

## XIII KRAJOWA KONFERENCJA DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ

### Komunikat 1.

**Termin konferencji: 5 – 7 października 2007**

**Miejsce: Łomża**

### UCZENIE SIĘ I EGZAMIN W OCZACH UCZNIÓW SZKIC PROBLEMATYKI

- A. Uczenie się i jego wynik
- B. Źródła informacji o wyniku uczenia się
- C. Uczniowie projektują egzaminy
- D. Inne zagadnienia diagnostyki edukacyjnej.

#### Ad. A. Uczenie się i jego wynik

- A.1. Jaka rolę w życiu ucznia odgrywa uczenie się w szkole?
- A.2. Jakie proporcje motywacji zewnętrznej i motywacji wewnętrznej są charakterystyczne dla uczniów w różnym wieku?
- A.3. Jak uczniowie oceniają własne wyniki uczenia się?
- A.4. Jak uczniowie oceniają wyniki uczenia się innych uczniów?

#### Ad. B. Źródła informacji o wyniku uczenia się

- B.1. Jak na samoocenę ucznia wpływa własne przekonanie i opinia nauczyciela o jego wyniku uczenia się?
- B.2. Jak na samoocenę ucznia wpływa opinia rodziców i opinia rówieśników o jego wyniku uczenia się?
- B.3. Jak uczniowie w różnym wieku rozumieją wyniki egzaminu zewnętrznego?
- B.4. Jakie zachowania nauczyciela podnoszą jakość odbioru przez ucznia informacji o wyniku uczenia się?

#### Ad. C. Uczniowie projektują egzaminy

- C.1. Jakie zalety i wady oceniania wewnętrznego dostrzegają uczniowie?
- C.2. Jakie zalety i wady egzaminów zewnętrznych dostrzegają uczniowie?
- C.3. Jakie pomysły na egzaminy szkolne mają uczniowie w różnym wieku?
- C.4. Z jakich powodów uczniowie wolą zadania egzaminacyjne otwarte lub zamknięte, pisemne lub praktyczne?

#### Ad. D. Inne zagadnienia diagnostyki edukacyjnej.

Według zainteresowań badawczych