

## Instrukcja uzupełniająca

do *Procedury organizowania i przeprowadzania sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego*

Instrukcja dotyczy uczniów z dysleksją korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego, który jeden raz – przed rozpoczęciem pracy przez uczniów – głośno odczytuje informacje z pierwszej strony zestawu egzaminacyjnego oraz teksty i treści zadań


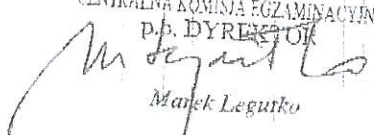
I. W wypadku, gdy w sali egzaminacyjnej jest jeden uczeń z dysleksją korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego, nauczyciel ten nie dysponuje własnym egzemplarzem arkusza egzaminacyjnego. Powinien on usiąść obok ucznia i po otwarciu przez tego ucznia arkusza egzaminacyjnego odczytać mu treść arkusza w tempie umożliwiającym uczniowi śledzenie wzrokiem odczytywanego tekstu.

II. W wypadku, gdy w sali egzaminacyjnej uczniów z dysleksją korzystających z pomocy nauczyciela wspomagającego jest dwóch lub więcej, nauczyciel wspomagający powinien:

1. W sali egzaminacyjnej, przed rozpoczęciem pracy przez uczniów, otworzyć arkusz egzaminacyjny otrzymany od Przewodniczącego Szkolnego Zespołu Egzaminacyjnego.
2. Poinformować uczniów, że w trakcie odczytywania przez niego arkusza powinni oni śledzić wzrokiem jego treść.
3. Uprzedzić uczniów, że w przypadku zadań zamkniętych mających do wyboru cztery odpowiedzi oznaczone literami: A, B, C, D nie będzie odczytywał tych liter, a kolejność odpowiedzi w arkuszach uczniów może być inna niż ta, którą będą słyszeć.
4. Odczytać uczniom treść arkusza egzaminacyjnego w tempie umożliwiającym uczniom śledzenie wzrokiem odczytywanego tekstu.
5. W przypadku zadań zamkniętych mających do wyboru cztery odpowiedzi oznaczone literami: A, B, C, D pomijać te oznaczenia, a między odczytaniem kolejnych wariantów odpowiedzi robić przerwy umożliwiające uczniom odszukanie każdego wariantu (dotyczy to w szczególności uczniów, którzy w arkuszach egzaminacyjnych warianty odpowiedzi będą mieli w kolejności innej niż odczytywana).

Uwaga, czasu przeznaczanego na odczytanie przez nauczyciela wspomagającego informacji z pierwszej strony zestawu egzaminacyjnego oraz tekstów i treści zadań nie wlicza się do czasu pracy ucznia.

21 MAR. 2007

  
CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA  
p.p. DYREKTOR  
  
Marek Legutko