

Klucz odpowiedzi i punktacja zadań arkusza dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych egzaminu gimnazjalnego w 2007 roku (GM-8-072)

Centrum Handlowe

Numer zadania	Poprawna odpowiedź i zasady przydzielania punktów	Punktacja
1	TAK NIE	0-2
2	Dział gospodarstwa domowego znajduje się na <u>północny-wschód</u> od działu ogrodniczego. Dział spożywczy znajduje się na <u>zachód</u> od działu chemicznego. Po 1 pkt za każdą poprawnie uzupełnioną lukę.	0-2
3	A	0-1
4	B	0-1
5	Po kilku godzinach słonecznej pogody nawierzchnia placu była sucha, ponieważ woda <u>wyparowała / zamieniła się w parę</u> . – 1 pkt	0-1
6	TAK NIE	0-2
7	<p>I sposób $15 - (-18) = 15 + 18 = 33$</p> <p>II sposób $15 + 18 = 33$</p> <p>III sposób $15 - x = -18$ $-x = -18 - 15$ $-x = -33$ $x = 33$</p> <p>IV sposób $-18 + x = 15$ $x = 15 + 18$ $x = 33$</p> <p>Odp. Temperatura powietrza wewnątrz sklepu jest wyższa od temperatury w zamrażarce o <u>33°C</u>. poprawna metoda obliczania (zapisanie równania) – 1 pkt poprawne obliczenia (obliczenie niewiadomej) – 1 pkt podanie odpowiedzi z właściwą jednostką – 1 pkt</p>	0-3
8	Centrum Handlowe składa się z 6 działów sprzedaży. Dział spożywczy zajmuje <u>20%</u> powierzchni sklepu, natomiast 5% ogólnej powierzchni sklepu zajmuje <u>dział chemiczny</u> . Po 1 pkt za każdą poprawnie uzupełnioną lukę.	0-3
9	TAK NIE	0-2
10	A	0-1
11	<p>I sposób $\frac{1}{4} \cdot 1200 = 300$ $1200 - 300 = 900$</p> <p>II sposób $1200 : 4 = 300$ $1200 - 300 = 900$</p> <p>III sposób $1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{3}{4} \cdot 1200 = 900$</p> <p>Odp. Na stoisku pozostało jeszcze <u>900</u> kostek masła.</p>	0-4

	poprawna metoda obliczania ilości sprzedanego masła – 1 pkt poprawne obliczenia – 1 pkt poprawna metoda obliczania pozostałej ilości masła – 1 pkt poprawne obliczenia – 1 pkt	
12	NIE NIE TAK	0-3
13	Zaznaczony rysunek B – 1 pkt Uzasadnienie – równia powinna mieć mały kąt nachylenia / powinna mieć mniejszy kąt nachylenia / powinna być łagodna / mniej stroma / równia nie może być stroma Przyznajemy 1 pkt za poprawny argument wtedy, gdy uczeń wskaże równię B.	0-2
14	I sposób $5,40 \text{ zł} : 18 = 0,30 \text{ zł}$ II sposób $18 \cdot x = 5,40 \text{ zł}$ $x = 5,40 \text{ zł} : 18$ $x = 0,30 \text{ zł}$ III sposób $540 \text{ gr} : 18 = 30 \text{ gr}$ Odp. Jedno jajko kosztuje <u>0,30 zł / 30 gr / 0,30 złotych / 30 groszy.</u> poprawna metoda obliczania ceny jajka – 1 pkt poprawne obliczenia – 1 pkt	0-2
15	mąka – żyto, pszenica – 1 pkt olej – rzepak, słonecznik – 1 pkt dżem – truskawki, wiśnie – 1 pkt	0-3
16	D	0-1
17	Mięso ryb jest przede wszystkim źródłem <u>białka</u> . Zawiera też dużo <u>fosforu</u> , który potrzebny jest do budowy kości. Tran, otrzymywany z wątroby ryb, zawiera <u>witaminy A i D</u> . Po 1 pkt za każdą poprawnie uzupełnioną lukę.	0-3
18	brokuły, kalafior – pąki kwiatowe – 1 pkt kapusta, sałata – liście – 1 pkt buraki, marchew – korzenie – 1 pkt	0-3
19	Ekspedientka powinna przede wszystkim opuścić stanowisko pracy a następnie <u>zdezynfekować ranę / przemyć ranę / opatrzyć ranę / założyć opatrunek / zabandażować palec</u> . Przyznajemy 1 pkt za każdy poprawny argument. Uwaga. Uznaje się każdą odpowiedź wskazującą na konieczność powstrzymania krwawienia.	0-1
20	I sposób $2 \cdot 15 \text{ m} + 2 \cdot 10 \text{ m} = 50 \text{ m}$ II sposób $10 \text{ m} + 10 \text{ m} + 15 \text{ m} + 15 \text{ m} = 50 \text{ m}$ III sposób $(15 \text{ m} + 10 \text{ m}) \cdot 2 = 50 \text{ m}$ Odp. Należy kupić <u>50</u> m listwy. poprawna metoda obliczania długości obwodu prostokąta (długości potrzebnej listwy) – 1 pkt poprawne obliczenia – 1 pkt	0-2

21	TAK NIE TAK	0-3
22	D	0-1
23	W kartonie mieści się <u>1</u> litr mleka. Mleko zawiera <u>2</u> % tłuszczu. Po 1 pkt za każdą poprawnie uzupełnioną lukę.	0-2
24	B	0-1
25	D	0-1