo

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (5 pkt)

Przeczytaj poniższy fragment wywiadu. Zaznacz zgodne z jego treścią zakończenia zdań (10.1. – 10.5.), zakreślając właściwą literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

ENTREVISTA CON ALBERTO CONTADOR

La primera bicicleta en la que pedaleó Alberto Contador era de un amigo del barrio. Sus padres nunca le habían comprado una, pero por suerte los Reyes Magos le trajeron su propia bici la Navidad siguiente. Tenía 9 años y desde entonces no ha parado de rodar. A los 20 ya corría como profesional y este verano, con 24, ha ganado su primer Tour de Francia.

Hoy Alberto Contador contesta a nuestras preguntas.

Periodista: *¿Qué haces cuando tienes hambre?*

Alberto: Si en una etapa me da hambre, saco barritas energéticas, bollos y fruta que llevo en el bolsillo de atrás. Hay que comer, aunque no tengas ganas.

Periodista: *¿Qué se siente al ser el ganador del Tour de Francia?*

Alberto: Estoy muy contento y sorprendido por la victoria. Soy el sexto español que gana el Tour de Francia.

Periodista: *Tienes que entrenar mucho, seguro.*

Alberto: El día normal, siete horas, y los días de descanso, sólo dos.

Periodista: *¿Por qué elegiste ser ciclista si antes jugabas al fútbol y practicabas atletismo?*

Alberto: El fútbol, bueno, todos juegan al fútbol de niños. El atletismo era bueno, pero la bici me da libertad...

Periodista: *¿Y qué planes tienes para el año que viene?*

Alberto: Empiezo a correr en febrero y sí, estoy entrenando para el Tour de Francia y para los próximos Juegos Olímpicos.

adaptado de Muy Junior N 38-diciembre 2007

10.1. La primera bicicleta en la que montó Alberto Contador

- A. se la compraron sus padres.
- B. se la trajeron los Reyes Magos.
- C. no era suya.

10.2. En el último Tour de Francia Alberto

- A. llevaba el número 24.
- B. fue el ganador.
- C. llegó el sexto a la meta.

10.3. Cuando corre Alberto

- A. siempre lleva algo para comer.
- B. nunca tiene hambre.
- C. come sólo fruta.

10.4. Alberto Contador

- A. siempre ha soñado con ser ciclista.
- B. ha practicado diferentes deportes.
- C. no ha dejado de jugar al fútbol.

10.5. La intención del periodista era

- A. presentar al ganador de los Juegos Olímpicos.
- B. felicitar al joven ciclista por sus éxitos.
- C. hablar de la vida profesional de Alberto Contador.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (3 pkt)

Przeczytaj poniższe ogłoszenie. Zaznacz znakiem X w tabeli, które z podanych zdań (11.1. – 11.3.) są zgodne z treścią tekstu (V – VERDADERO), a które nie (F – FALSO). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

ARCO S.A.

Empresa constructora
BUSCA

INGENIEROS

- no necesita experiencia
- edad 25-40 años
- conocimiento de inglés y alemán
- con coche propio

Ofrecemos sueldo fijo y cursos de formación por parte de la empresa

La empresa ...		V	F
11.1.	busca profesionales con experiencia.		
11.2.	requiere el dominio de lenguas extranjeras.		
11.3.	ofrece posibilidades de desarrollo profesional.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (4 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania. Pod każdym ogłoszeniem (12.1. – 12.4.) wpisz nazwę miejsca, w którym mogłoby się znaleźć. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Exposición Temporal

Snayers, Callot
y la pintura de batallas

Fecha
26 JUNIO 28 SEPTIEMBRE

Lugar
SALA C. PLANTA PRIMERA
Entrada gratuita

12.1. _____

Comida casera
A precios razonables

**ESPECIALIDADES
del País Vasco:**

bacalao merluza trucha

TODO FRESCO
No se permite fumar

12.2. _____

**Habitaciones dobles
con baño completo 50 €**
**Habitaciones individuales
con baño completo 40 €**
**Habitaciones individuales
sin baño 25 €**

Servicios complementarios:
ALQUILER DE COCHES
AGENCIA DE VIAJES
PELUQUERÍA
LAVANDERÍA

12.3. _____

**¡Oferta
especial!**

**¡REBAJAS ROPA
DE VERANO!**

¡Descuentos enormes!
A PARTIR DEL DÍA 20.

Lunes cerrado

12.4. _____

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj poniższe ogłoszenia (13.1. – 13.4.). Przyporządkuj każdemu z nich osobę, która mogłaby być nim zainteresowana (A – E), wpisując odpowiednie litery do tabeli. Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

13.1.

Dos chicos, estudiantes, buscamos a otro estudiante para compartir piso en zona universitaria. 3 dormitorios, comedor y cocina grandes.

13.2.

Vendo chalet en la Costa del Sol. Zona céntrica. 3 habitaciones, 2 baños, cocina amueblada, patio, 2 balcones. Precio negociable.

13.3.

Estudiante americano, 21 años. Muy sociable. Me gusta conocer gente, viajar, hacer deporte. Busco gente joven española para practicar el idioma. Interesados escribir a: paul_grey@yahoo.com

13.4.

La semana que viene se organiza una excursión al Museo Dalí en Figueres. Todos los interesados, contacten con el Centro Municipal de Arte y Cultura.

- A. A Merce le interesa mucho la pintura española del siglo XX.
- B. Luis tiene 20 años. Quiere alquilar una habitación.
- C. Juan es un chico muy abierto. Le encanta hacer amigos de todo el mundo.
- D. Jorge quiere vender su piso.
- E. Los Rodríguez quieren comprar una casa.

13.1.	13.2.	13.3.	13.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!