

**Publikacje**  
**poruszające zagadnienia egzaminów zewnętrznych**  
**oraz badania związane z egzaminami**  
**prowadzone przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie**  
**w latach 1999-2007**

Wykaz nie obejmuje corocznych raportów, zestawień wyników egzaminów,  
analiz jakościowych a także materiałów metodycznych  
do pracy z uczniami przygotowującymi się do egzaminów,  
materiałów wypracowywanych dla doskonalenia umiejętności egzaminatorów  
oraz innych materiałów publikowanych na stronie Internetowej

[www.oke.krakow.pl](http://www.oke.krakow.pl)

## 1999-2000

1. Maria Krystyna Szmigel, **Komisje Egzaminacyjne nowymi strukturami organizacyjnymi w oświacie**, [w:] *Hejnał Oświatowy*, Kraków, Nr 3/36/1999.
2. Henryk Szaleniec, Maria Krystyna Szmigel, **Szkolne emocje w majowe dni**, [w:] *Hejnał Oświatowy*, Kraków, Nr 3/1999.
3. Maria Krystyna Szmigel, **Geografia w programie MEN „Nowa Matura”**, XLVI Zjazd Polskiego Towarzystwa geograficznego, Wydawnictwo Zjazdowe - Wystąpienia, Rynia-Warszawa, 1997.
4. Maria Krystyna Szmigel, Henryk Szaleniec, **Badanie kompetencji uczniów klas ósmych jako diagnoza umiejętności i pilotaż zmiany systemu egzaminacyjnego** [w:] *Diagnoza edukacyjna*, red. B. Niemierko, B. Michałowska, Legnica 1999 r.
5. Henryk Szaleniec, **Analiza uwarunkowań osiągnięć uczniów w zakresie posługiwania się wykresami** [w:] *Diagnoza edukacyjna*, red. B. Niemierko, B. Michałowska, Legnica 1999 r.

6. Maria Krystyna Szmigel, **Zastosowanie geografii do badania kompetencji kluczowych w województwie krakowskim w 1998 roku** [w:] *Diagnoza edukacyjna*, red. B. Niemierko, B. Michałowska, Legnica 1999 r.
7. Maria Sobczak, **W poszukiwaniu trafności standardów egzaminacyjnych** [w:] *Diagnoza edukacyjna*, red. B. Niemierko, B. Michałowska, Legnica 1999 r.
8. Henryk Szaleniec, Maria Krystyna Szmigel, **Egzamin jako problem badawczy** [w:] *W kierunku nowych egzaminów szkolnych*, Wydawnictwo szkolne Omega, Kraków, 1999.
9. Maria Krystyna Szmigel, **Geografia. Co jest sprawdzane na egzaminie maturalnym?** [w:] *W kierunku nowych egzaminów szkolnych*, Wydawnictwo szkolne Omega, Kraków, 1999.
10. Henryk Palkij, **Przygotowywanie nowych egzaminów** [w:] *Hejnał Oświatowy*, Kraków, Nr 3/41/2000.

## 2001

11. Maria Sobczak **Jakościowa analiza wyników egzaminu zewnętrznego a jego funkcja kształtująca** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
12. Henryk Palkij, **Przygotowanie nauczycieli w szkołach wyższych wobec zmian w systemie oświaty** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
13. Maria Krystyna Szmigel, **Porozmawiajmy o wynikach egzaminów zewnętrznych w szkole**, [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
14. Henryk Szaleniec **Dylematy wdrażania systemu egzaminacyjnego** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
15. Henryk Szaleniec, Maria Krystyna Szmigel, **Moderowanie oceniania prac uczniowskich** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
16. Marek Legutko, **Otwarcie i skrycie o egzaminie**, [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
17. Teresa Bulska, **Moderator i jego rola w ocenianiu zadania otwartego z języka polskiego** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
18. Henryk Szaleniec, Maria Krystyna Szmigel **Obserwator osobą społecznego zaufania w systemie oceniania zewnętrznego** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.

19. Henryk Szaleniec **Zastosowanie teorii analizy zadania testowego (IRT) w procesie ocenia zewnętrznego** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
20. Marek Legutko **Pomiarowe obrachunki z maturą z matematyki** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
21. Henryk Szaleniec, Robert Żuławiński, **Tworzenie kultury informacyjnej na potrzeby egzaminów zewnętrznych** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
22. Maria Krystyna Szmigel, **Uzyskiwanie zaufania do egzaminów zewnętrznych** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
23. Anna Rappe **Czy we wszystkich szkołach możemy przeprowadzić egzamin z informatyki?** [w:] *Teoria i praktyka oceniania zewnętrznego*, red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Kraków 2001 r.
24. Maria Krystyna Szmigel, Henryk Szaleniec, **Z prac nad porównywalnością wyników oceniania zewnętrznego** [w:] *Pomiar edukacyjny jako kompetencje pedagogiczne*, red. Kazimierz Wenta, Szczecin 2001 r.
25. Marek Legutko, **SIEMA – System Informacji o Egzaminach Maturalnych** [w:] *Dawne i nowe formy egzaminowania*, red. B. Niemierko, W. Małeckiego, Wrocław 2001 r.
26. Henryk Szaleniec, **Próbny egzamin zewnętrznego systemu oceniania** [w:] *Dawne i nowe formy egzaminowania*, red. B. Niemierko, W. Małeckiego, Wrocław 2001 r.
27. Henryk Palkij, **Rozwój form egzaminowania z historii w perspektywie nowej szkoły średniej**, [w:] *Dawne i nowe formy egzaminowania*, red. B. Niemierko, W. Małeckiego, Wrocław 2001 r.
28. Maria Krystyna Szmigel, Henryk Szaleniec, Wiesław Srokosz, **Wewnątrzszkolne i zewnątrzszkolne zastosowanie schematu oceniania na przykładzie egzaminu maturalnego z geografii** [w:] *Dawne i nowe formy egzaminowania*, red. B. Niemierko, W. Małeckiego, Wrocław 2001 r.
29. Henryk Szaleniec, Maria Krystyna Szmigel, **Egzaminy zewnętrzne. Podnoszenie kompetencji nauczycieli z zakresu oceniania zewnętrznego**, Wydawnictwo Zamiast Korepetycji, Kraków 2001.
30. Wiesław Srokosz, Maria Krystyna Szmigel, **Egzamin maturalny z geografii. Nauczyciel konstruktorem zadań egzaminacyjnych**, SOP, Toruń 2001.
31. Tomasz Kozioł, Wiesław Srokosz, Maria Krystyna Szmigel, **Tematy maturalne, zadania i arkusze egzaminacyjne. Geografia**, Wydawnictwo Omega, Kraków, 2001.

32. Weronika Smoleń, Henryk Szaleniec, Dorota Szmigel, **Examen Maturitatis**, [w:] *Hejnał Oświatowy*, Kraków, Nr 3/47/2001.

## 2002

33. Maria Krystyna Szmigel, **Pierwsi maturzyści Nowej Matury 2002** [w:] *Dwa rodzaje oceniania szkolnego, Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, red. B. Niemierko, J. Brzdąk, Katowice 2002 r.
34. Henryk Szaleniec **Krzywa informacyjna zadań jako narzędzie w konstruowaniu arkusz egzaminacyjnego** [w:] *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, red. B. Niemierko, J. Brzdąk, Katowice 2002 r.
35. Małgorzata Boba, Elżbieta Tyralska-Wojtycza, Anna Widur, **W trosce o etykę egzaminu gimnazjalnego** [w:] *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, red. B. Niemierko, J. Brzdąk, Katowice 2002 r.
36. Teresa Bulska, **Maturzysta zdający maturę na poziomie rozszerzonym – szkic do portretu** [w:] *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, red. B. Niemierko, J. Brzdąk, Katowice 2002 r.
37. Anna Dubiecka, **Wewnętrzna ocena ucznia na zakończenie drugiego etapu kształcenia a wynik ze sprawdzianu** [w:] *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, red. B. Niemierko, J. Brzdąk, Katowice 2002 r.
38. Maria Sobczak **Możliwość wykorzystania przez szkołę informacji o wynikach egzaminów zewnętrznych** [w:] *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, red. B. Niemierko, J. Brzdąk, Katowice 2002 r.
39. Małgorzata Boba, Maria Michłowicz **Propozycja wykorzystania analizy jakościowej wyników egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej w planowaniu procesu dydaktycznego** [w:] *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, red. B. Niemierko, J. Brzdąk, Katowice 2002 r.
40. Henryk Palkij, **Egzaminy zewnętrzne a kształtowanie jakości i efektywności nauczania** [w:] *Dwa rodzaje oceniania szkolnego. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne a jakość pracy szkoły*, red. B. Niemierko, J. Brzdąk, Katowice 2002 r.
41. Franciszek Ruchała, **Egzaminy próbne z nauki zawodu** [w:] *W kierunku nowych egzaminów potwierdzających egzaminy zawodowe*, Kraków 2002 r.
42. Małgorzata Bednarek, **Egzamin próbny w zawodzie „monter elektronik”**, [w:] *W kierunku nowych egzaminów potwierdzających egzaminy zawodowe*, Kraków 2002 r.

43. Elżbieta Araminowicz, **Kształcenie młodzieży w zawodach robotniczych na terenie działania OKE w Krakowie w latach 2001-2003**, [w:] *W kierunku nowych egzaminów potwierdzających egzaminy zawodowe*, Kraków 2002 r.
44. Tomasz Kozioł, Wiesław Srokosz, Maria Krystyna Szmigel, **Powtórka przed egzaminami. Zbiór ćwiczeń z geografii**, Wydawnictwo Omega, Kraków, 2002.
45. Maria Krystyna Szmigel, Wiesław Srokosz, **Pierwszy zewnętrzny egzamin z geografii. Refleksje z egzaminu przeprowadzonego przez OKE w Krakowie** [w:] *Biuletyn Ogólnopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Stowarzyszenie Oświatowców*, Toruń, Nr 2/2002.

## 2003

46. Henryk Szaleniec, **Zgodność punktowania wyników zadań otwartych** [w:] *Trafność pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych*, red. B. Niemierko, Łódź 2003 r.
47. Maria Sobczak, **O potrzebie, celach i możliwościach prowadzenia w szkole diagnozy wstępnej. Zarys koncepcji i wybrane wyniki badań** [w:] *Trafność pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych*, red. B. Niemierko, Łódź 2003 r.
48. Małgorzata Boba, Maria Michłowicz, **Czego można się dowiedzieć ze sposobu udzielania odpowiedzi przez uczniów?** [w:] *Trafność pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych*, red. B. Niemierko, Łódź 2003 r.
49. Maria Krystyna Szmigel, **W poszukiwaniu przyczyn zróżnicowania wyników egzaminów zewnętrznych ze względu na płeć** [w:] *Trafność pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych*, red. B. Niemierko, Łódź 2003 r.
50. Maria Krystyna Szmigel, Wiesław Srokosz, **Problematyka Unii Europejskiej w pisemnym egzaminie dojrzałości z geografii w 2003 roku** [w:] *Edukacja geograficzno-przyrodnicza w dobie globalizacji i integracji europejskiej*, red. M. Śmiegielska, J. Słodczyk, Materiały 52 Zjazdu PTG w Opolu, PTG Oddział w Opolu.
51. Marek Legutko, **Dochodzenie do systemu zewnętrznego oceniania w Polsce**, [w:] Serii międzynarodowej materiałów konferencyjnych EA (publikacja w języku ukraińskim), Xapkib, 2003.
52. Maria Krystyna Szmigel, **Drugie podejście do zewnętrznego egzaminu maturalnego z historii w roku 2005** [w:] Serii międzynarodowej materiałów konferencyjnych EA (publikacja w języku ukraińskim), Xapkib, 2003.
53. Henryk Szaleniec, **Podnoszenie jakości oceniania zewnętrznego - zgodność punktowania zadań otwartych** [w:] Serii międzynarodowej materiałów konferencyjnych EA (publikacja w języku ukraińskim), Xapkib, 2003.

## 2004

54. Henryk Szaleniec, **Zarządzanie wiedzą w systemie egzaminów zewnętrznych** – szkic do auto diagnozy [w:] Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej, Red. B. Niemierko, H. Szaleniec, Kraków 2004 r.
55. Maria Krystyna Szmigel, **Uczniowie o Sprawdzianie 2004 i jego wyniku** [w:] Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej, Red. B. Niemierko, H. Szaleniec, Kraków 2004 r.
56. Henryk Palkij, **Wpływ standardów wymagań z historii i wiedzy o społeczeństwie na kształcenie przedmiotowe** [w:] Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej, Red. B. Niemierko, H. Szaleniec, Kraków 2004 r.
57. Anna Dubiecka, **O jednolitości standardów wymagań egzaminacyjnych** [w:] Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej, Red. B. Niemierko, H. Szaleniec, Kraków 2004 r.
58. Maria Krystyna Szmigel, **Treściowe znaczenie wyniku egzaminacyjnego ucznia i szkoły na przykładzie sprawdzianu w 2004 roku** [w:] Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej, Red. B. Niemierko, H. Szaleniec, Kraków 2004 r.
59. Maria Krystyna Szmigel, **Pierwszy zewnętrzny egzamin maturalny z geografii** [w:] Polska dydaktyka geografii jako nauka i sztuka, red. M. Tracz, Z. Ziolo, Instytut Geografii Akademii Pedagogicznej, Kraków, 2004.
60. Wiesław Srokosz, **Geografia. Zadania, wskazówki, zasady oceniania. Jak przygotować się do egzaminu**, Nowa Era, 2004.
61. Maria Sobczak, **Wykorzystanie wskaźnika łatwości w badaniach podłużnych**. [w:] Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej, Red. B. Niemierko, H. Szaleniec, Kraków 2004 r.
62. Małgorzata Boba, Maria Michłowicz, **Egzaminator części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego wobec schematu punktowania i odpowiedzi ucznia** [w:] Standardy wymagań i normy testowe w diagnostyce edukacyjnej, Red. B. Niemierko, H. Szaleniec, Kraków 2004 r.

## 2005

63. Henryk Szaleniec, **Wykorzystanie probabilistycznych modeli zadania testowego do zrównania wyników sprawdzianu 2003-2005 i budowania banku zadań** [w:] *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, red. B. Niemierko, G. Szyling, Gdańsk 2005 r.
64. Henryk Szaleniec, **Ziarno zewnętrznych egzaminów w Polsce zostało zasiane ćwierć wieku temu** [w:] *Diagnostyka edukacyjna. Niemierkowskie spotkania i inspiracje*, red. M. Groenwald, G. Szyling, M. Daszkiewicz, Gdańsk 2005 r.

65. Maria Krystyna Szmigel, Anna Rappe, **Przydatność uproszczonej (staninowej) metody szacowania wartości dodanej osiągnięć uczniów, szkół i jednostek administracyjnych oświaty** [w:] *Jak praktycznie wykorzystać pomiar dydaktyczny w oświacie?* red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Warszawa 2005 r.
66. Maria Krystyna Szmigel, Anna Rappe, **Komunikowanie wartości dodanej osiągnięć szkolnych uczniom, nauczycielom i dyrektorom szkół** [w:] *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, red. B. Niemierko, G. Szyling, Gdańsk 2005 r.
67. Maria Krystyna Szmigel, **O trudnościach i odpowiedzialności za komunikowanie wyników egzaminu maturalnego** [w:] *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, red. B. Niemierko, G. Szyling, Gdańsk 2005 r.
68. Maria Krystyna Szmigel, **Jak doradca metodyczny może wspierać uczestników programu „Szkoła Marzeń”?** [w:] *Jak praktycznie wykorzystać pomiar dydaktyczny w oświacie?* red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Warszawa 2005 r.
69. Maria Krystyna Szmigel, **Egzamin maturalny z geografii w nowej formule** [w:] *Badania i podróże naukowe krakowskich geografów. Tom II*, red. Z. Górka, J. Więclaw – Michniewska, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Kraków 2005
70. Maria Sobczak, **Wykorzystanie wyników egzaminu próbnego w doskonaleniu pracy szkoły** [w:] *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, red. B. Niemierko, G. Szyling, Gdańsk 2005 r.
71. Maria Sobczak, *Diagnoza wstępna warunkiem adekwatnego planowania pracy gimnazjum. Projekt badawczy z wykorzystaniem wyników sprawdzianu zewnętrznego, Egzamin. Biuletyn Badawczy CKE Nr 4/2005.*
72. Anna Dubiecka, **Czy sprawdziany próbne mogą mieć wpływ na wyniki sprawdzianu w szkole podstawowej?** [w:] *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, red. B. Niemierko, G. Szyling, Gdańsk 2005 r.
73. Małgorzata Boba, Maria Michłowicz, **Rola przykładowych arkuszy egzaminacyjnych w kształtowaniu umiejętności z przedmiotów humanistycznych** [w:] *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, red. B. Niemierko, G. Szyling, Gdańsk 2005 r.
74. Henryk Palkij, **Rola eseju w procesie dydaktycznym i na maturze z historii oraz wiedzy o społeczeństwie** [w:] *Holistyczne i analityczne metody diagnostyki edukacyjnej*, red. B. Niemierko, G. Szyling, Gdańsk 2005 r.
75. Elżbieta Tyralska - Wojtycza, **Standardy lubiane lub nie? Rozważania wstępne o części matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego** [w:] *Jak praktycznie wykorzystać pomiar dydaktyczny w oświacie?* red. B. Niemierko, M.K. Szmigel, Warszawa 2005 r.

## 2006

76. Anna Dubiecka, Henryk Szaleniec, Dorota Węziak, ***Efekt egzaminatora w egzaminach zewnętrznych*** [w:] O wyższą jakość egzaminów szkolnych, cz. I, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne, red. B. Niemierko, M. K. Szmigel, Lublin 2006 r.
77. Henryk Szaleniec, ***Oszukiwanie na egzaminie istotnym źródłem majowej porażki*** [w:] O wyższą jakość egzaminów szkolnych, cz. I, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne, red. B. Niemierko, M. K. Szmigel, Lublin 2006 r.
78. Elżbieta Tyralska-Wojtycza, ***Unieważnienia egzaminu – próba wyjścia na prostą*** [w:] O wyższą jakość egzaminów szkolnych, cz. I, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne, red. B. Niemierko, M. K. Szmigel, Lublin 2006 r.
79. Małgorzata Boba, Maria Michnowicz, ***(Po) egzaminacyjne refleksje*** [w:] O wyższą jakość egzaminów szkolnych, cz. I, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne, red. B. Niemierko, M. K. Szmigel, Lublin 2006 r.
80. Anna Rappe, ***O etycznych aspektach nauczania informatyki w szkołach*** [w:] O wyższą jakość egzaminów szkolnych, cz. I, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne, red. B. Niemierko, M. K. Szmigel, Lublin 2006 r.
81. Maria Krystyna Szmigel, ***Wyniki egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i profilowanych w latach 2005 i 2006 w świetle wyników egzaminu gimnazjalnego*** [w:] O wyższą jakość egzaminów szkolnych, cz. I, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne, red. B. Niemierko, M. K. Szmigel, Lublin 2006 r.
82. Teresa Bulska, ***Wstrzelić się w model, czy rozwiązać zadanie? Wnioski z uważnej lektury wybranych wypracowań maturalnych – analiz opowiadania J. Iwaszkiewicza Wie-wiórka*** [w:] O wyższą jakość egzaminów szkolnych, cz. I, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne, red. B. Niemierko, M. K. Szmigel, Lublin 2006 r.
83. Anna Dubiecka, ***Skąd te garby? Czyli o tym, co może być powodem „nienormalności” rozkładu wyników sprawdzianu dla szóstoklasistów z kwietnia 2006 roku*** [w:] O wyższą jakość egzaminów szkolnych, cz. I, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne, red. B. Niemierko, M. K. Szmigel, Lublin 2006 r.
84. Henryk Palkij, ***Efekt zwrotny egzaminów zewnętrznych – dydaktyka, pomoce dydaktyczne a selekcja na uczelnie wyższe*** [w:] O wyższą jakość egzaminów szkolnych, cz. I, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne, red. B. Niemierko, M. K. Szmigel, Lublin 2006 r.
85. Maria Krystyna Szmigel, ***Nadszedł moment, w którym potrzebna jest zmiana komunikowania wyników egzaminu maturalnego i sposobu jego ustalania*** [w:] O wyższą jakość egzaminów szkolnych, cz. I, Etyka egzaminacyjna i zagadnienia ogólne, red. B. Niemierko, M. K. Szmigel, Lublin 2006 r.



86. Maria Krystyna Szmigel, **Czy obserwatorzy egzaminów zewnętrzni spełnili już swoje społeczne zadanie?** Egzamin. Biuletyn Badawczy CKE Nr 7/2007.
87. Elżbieta Tyralska Wojtycza, **Uczciwość poddana próbie. Z doświadczeń egzaminacyjnych w gimnazjum**, Egzamin. Biuletyn Badawczy CKE Nr 7/2006.
88. Elżbieta Tyralska Wojtycza, Anna Widur, Małgorzata Boba, **W trosce o etykę egzaminu gimnazjalnego**, Egzamin. Biuletyn Badawczy CKE Nr 7/2006.
89. Maria Krystyna Szmigel, Anna Rappe, **Przydatność staninowej metody szacowania wartości dodanej osiągnięć uczniów, szkół i jednostek administracyjnych oświaty**, Egzamin. Biuletyn Badawczy CKE Nr 8/2006 (przedruk z Wydawnictwa PTDE).
90. Maria Krystyna Szmigel, Anna Rappe, **Komunikowanie wartości dodanej osiągnięć uczniom, nauczycielom i dyrektorom szkół**, Egzamin. Biuletyn Badawczy CKE Nr.8/2006 (przedruk z wydawnictwa PTDE).
91. Małgorzata Boba, Maria Michłowicz, **Porozumiewanie się** [w:] „Wychowawca” nr 2, 2006 r.
92. Małgorzata Boba, Maria Michłowicz, **O poprawności językowej w dłuższych wypowiedziach pisemnych uczniów** [w:] „Wychowawca” nr 2, 2006 r.
93. Elżbieta Tyralska – Wojtycza, (współaut. A. Widur i M. Boba), **W trosce o etykę egzaminu gimnazjalnego** [w:] Egzamin. *Etyka egzaminowania*, Biuletyn Badawczy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej 7/2006.
94. Elżbieta Tyralska – Wojtycza, **Uczciwość poddana próbie** [w:] Egzamin. *Etyka egzaminowania*. Biuletyn Badawczy Centralnej Komisji Egzaminacyjnej 7/2006.
95. Elżbieta Tyralska – Wojtycza, **Egzamin gimnazjalny – bilans czteroletni** [w:] „Biologia w szkole”, Nr 1/2006

## 2007

96. Henryk Szaleniec, **Oszukiwanie na egzaminie istotnym źródłem majowej porażki** [w:] Edukacja, Instytut Badań Edukacyjnych, Nr 1 (97) 2007 (przedruk z wydawnictwa PTDE).
97. Henryk Szaleniec, **Zróbmy wszystko aby uniknąć niepowodzeń** [w:] Meritum, Egzamin zewnątrzne, Nr 3/4 2006/7, Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli.
98. Maria Krystyna Szmigel, **Zmiana komunikowania wyników egzaminu maturalnego** [w:] Edukacja, Instytut Badań Edukacyjnych, Nr 1 (97) 2007 (przedruk z wydawnictwa PTDE)..
99. Henryk Szaleniec, **Klasyczna i probabilistyczna teoria analizy zadań egzaminacyjnych**, Egzamin. Biuletyn Badawczy CKE, Nr 9/2007.
100. Henryk Szaleniec, **Na początku drogi zrównywania wyników egzaminu pomiędzy latami**, Egzamin. Biuletyn Badawczy CKE nr 10/2007.
101. Henryk Szaleniec, **Zrównywanie wyników egzaminów z wykorzystaniem probabilistycznej teorii zadania (IRT)**, Egzamin. Biuletyn Badawczy CKE Nr 10/ 2007.

102. Henryk Szaleniec, **Zrównywanie wyników sprawdzianu w latach 2003-2005 z wykorzystaniem probabilistycznej teorii zadania**, Egzamin. Biuletyn Badawczy CKE, Nr 10/ 2007.
103. Maria Krystyna Szmigel, **Drugie podejście do zewnętrznego egzaminu maturalnego z geografii w roku 2005** [w:] Geografia na egzaminach zewnętrznych w latach 2002-2006 pod red. A. Hibszero i T. Michalskiego, Komisja Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa Geograficznego i WSiP , 2007.
104. Elżbieta Tyralska-Wojtycza, **Unieważnienia egzaminu – próba wyjścia na prostą** [w:] Edukacja, Instytut Badań Edukacyjnych, Nr 1 (97) 2007.

Według stanu na dzień 22.04.2007.