

Kraków, 20.12.2021 r.

**Plan działalności
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie
na rok 2022**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.		
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego</p> <p>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.</p>	Egzamin ósmoklasisty:		<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 	100%		
		Egzamin maturalny:		<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu maturalnego. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 	100%		
Egzamin eksternistyczny:		<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminów eksternistycznych. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 	100%				
Egzamin zawodowy:		<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 	100%				

	<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych oraz zawodowych na terenie województwa lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego.</p> <p>Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w formule 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych. • Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023 • Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych. • Odsetek dyrektorów szkół/ośrodków uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów zewnętrznych. • Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów zewnętrznych. 	<p>100%</p> <p>6</p> <p>200</p> <p>85%</p> <p>55</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. • Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji dla dyrektorów szkół/ośrodków oraz nauczycieli nt. egzaminu maturalnego w formule 2023. • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. • Analiza wojewódzkich wyników z egzaminów w 2022 roku. • Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
--	--	--	--	--	--

2.	<p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym w uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi.</p> <p>Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców. Liczba funkcjonujących przy OKE w Krakowie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców. 	37	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców. Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców. 	<p>Zintegrowana Strategia Umiejętności (część ogólna)</p> <p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju 2020 (z perspektywą do 2030r.)</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p>
3.	<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające różnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów.</p> <p>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Odsetek zdających uprawnionych do dostosowania warunków i formy egzaminu, których egzamin został przeprowadzony zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym, w sposób wskazany przez radę pedagogiczną lub przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego 	100%	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych 	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p> <p>Program Rządowy Dostępność Plus</p>

4.	<p>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</p> <p>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika względem liczby osób, które wniosowały o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych. 	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym. 	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności</p>
----	---	--	------	--	---

Dyrektor
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Słupsku
M. Lech
M. Lech Gawryłowa