

OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA  
W KRAKOWIE  
WYDZIAŁ BADAŃ I ANALIZ

## Badania nad egzaminami

### VII. Model ucznia, którego spotkało niepowodzenie na egzaminie maturalnym\_2005

Wstęp.....	2
1. Zdawalność egzaminu maturalnego 2005.....	3
2. Terytorialne zróżnicowanie absolwentów, którzy nie zdali egzaminu.....	4
3. Niepowodzenia maturalne według przedmiotów i typów szkół.....	6
4. Zróżnicowanie wyników według płci.....	6
5. Zdawalność egzaminu maturalnego według powiatów trzech województw: lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego.....	7
6. Zdawalność egzaminu maturalnego według typów szkół i powiatów trzech województw: lubelskiego, małopolskiego i podkarpackiego.....	10
7. Wyniki egzaminów z języka polskiego i egzaminów językowych w części ustnej i pisemnej według typów szkół. ....	13
8. Wyniki przedmiotów do wyboru w części obowiązkowej według typów szkół.....	14
9. Niepowodzenia maturalne według 5 rodzajów egzaminu: ustny z języka polskiego, pisemny z języka polskiego, ustny z języka obcego, pisemny z języka obcego i przedmiot wybrany w części obowiązkowy (w powiatach 3 województw j.w.). ....	15
10. Mapy – terytorialnego zróżnicowania niepowodzeń maturalnych według przedmiotów.....	18
11. Zmiana powiatu przy przejściu na wyższy etap edukacji.....	29
12. Aspiracje edukacyjne młodzieży.....	31

Planowanie analiz i opracowanie: dr Maria Krystyna Szmigel  
Wykonanie analiz: mgr Anna Rappe, dr M.K.Szmigel  
Korekta językowa: mgr Joanna Peter

Kraków, 6-14 lutego 2006

## Wstęp

Celem przeprowadzonego badania było ustalenie modelu ucznia, który nie zdał egzaminu maturalnego w 2005 roku.

W tym celu wykonano następujące analizy:

- 1) Ustalono liczbę i terytorialne rozmieszczenie uczniów, którzy nie zdali egzaminu maturalnego.
- 2) Wyodrębniono uczniów, którzy nie zdali egzaminu maturalnego i ustalono liczbę przedmiotów, które stały się przyczyną niepowodzeń.
- 3) Ustalono, które przedmioty maturalne najczęściej decydowały o nie zdaniem egzaminie.
- 4) Ustalono zależność między wynikami egzaminu gimnazjalnego a wynikami egzaminu maturalnego (w osobnym opracowaniu).
- 5) Ustalono, kto częściej, kobiety czy mężczyźni nie zdali egzaminu maturalnego.
- 6) Obliczono i przedstawiono tabelarycznie i graficznie terytorialne zróżnicowanie uczniów (według powiatów w trzech województwach), którzy nie zdali egzaminu maturalnego.
- 7) Obliczono ilu absolwentów gimnazjów zmieniło miejscowość, kontynuując naukę w szkole ponadgimnazjalnej.
- 8) Ustalono procentowy udział młodzieży gimnazjalnej, która kontynuowała naukę w liceach ogólnokształcących i profilowanych.

Nie chcąc wywoływać niepotrzebnych emocji przed nową sesją egzaminacyjną wyniki analiz przeprowadzonych na początku roku prezentujemy dopiero w sierpniu 2006 roku wraz z zestawieniami wyników egzaminu maturalnego 2006 według powiatów i typów szkół.

Mamy nadzieję, że zestawienia wyników w różnych skalach terytorialnych i typach szkół będą czytelne dla odbiorców i będą stanowić ważne źródło informacji dla wszystkich, którzy podejmą się ich analiz i wykorzystają dane pochodzące z systemu egzaminacyjnego dla kształtowania polityki oświatowej w powiecie czy województwie.

Dyrektorom szkół mamy nadzieję pozwoli to na porównanie wyników zdających we własnych szkołach z innymi zdającymi uczącymi się w podobnych warunkach środowiska społecznego. W razie trudności ich interpretacji prosimy o kontakt telefoniczny lub e-mailowy.

## 1. Zdawalność egzaminu maturalnego 2005

Na obszarze objętym działaniami OKE w Krakowie w roku 2005 nie zdało egzaminu maturalnego 11,5% absolwentów. W tabeli 1. podano procentowy udział uczniów, którzy nie zdali egzaminu w każdym z trzech województw OKE Kraków.

**Tabela 1. Populacja absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w 2005 roku według województw**

Województwo		Liczba absolwentów	Procent absolwentów
Lubelskie	Nie zdali	2572	<b>12,2%</b>
	Zdali	18472	87,8%
	Ogółem	21044	100,0%
Małopolskie	Nie zdali	2553	<b>9,8%</b>
	Zdali	23592	90,2%
	Ogółem	26145	100,0%
Podkarpackie	Nie zdali	2438	<b>13,1%</b>
	Zdali	16125	86,9%
	Ogółem	18563	100,0%

**Tabela 2. Zdający według województw z podziałem na typy szkół**

Województwa	LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE				LICEA PROFILOWANE			
	Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy nie zdali	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Lubelskie	1313	<b>7,9%</b>	15382	92,1%	1259	<b>28,9%</b>	3090	71,1%
Małopolska	1134	<b>5,5%</b>	19589	94,5%	1419	<b>26,2%</b>	4003	73,8%
Podkarpackie	967	<b>6,8%</b>	13180	93,2%	1471	<b>33,3%</b>	2945	66,7%

Najmniej absolwentów nie zdało matury w województwie małopolskim 9,8% a najwięcej w podkarpackim 13,1%. Częściej egzaminu maturalnego nie zdawali uczniowie liceów profilowanych niż liceów ogólnokształcących. Uczniowie liceów profilowanych w województwie lubelskim 3,6 razy częściej nie zdali egzaminu maturalnego niż uczniowie liceum ogólnokształcącego; w województwie małopolskim 4,7 razy częściej a w podkarpackim 4,8 razy częściej niż uczeń liceum ogólnokształcącego.

Na ogólną liczbę 7555 uczniów, którzy nie zdali egzaminu maturalnego 75% stanowili uczniowie, których to niepowodzenie spotkało z jednego przedmiotu maturalnego; 17% uczniów nie zdało go z dwu przedmiotów i 7,8% stanowili uczniowie, którzy nie zdali egzaminu z trzech lub więcej przedmiotów (tabela 3).

**Tabela 3. Uczniowie według liczby niezdaných egzaminów**

Liczba nie zdanych egzaminów	2005		2006	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent
1	5675	75,1%	10180	59,4%
2	1283	17,0%	3631	21,2%
3	398	5,3%	1517	8,9%
4	112	1,5%	559	3,3%
5	87	1,2%	1237	7,2%
<b>Ogółem</b>	7555	100%	17124	100%

W tabeli 3 porównano liczbę niezdaných egzaminów w dwu kolejnych latach. Warto pamiętać, że w 2006 roku po raz pierwszy przystąpili do egzaminu maturalnego absolwenci techników i liceów uzupełniających. Procentowy udział uczniów, którzy nie zdali egzaminu z jednego przedmiotu zmalął z 75,1% do 59,4%. Wzrósł natomiast odsetek uczniów, którzy nie zdali egzaminu z dwu i więcej przedmiotów.

## **2. Terytorialne zróżnicowanie absolwentów, którzy nie zdali egzaminu**

Poniżej przedstawiono terytorialne zróżnicowanie absolwentów, którzy nie zdali egzaminu maturalnego. Na mapie zastosowano 5 przedziałów procentowych ilustrujących zróżnicowanie niepowodzeń maturalnych abiturientów w 71 powiatach w trzech województwach: lubelskim, małopolskim i podkarpackim. Najliczebniejszą grupę (28) stanowią powiaty, w których niepowodzenia maturalne spotkały od 9,9% uczniów do 14,2% abiturientów. Drugą pod względem liczebności grupę stanowią powiaty, w których niepowodzenia spotkały mniejszy odsetek abiturientów od 5,5% do 9,9%. Trzecią grupę stanowi 15 powiatów, w których niepowodzenia dotknęły od 14,2% do 18,5% abiturientów. Dwa ostatnie najmniej liczne przedziały w sumie (z 8 powiatami), w których niepowodzenia maturalne wahały się od 18,8% do 26,9%. Analizując terytorialne zróżnicowanie uczniów, którzy nie zdali egzaminu według powiatów w trzech województwach należy stwierdzić, że najrzadziej niepowodzenia egzaminacyjne spotkały uczniów województwa małopolskiego. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego przedstawiono w tabeli 4.



### 3. Niepowodzenia maturalne według przedmiotów

**Analizując niepowodzenia uczniów** według zdawanych przedmiotów należy stwierdzić, że najczęstszą przyczyną niepowodzeń uczniowskich był nie zdany egzamin z przedmiotu osobiście wybranego przez abiturientów w części obowiązkowej:

W grupie przedmiotów obowiązkowych:

- 1,1%, czyli 748 nie zdało części ustnej języka polskiego, w tym: 0,6% LO i 3,2% w LP,
- 3,1%, czyli 1617 uczniów nie zdało części ustnej języka angielskiego, w tym: 1,4% w LO i 9,5% w LP,
- 3,2%, czyli 2088 uczniów nie zdało części pisemnej języka polskiego, w tym: 1,5% LO i 9,3% w LP,
- 0,6%, czyli 293 uczniów nie zdało części pisemnej z języka angielskiego, w tym: 0,2% LO i 1,8% w LP.

Wybrane przedmioty w części obowiązkowej:

- matematyka 15,7%, w tym: 10,2% LO i 41,5% w LP,
- historia sztuki 15,7%, w tym: 14,7% w LO i 42,9% w LP,
- geografia 7,5%, w tym: 3,4% w LO i 14,1% w LP,
- wiedza o sztuce 4,7%, w tym: 1,7% w LO i 12,6% w LP,
- historia 3,5%, w tym: 2,2% w LO i 13,0% w LP,
- chemia 3,3%, w tym: 2,4% w LO i 13,5% w LP,
- historia muzyki 2,9%, w tym: 3,0% w LO i 0,0 w LP,
- biologia 2,3%, w tym: 1,1% w LO i 7,8% w LP,
- fizyka z astronomia 1,9%, w tym: 1,7% w LO i 5,0% w LP.

Szczegółowe dane według województw podano w tabeli 8 i 9.

### 4. Zróżnicowanie wyników według płci

W strukturze abiturientów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego wyraźnie przeważały kobiety, stanowiąc 61,2% ogółu. Niepowodzenie maturalne częściej spotkało mężczyzn (13%) niż kobiety (9,9%) i to zarówno w liceach ogólnokształcących jak liceach profilowanych. Egzaminu maturalnego nie zdało 5,7% kobiet w LO i 27,6% w liceach profilowanych oraz 7,6% mężczyzn w LO i 30,4% w liceach profilowanych (tabele 17 do 19).

## 5. Zdawalność egzaminu maturalnego według powiatów

Tabela 4. Zdający według powiatów

Powiat	Absolwenci, którzy <u>nie</u> zdali matury		Absolwenci, którzy <u>zdali</u> maturę	
	Liczba absolwentów	Procent absolwentów	Liczba absolwentów	Procent absolwentów
LUBELSKIE				
białski podlaski	125	19,2%	526	80,8%
biłgorajski	104	9,9%	945	90,1%
chełmski	49	26,9%	133	73,1%
hrubieszowski	89	15,2%	497	84,8%
janowski	67	17,2%	323	82,8%
krasnostawski	68	12,1%	495	87,9%
kraśnicki	120	14,2%	727	85,8%
lubartowski	97	13,0%	648	87,0%
lubelski	111	21,9%	397	78,1%
łęczycki	72	15,4%	397	84,6%
łukowski	118	11,3%	922	88,7%
opolski lubelski	70	18,1%	316	81,9%
parczewski	78	20,8%	297	79,2%
puławski	133	10,3%	1158	89,7%
radzyński	28	6,3%	416	93,7%
rycki	69	12,8%	470	87,2%
świdnicki lubelski	33	7,6%	404	92,4%
tomaszowski lubelski	137	15,5%	746	84,5%
włodawski	96	18,5%	423	81,5%
zamojski	32	14,0%	196	86,0%
Biała Podlaska	146	11,6%	1117	88,4%
Chełm	170	12,7%	1167	87,3%
Lublin	388	8,4%	4242	91,6%
Zamość	172	10,2%	1510	89,8%

**Tabela 5. Zdający według powiatów**

Powiat	Absolwenci, którzy <u>nie</u> zdali matury		Absolwenci, którzy <u>zdali</u> maturę	
	Liczba absolwentów	Procent absolwentów	Liczba absolwentów	Procent absolwentów
<b>MAŁOPOLSKIE</b>				
bocheński	103	12,4%	729	87,6%
brzeski	47	9,0%	477	91,0%
chrzanowski	91	8,8%	938	91,2%
dąbrowski	65	17,7%	302	82,3%
gorlicki	104	11,1%	829	88,9%
krakowski	71	9,4%	684	90,6%
limanowski	79	8,4%	859	91,6%
miechowski	41	11,8%	306	88,2%
myślenicki	76	8,9%	778	91,1%
nowosądecki	173	17,6%	808	82,4%
nowotarski	104	8,6%	1100	91,4%
olkuski	125	12,1%	909	87,9%
oświęcimski	236	14,0%	1453	86,0%
proszowicki	16	18,4%	71	81,6%
suski	67	10,7%	561	89,3%
tarnowski	53	8,8%	546	91,2%
tatrzański	49	14,1%	298	85,9%
wadowicki	91	9,5%	868	90,5%
wielicki	25	6,4%	365	93,6%
Kraków	544	7,0%	7175	93,0%
Nowy Sącz	178	10,5%	1516	89,5%
Tarnów	215	9,6%	2020	90,4%



**Tabela 6. Zdający według powiatów**

Powiat	Absolwenci, którzy <u>nie</u> zdali matury		Absolwenci, którzy <u>zdali</u> maturę	
	Liczba absolwentów	Procent absolwentów	Liczba absolwentów	Procent absolwentów
<b>PODKARPACKIE</b>				
bieszczadzki	12	6,6%	171	93,4%
brzozowski	48	12,3%	342	87,7%
dębicki	175	15,4%	963	84,6%
jarosławski	152	14,7%	880	85,3%
jasielski	112	11,3%	883	88,7%
kolbuszowski	71	18,3%	316	81,7%
krośnieński	38	11,8%	285	88,2%
leżajski	168	23,3%	553	76,7%
lubaczowski	66	16,3%	339	83,7%
łańcucki	63	9,8%	582	90,2%
mielecki	175	14,2%	1056	85,8%
niżański	69	21,0%	259	79,0%
przemyski	5	5,6%	84	94,4%
przeworski	67	12,3%	478	87,7%
ropczycko-sędziszowski	76	13,3%	495	86,7%
rzeszowski	45	13,9%	279	86,1%
sanocki	131	13,9%	812	86,1%
stalowowolski	127	9,8%	1164	90,2%
strzyżowski	27	8,1%	305	91,9%
tarnobrzesci	71	18,7%	308	81,3%
leski	23	11,8%	172	88,2%
Krosno	98	8,4%	1062	91,6%
Przemyśl	169	15,0%	960	85,0%
Rzeszów	366	11,9%	2706	88,1%
Tarnobrzeg	84	11,1%	671	88,9%

## 7. Zdawalność egzaminu maturalnego według typów szkół w powiatach

Tabela 7. Zdający według powiatów z podziałem na typy szkół

Powiat	LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE				LICEA PROFILOWANE			
	Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
<b>LUBELSKIE</b>								
białski podlaski	57	12,7%	393	87,3%	68	33,8%	133	66,2%
biłgorajski	43	5,3%	776	94,7%	61	26,5%	169	73,5%
chełmski	41	26,1%	116	73,9%	8	32,0%	17	68,0%
hrubieszowski	23	5,7%	380	94,3%	66	36,1%	117	63,9%
janowski	56	15,6%	302	84,4%	11	34,4%	21	65,6%
krasnostawski	46	9,1%	460	90,9%	22	38,6%	35	61,4%
kraśnicki	54	8,2%	605	91,8%	66	35,1%	122	64,9%
lubartowski	76	12,0%	557	88,0%	21	18,8%	91	81,3%
lubelski	20	7,6%	242	92,4%	91	37,0%	155	63,0%
łęczycki	49	13,0%	327	87,0%	23	24,7%	70	75,3%
łukowski	76	9,1%	763	90,9%	42	20,9%	159	79,1%
opolski lubelski	19	7,7%	228	92,3%	51	36,7%	88	63,3%
parczewski	30	14,2%	182	85,8%	48	29,4%	115	70,6%
puławski	59	6,1%	905	93,9%	74	22,6%	253	77,4%
radzyński	14	3,8%	359	96,2%	14	19,7%	57	80,3%
rycki	21	6,8%	286	93,2%	48	20,7%	184	79,3%
świdnicki lubelski	26	6,6%	366	93,4%	7	15,6%	38	84,4%
tomaszowski lubelski	60	10,2%	529	89,8%	77	26,2%	217	73,8%
włodawski	46	11,8%	345	88,2%	50	39,1%	78	60,9%
zamojski	29	14,0%	178	86,0%	3	14,3%	18	85,7%
Biała Podlaska	64	6,7%	898	93,3%	82	27,2%	219	72,8%
Chełm	115	9,7%	1072	90,3%	55	36,7%	95	63,3%
Lublin	211	5,2%	3811	94,8%	177	29,1%	431	70,9%
Zamość	78	5,7%	1302	94,3%	94	31,1%	208	68,9%

**Tabela 8. Zdający według powiatów z podziałem na typy szkół**

Powiat	LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE				LICEA PROFILOWANE			
	Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
<b>MAŁOPOLSKIE</b>								
bocheński	42	6,3%	628	93,7%	61	37,7%	101	62,3%
brzeski	26	6,2%	393	93,8%	21	20,0%	84	80,0%
chrzanowski	36	4,1%	843	95,9%	55	36,7%	95	63,3%
dąbrowski	20	7,0%	266	93,0%	45	55,6%	36	44,4%
gorlicki	31	4,6%	642	95,4%	73	28,1%	187	71,9%
krakowski	21	4,2%	481	95,8%	50	19,8%	203	80,2%
limanowski	45	6,0%	699	94,0%	34	17,5%	160	82,5%
miechowski	11	4,8%	220	95,2%	30	25,9%	86	74,1%
myślenicki	27	5,1%	505	94,9%	49	15,2%	273	84,8%
nowosądecki	23	4,1%	544	95,9%	150	36,2%	264	63,8%
nowotarski	36	3,9%	889	96,1%	68	24,4%	211	75,6%
olkuski	50	6,0%	782	94,0%	75	37,1%	127	62,9%
oświęcimski	65	5,9%	1028	94,1%	171	28,7%	425	71,3%
proszowicki	11	15,3%	61	84,7%	5	33,3%	10	66,7%
suski	34	7,5%	421	92,5%	33	19,1%	140	80,9%
tarnowski	30	7,4%	378	92,6%	23	12,0%	168	88,0%
tatrzański	15	7,8%	177	92,2%	34	21,9%	121	78,1%
wadowicki	52	6,5%	754	93,5%	39	25,5%	114	74,5%
wielicki	19	5,5%	329	94,5%	6	14,3%	36	85,7%
Kraków	338	4,9%	6527	95,1%	206	24,1%	648	75,9%
Nowy Sącz	59	4,7%	1191	95,3%	119	26,8%	325	73,2%
Tarnów	143	7,2%	1831	92,8%	72	27,6%	189	72,4%

**Tabela 9. Zdający według powiatów z podziałem na typy szkół**

Powiat	LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE				LICEA PROFILOWANE			
	Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
<b>PODKARPACKIE</b>								
bieszczadzki	3	2,8%	105	97,2%	9	12,0%	66	88,0%
brzozowski	28	8,3%	311	91,7%	20	39,2%	31	60,8%
dębicki	61	6,9%	817	93,1%	114	43,8%	146	56,2%
jarosławski	82	10,5%	702	89,5%	70	28,2%	178	71,8%
jasielski	41	5,4%	724	94,6%	71	30,9%	159	69,1%
kolbuszowski	7	3,1%	219	96,9%	64	39,8%	97	60,2%
krośnieński	38	11,8%	285	88,2%	0	0,0%	0	0,0%
leżajski	32	7,9%	372	92,1%	136	42,9%	181	57,1%
lubaczowski	34	11,0%	275	89,0%	32	33,3%	64	66,7%
łańcucki	59	9,6%	553	90,4%	4	12,1%	29	87,9%
mielecki	32	4,1%	754	95,9%	143	32,1%	302	67,9%
niżański	45	17,6%	211	82,4%	24	33,3%	48	66,7%
przemyski	5	5,6%	84	94,4%	0	0,0%	0	0,0%
przeworski	18	5,4%	318	94,6%	49	23,4%	160	76,6%
ropczycko-sędziszowski	23	6,7%	318	93,3%	53	23,0%	177	77,0%
rzeszowski	17	6,7%	235	93,3%	28	38,9%	44	61,1%
sanocki	53	7,0%	699	93,0%	78	40,8%	113	59,2%
stalowowolski	36	3,6%	955	96,4%	91	30,3%	209	69,7%
strzyżowski	11	4,8%	218	95,2%	16	15,5%	87	84,5%
tarnobrzegi	40	15,9%	212	84,1%	31	24,4%	96	75,6%
leski	6	5,2%	110	94,8%	17	21,5%	62	78,5%
Krosno	48	4,7%	965	95,3%	50	34,0%	97	66,0%
Przemyśl	48	6,0%	756	94,0%	121	37,2%	204	62,8%
Rzeszów	191	7,1%	2483	92,9%	175	44,0%	223	56,0%
Tarnobrzeg	9	1,8%	499	98,2%	75	30,4%	172	69,6%

## Wyniki według przedmiotów maturalnych i typów szkół w OKE Kraków

**Tabela 10. Wyniki z języka polskiego**

<b>JĘZYK POLSKI</b>								
	Egzamin ustny				Egzamin pisemny poziom podstawowy			
	Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
LO	288	0,6%	51277	99,4%	768	1,5%	50797	98,5%
LP	460	3,2%	13727	96,8%	1320	9,3%	12867	90,7%
Ogółem	748	1,1%	65004	98,9%	2088	3,2%	63664	96,8%

**Tabela 11. Wyniki z języka obcego**

Język nowożytny	Typ	Egzamin ustny				Egzamin pisemny poziom podstawowy			
		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali	
		Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
JĘZYK ANGIELSKI	LO	606	1,4%	41679	98,6%	100	,2%	42185	99,8%
	LP	1011	9,5%	9640	90,5%	193	1,8%	10458	98,2%
	Ogółem	1617	3,1%	51319	96,9%	293	,6%	52643	99,4%
JĘZYK FRANCUSKI	LO	13	1,7%	763	98,3%	22	2,8%	754	97,2%
	LP	16	11,7%	121	88,3%	24	17,5%	113	82,5%
	Ogółem	29	3,2%	884	96,8%	46	5,0%	867	95,0%
JĘZYK HISZPAŃSKI	LO	0	,0%	29	100,0%	0	,0%	29	100,0%
	LP	1	33,3%	2	66,7%	0	,0%	3	100,0%
	Ogółem	1	3,1%	31	96,9%	0	,0%	32	100,0%
JĘZYK NIEMIECKI	LO	126	2,1%	5873	97,9%	18	,3%	5981	99,7%
	LP	295	13,8%	1838	86,2%	70	3,3%	2063	96,7%
	Ogółem	421	5,2%	7711	94,8%	88	1,1%	8044	98,9%
JĘZYK PORTUGALSKI	LO	0	,0%	1	100,0%	0	,0%	1	100,0%
	Ogółem	0	,0%	1	100,0%	0	,0%	1	100,0%
JĘZYK ROSYJSKI	LO	24	1,0%	2318	99,0%	11	,5%	2331	99,5%
	LP	68	5,4%	1191	94,6%	25	2,0%	1234	98,0%
	Ogółem	92	2,6%	3509	97,4%	36	1,0%	3565	99,0%
JĘZYK SŁOWACKI	LO	0	,0%	5	100,0%	0	,0%	5	100,0%
	LP	0	,0%	2	100,0%	0	,0%	2	100,0%
	Ogółem	0	,0%	7	100,0%	0	,0%	7	100,0%
JĘZYK UKRAIŃSKI	LO	0	,0%	19	100,0%	0	,0%	19	100,0%
	Ogółem	0	,0%	19	100,0%	0	,0%	19	100,0%
JĘZYK WŁOSKI	LO	2	1,8%	107	98,2%	0	,0%	109	100,0%
	LP	0	,0%	2	100,0%	1	50,0%	1	50,0%
	Ogółem	2	1,8%	109	98,2%	1	,9%	110	99,1%
OGÓŁEM	LO	771	1,5%	50794	98,5%	151	,3%	51414	99,7%
	LP	1391	9,8%	12796	90,2%	313	2,2%	13874	97,8%
	Ogółem	2162	3,3%	63590	96,7%	464	,7%	65288	99,3%

**Tabela 12. Wyniki przedmiotów do wyboru w części obowiązkowej**

		LUBELSKIE				MAŁOPOLSKA				PODKARPACKIE				Ogółem			
		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali		Absolwenci, którzy nie zdali		Absolwenci, którzy zdali	
		Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
BIOLOGIA	LO	44	1,1%	3855	98,9%	31	,8%	3956	99,2%	39	1,3%	2887	98,7%	114	1,1%	10698	98,9%
	LP	74	7,0%	977	93,0%	47	6,3%	702	93,7%	76	10,4%	655	89,6%	197	7,8%	2334	92,2%
	Ogółem	118	2,4%	4832	97,6%	78	1,6%	4658	98,4%	115	3,1%	3542	96,9%	311	2,3%	13032	97,7%
CHEMIA	LO	17	3,1%	539	96,9%	21	2,2%	938	97,8%	11	2,2%	492	97,8%	49	2,4%	1969	97,6%
	LP	6	12,8%	41	87,2%	6	9,7%	56	90,3%	10	18,5%	44	81,5%	22	13,5%	141	86,5%
	Ogółem	23	3,8%	580	96,2%	27	2,6%	994	97,4%	21	3,8%	536	96,2%	71	3,3%	2110	96,7%
FIZYKA I ASTRONOMIA	LO	4	2,7%	143	97,3%	2	1,9%	103	98,1%	0	,0%	97	100,0%	6	1,7%	343	98,3%
	LP	1	11,1%	8	88,9%	0	,0%	8	100,0%	0	,0%	3	100,0%	1	5,0%	19	95,0%
	Ogółem	5	3,2%	151	96,8%	2	1,8%	111	98,2%	0	,0%	100	100,0%	7	1,9%	362	98,1%
GEOGRAFIA	LO	130	5,3%	2321	94,7%	92	2,3%	3825	97,7%	65	3,1%	2007	96,9%	287	3,4%	8153	96,6%
	LP	184	14,2%	1115	85,8%	286	12,8%	1944	87,2%	262	15,6%	1414	84,4%	732	14,1%	4473	85,9%
	Ogółem	314	8,4%	3436	91,6%	378	6,1%	5769	93,9%	327	8,7%	3421	91,3%	1019	7,5%	12626	92,5%
HISTORIA	LO	104	2,9%	3456	97,1%	54	1,3%	4057	98,7%	75	2,5%	2874	97,5%	233	2,2%	10387	97,8%
	LP	56	11,5%	430	88,5%	58	11,0%	467	89,0%	69	17,5%	325	82,5%	183	13,0%	1222	87,0%
	Ogółem	160	4,0%	3886	96,0%	112	2,4%	4524	97,6%	144	4,3%	3199	95,7%	416	3,5%	11609	96,5%
HISTORIA MUZYKI	LO	3	12,5%	21	87,5%	1	1,5%	64	98,5%	0	,0%	46	100,0%	4	3,0%	131	97,0%
	LP	0	,0%	1	100,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	0	,0%	1	100,0%
	Ogółem	3	12,0%	22	88,0%	1	1,5%	64	98,5%	0	,0%	46	100,0%	4	2,9%	132	97,1%
HISTORIA SZTUKI	LO	19	15,6%	103	84,4%	22	11,2%	174	88,8%	18	21,7%	65	78,3%	59	14,7%	342	85,3%
	LP	2	66,7%	1	33,3%	4	44,4%	5	55,6%	0	,0%	2	100,0%	6	42,9%	8	57,1%
	Ogółem	21	16,8%	104	83,2%	26	12,7%	179	87,3%	18	21,2%	67	78,8%	65	15,7%	350	84,3%
MATEMATYKA	LO	481	11,0%	3902	89,0%	496	9,0%	5030	91,0%	440	11,1%	3538	88,9%	1417	10,2%	12470	89,8%
	LP	330	39,9%	497	60,1%	477	36,9%	816	63,1%	420	50,2%	417	49,8%	1227	41,5%	1730	58,5%
	Ogółem	811	15,6%	4399	84,4%	973	14,3%	5846	85,7%	860	17,9%	3955	82,1%	2644	15,7%	14200	84,3%
WIEDZA O SZTUCE	LO	29	1,9%	1522	98,1%	25	1,3%	1829	98,7%	27	1,8%	1447	98,2%	81	1,7%	4798	98,3%
	LP	101	16,1%	525	83,9%	55	10,1%	491	89,9%	82	11,4%	637	88,6%	238	12,6%	1653	87,4%
	Ogółem	130	6,0%	2047	94,0%	80	3,3%	2320	96,7%	109	5,0%	2084	95,0%	319	4,7%	6451	95,3%

**Tabela 13. Niepowodzenia maturalne według 5 rodzajów egzaminu maturalnego wg. powiatów w województwa lubelskiego**

Powiat	Język polski egzamin ustny		Język polski egzamin pisemny (PP)		Język obcy egzamin ustny		Język obcy egzamin pisemny (PP)		Przedmiot obowiązkowy (PP)	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
białski podlaski	19	3%	49	8%	21	3%	4	1%	63	10%
biłgorajski	5	1%	27	3%	13	1%	6	1%	78	7%
chełmski	5	3%	23	13%	11	6%	4	2%	30	17%
hrubieszowski	1	0%	23	4%	25	4%	4	1%	65	11%
janowski	2	1%	24	6%	23	6%	5	1%	40	10%
krasnostawski	15	3%	17	3%	8	1%	5	1%	52	9%
kraśnicki	12	1%	36	4%	44	5%	3	0%	62	7%
lubartowski	5	1%	20	3%	28	4%	2	0%	69	9%
lubelski	12	2%	51	10%	24	5%	16	3%	78	15%
łęczyński	10	2%	31	7%	20	4%	8	2%	45	10%
łukowski	3	0%	31	3%	35	3%	2	0%	72	7%
opolski lubelski	11	3%	24	6%	20	5%	9	2%	36	9%
parczewski	10	3%	19	5%	19	5%	10	3%	50	13%
puławski	30	2%	22	2%	57	4%	4	0%	59	5%
radzyński	4	1%	3	1%	13	3%	1	0%	12	3%
rycki	4	1%	12	2%	25	5%	9	2%	41	8%
świdnicki lubelski	1	0%	2	1%	6	1%	1	0%	25	6%
tomaszowski lubelski	5	1%	61	7%	28	3%	9	1%	83	9%
włodawski	2	0%	37	7%	17	3%	2	0%	72	14%
zamojski	5	2%	8	4%	4	2%	4	2%	20	9%
Biała Podlaska	4	0%	56	4%	32	3%	4	0%	96	8%
Chełm	14	1%	74	6%	50	4%	21	2%	111	8%
Lublin	60	1%	80	2%	145	3%	22	1%	227	5%
Zamość	17	1%	74	4%	50	3%	9	1%	99	6%
Ogółem OKE	748	1%	2088	3%	2162	3%	464	1%	4856	7%

**Tabela 14. Niepowodzenia maturalne według 5 rodzajów egzaminu maturalnego wg. powiatów w województwa małopolskiego**

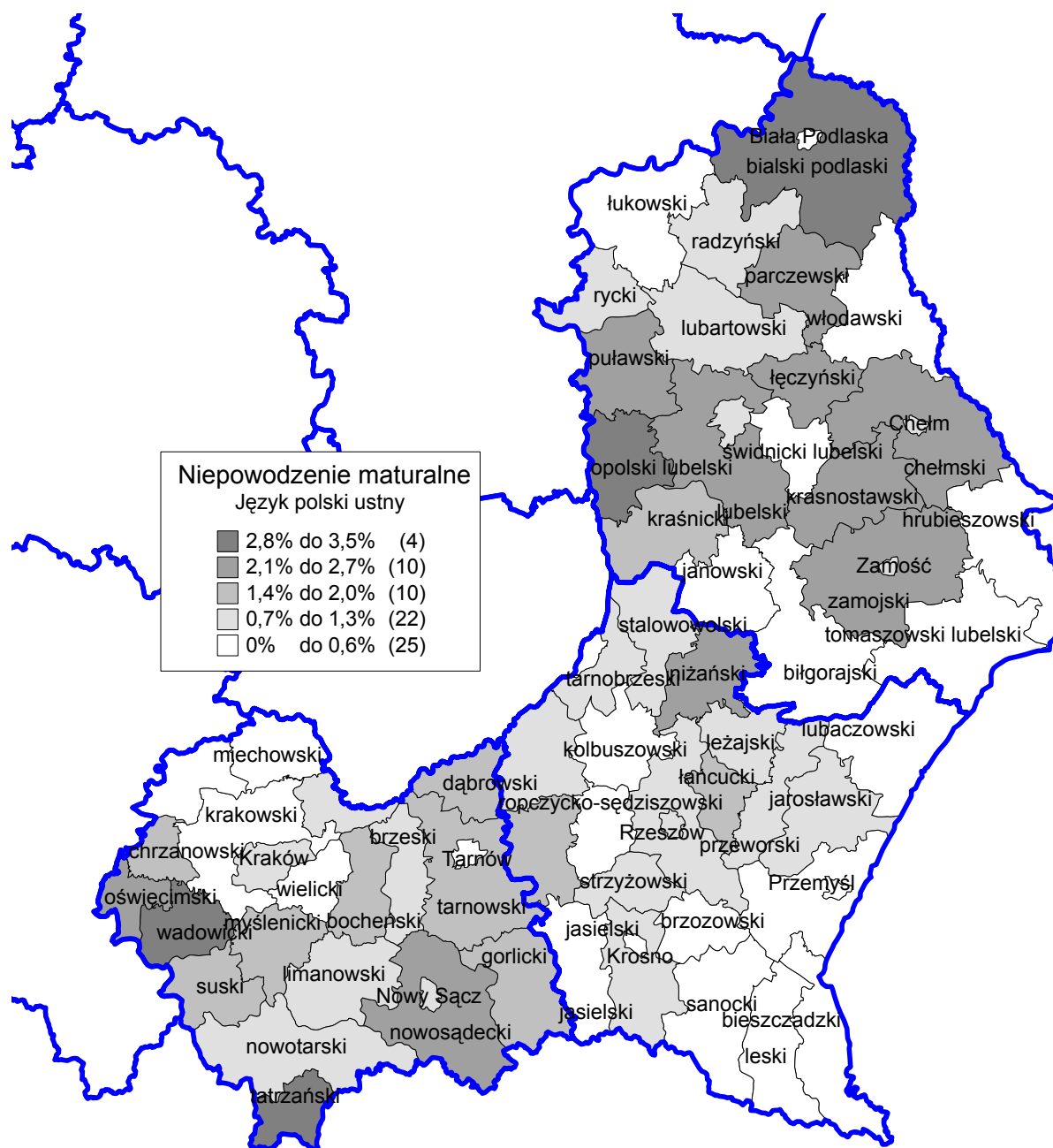
Powiat	Język polski egzamin ustny		Język polski egzamin pisemny (PP)		Język obcy egzamin ustny		Język obcy egzamin pisemny (PP)		Przedmiot obowiązkowy (PP)	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
bocheński	17	2%	7	1%	39	5%	5	1%	63	8%
brzeski	4	1%	12	2%	14	3%	1	0%	26	5%
chrzanowski	20	2%	9	1%	34	3%	21	2%	66	6%
dąbrowski	6	2%	28	8%	21	6%	5	1%	39	11%
gorlicki	14	2%	24	3%	25	3%	12	1%	73	8%
krakowski	2	0%	14	2%	16	2%	0	0%	49	7%
limanowski	9	1%	18	2%	25	3%	6	1%	49	5%
miechowski	1	0%	17	5%	8	2%	1	0%	25	7%
myślenicki	14	2%	10	1%	23	3%	3	0%	46	5%
nowosądecki	25	3%	52	5%	70	7%	17	2%	115	12%
nowotarski	10	1%	15	1%	26	2%	3	0%	78	7%
olkuski	4	0%	42	4%	31	3%	15	2%	83	8%
oświęcimski	35	2%	25	2%	67	4%	10	1%	158	9%
proszowicki	1	1%	8	9%	2	2%	0	0%	10	12%
suski	9	1%	18	3%	26	4%	3	1%	36	6%
tarnowski	11	2%	16	3%	13	2%	7	1%	37	6%
tatrzański	12	4%	7	2%	14	4%	3	1%	34	10%
wadowicki	32	3%	6	1%	29	3%	5	1%	48	5%
wielicki	2	1%	1	0%	11	3%	1	0%	12	3%
Kraków	83	1%	109	1%	142	2%	15	0%	345	5%
Nowy Sącz	18	1%	30	2%	47	3%	12	1%	131	8%
Tarnów	6	0%	46	2%	67	3%	9	0%	154	7%
<b>Ogółem OKE</b>	<b>748</b>	<b>1%</b>	<b>2088</b>	<b>3%</b>	<b>2162</b>	<b>3%</b>	<b>464</b>	<b>1%</b>	<b>4856</b>	<b>7%</b>



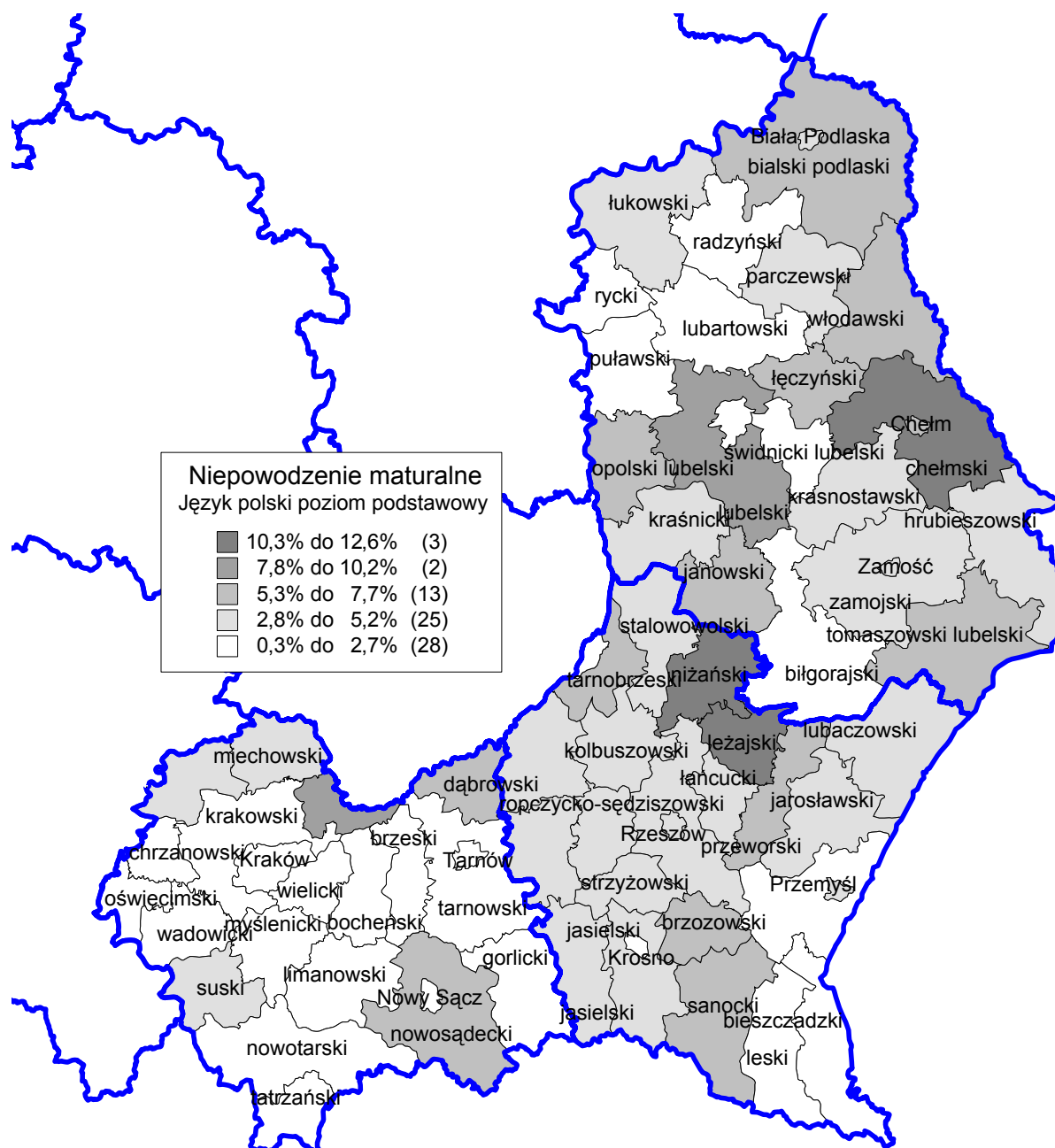
**Tabela 15. Niepowodzenia maturalne według 5 rodzajów egzaminu maturalnego wg. powiatów w województwa podkarpackiego**

Powiat	Język polski egzamin ustny		Język polski egzamin pisemny (PP)		Język obcy egzamin ustny		Język obcy egzamin pisemny (PP)		Przedmiot obowiązkowy (PP)	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
bieszczadzki	0	0%	4	2%	5	3%	2	1%	8	4%
brzozowski	0	0%	25	6%	1	0%	2	1%	33	9%
dębicki	20	2%	45	4%	68	6%	13	1%	114	10%
jarosławski	13	1%	52	5%	39	4%	10	1%	99	10%
jasielski	3	0%	45	5%	21	2%	4	0%	69	7%
kolbuszowski	2	1%	18	5%	28	7%	4	1%	49	13%
krośnieński	3	1%	12	4%	7	2%	2	1%	25	8%
leżajski	5	1%	75	10%	61	9%	17	2%	89	12%
lubaczowski	0	0%	14	4%	11	3%	2	1%	55	14%
łańcucki	9	1%	26	4%	17	3%	4	1%	31	5%
mielecki	16	1%	40	3%	70	6%	10	1%	113	9%
niżański	8	2%	34	10%	13	4%	3	1%	42	13%
przemyski	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%	4	5%
przeworski	7	1%	34	6%	17	3%	4	1%	39	7%
ropczycko-sędziszowski	3	1%	23	4%	7	1%	2	0%	53	9%
rzeszowski	3	1%	15	5%	12	4%	4	1%	33	10%
sanocki	6	1%	52	6%	43	5%	6	1%	79	8%
stałowowolski	13	1%	46	4%	48	4%	12	1%	82	6%
strzyżowski	3	1%	14	4%	3	1%	4	1%	16	5%
tańbrzeski	4	1%	25	7%	15	4%	3	1%	43	11%
leski	1	1%	3	2%	2	1%	0	0%	20	10%
Krosno	6	1%	23	2%	26	2%	3	0%	84	7%
Przemyśl	3	0%	40	4%	61	5%	13	1%	114	10%
Rzeszów	25	1%	89	3%	87	3%	15	1%	265	9%
Tarnobrzeg	4	1%	15	2%	32	4%	7	1%	35	5%
Ogółem OKE	748	1%	2088	3%	2162	3%	464	1%	4856	7%

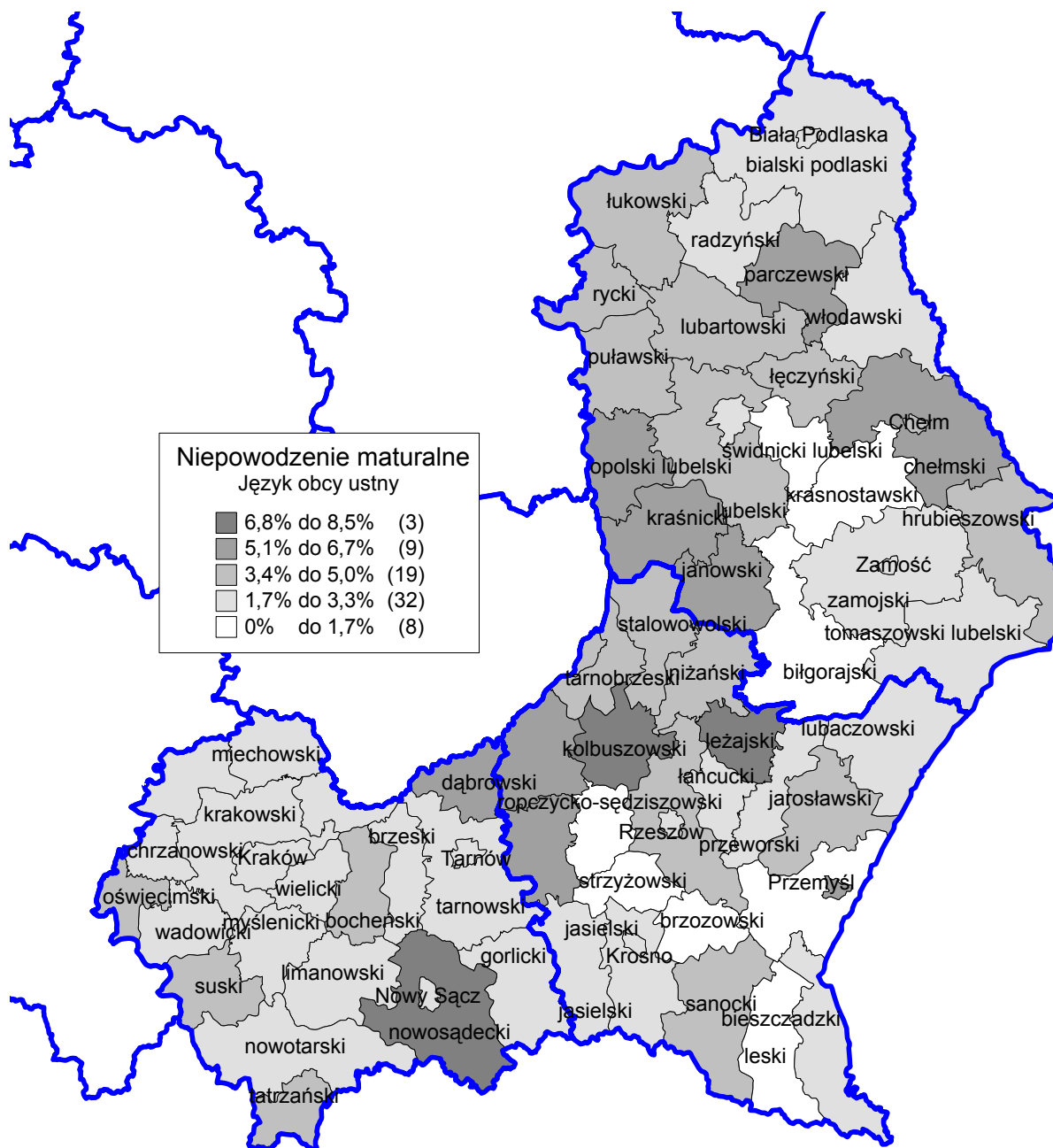
## 10. Mapy – terytorialnego zróżnicowania niepowodzeń maturalnych według przedmiotów



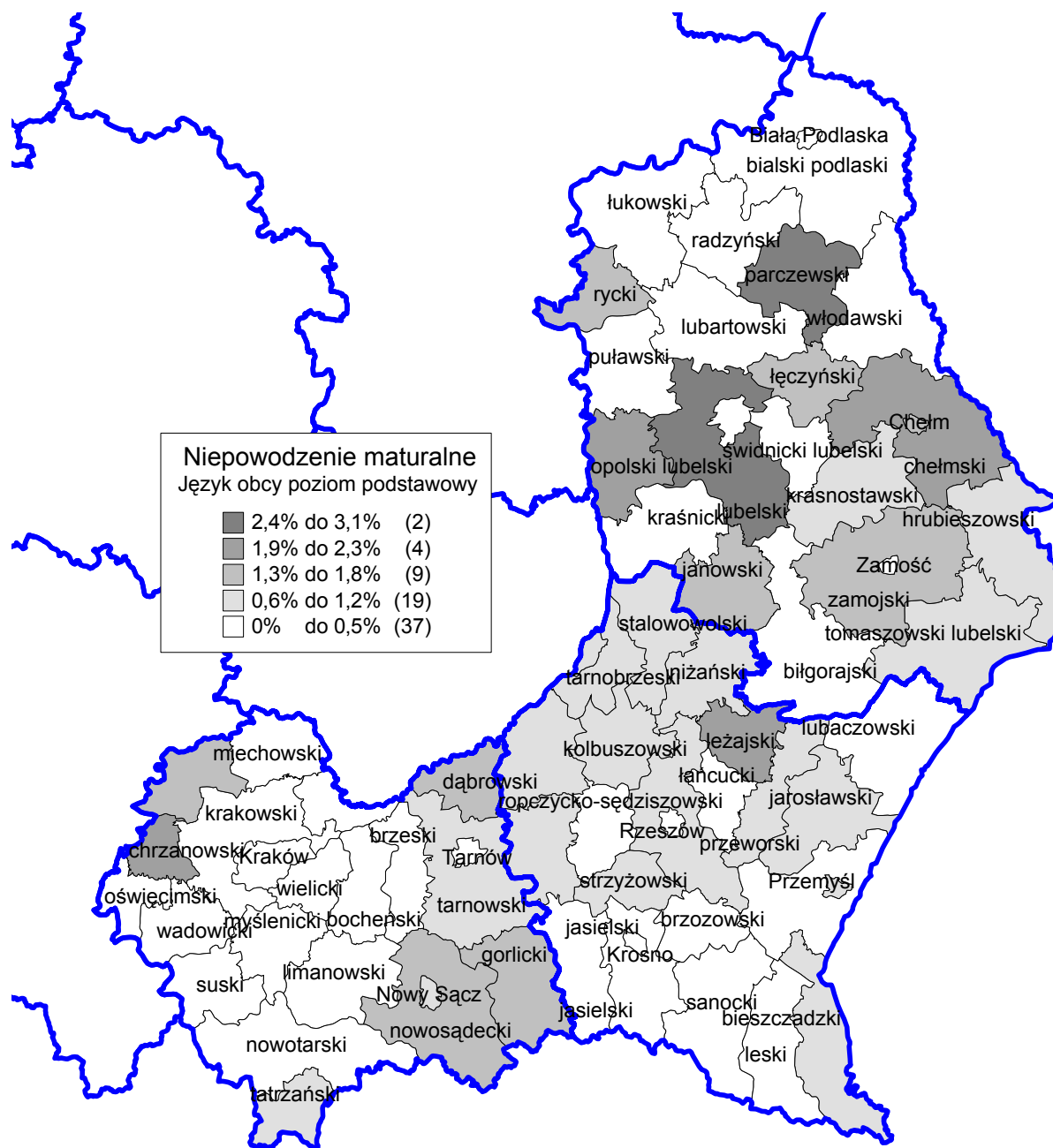
Rysunek 2. Niepowodzenia maturalne — język polski egzamin ustny



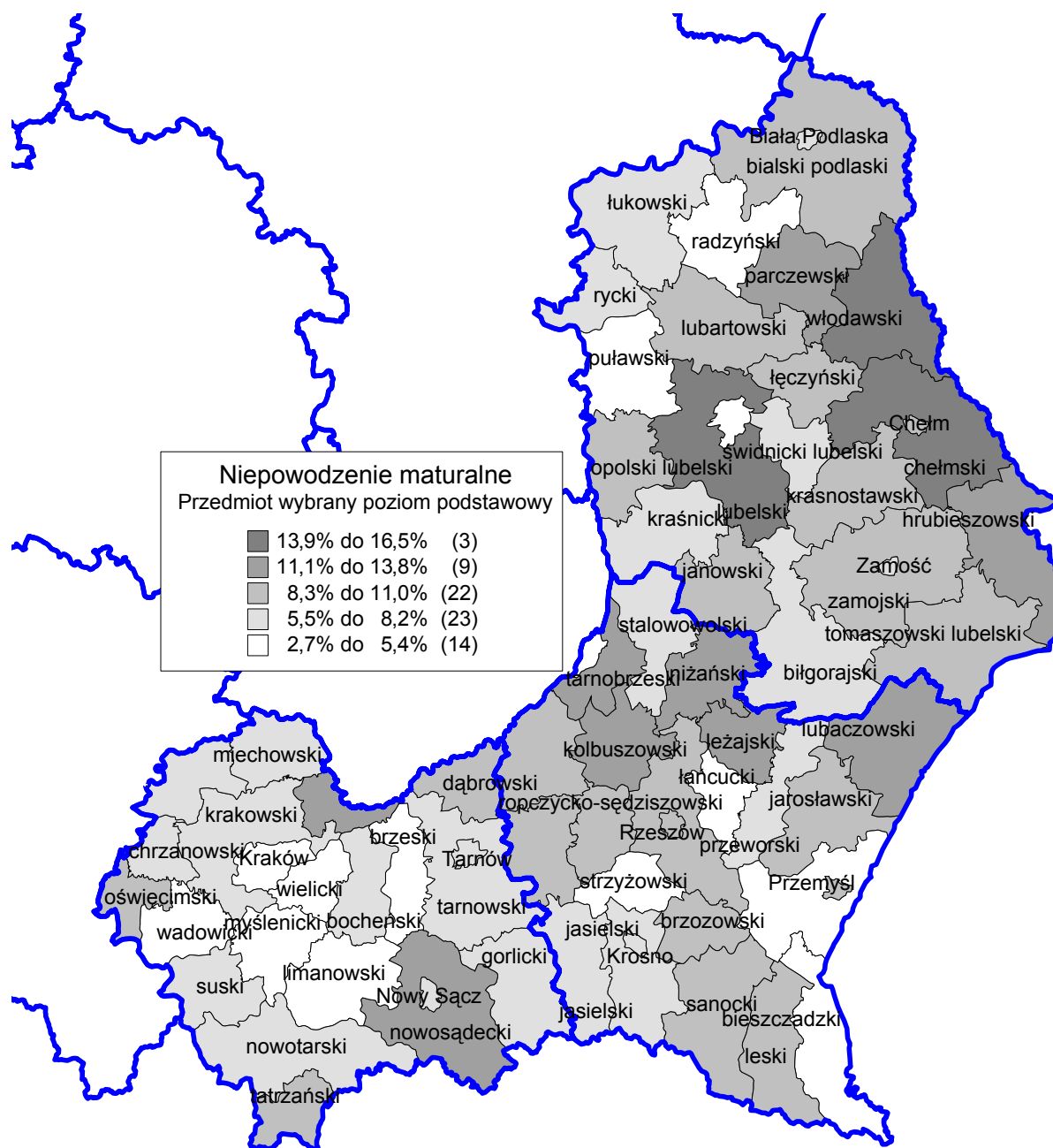
Rysunek 3. Niepowodzenia maturalne język polski egzamin pisemny (poziom podstawowy)



Rysunek 4. Niepowodzenia maturalne język obcy ustny (poziom podstawowy)

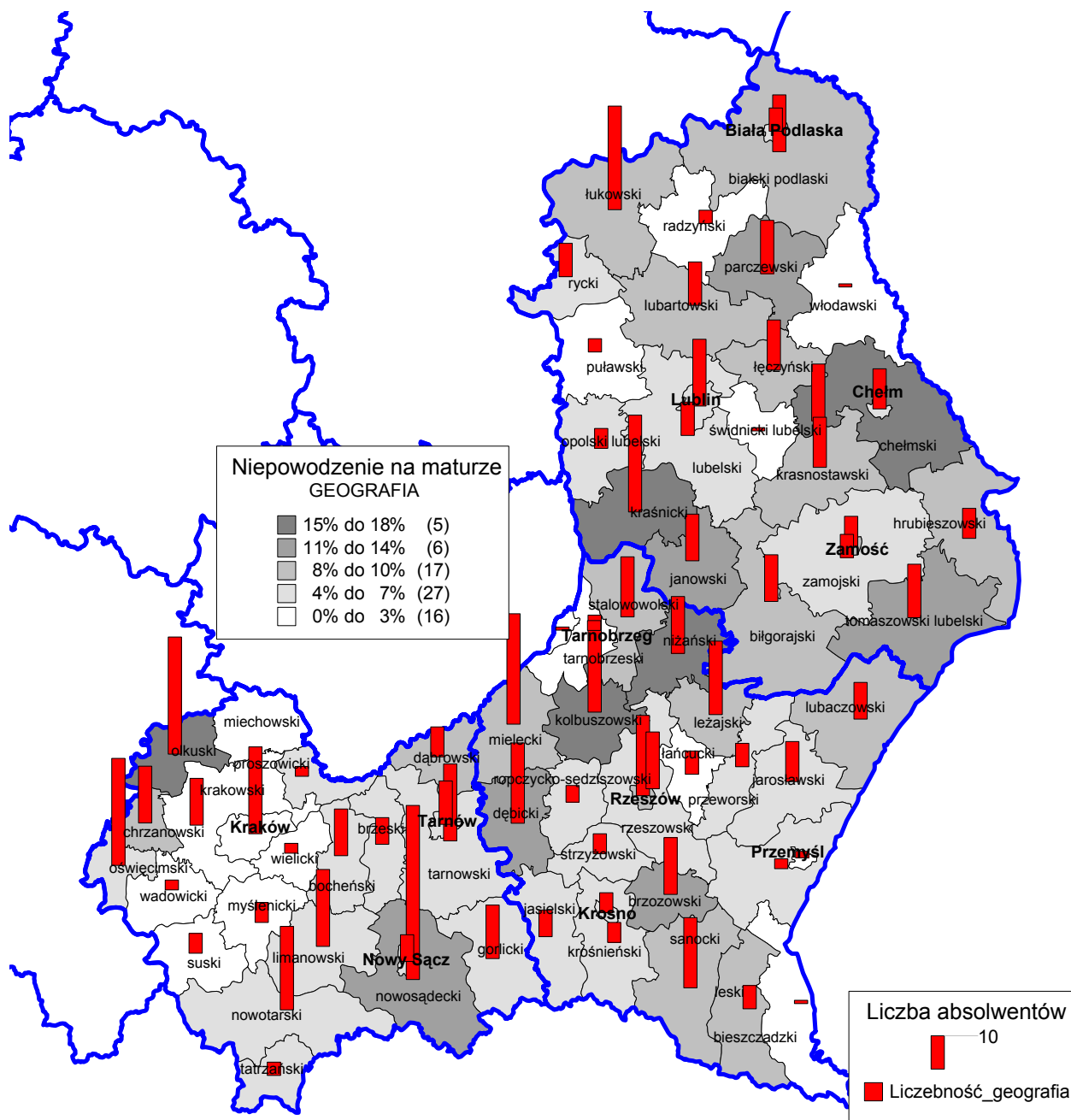


Rysunek 5. Niepowodzenia maturalne język obcy egzamin pisemny (poziom podstawowy)



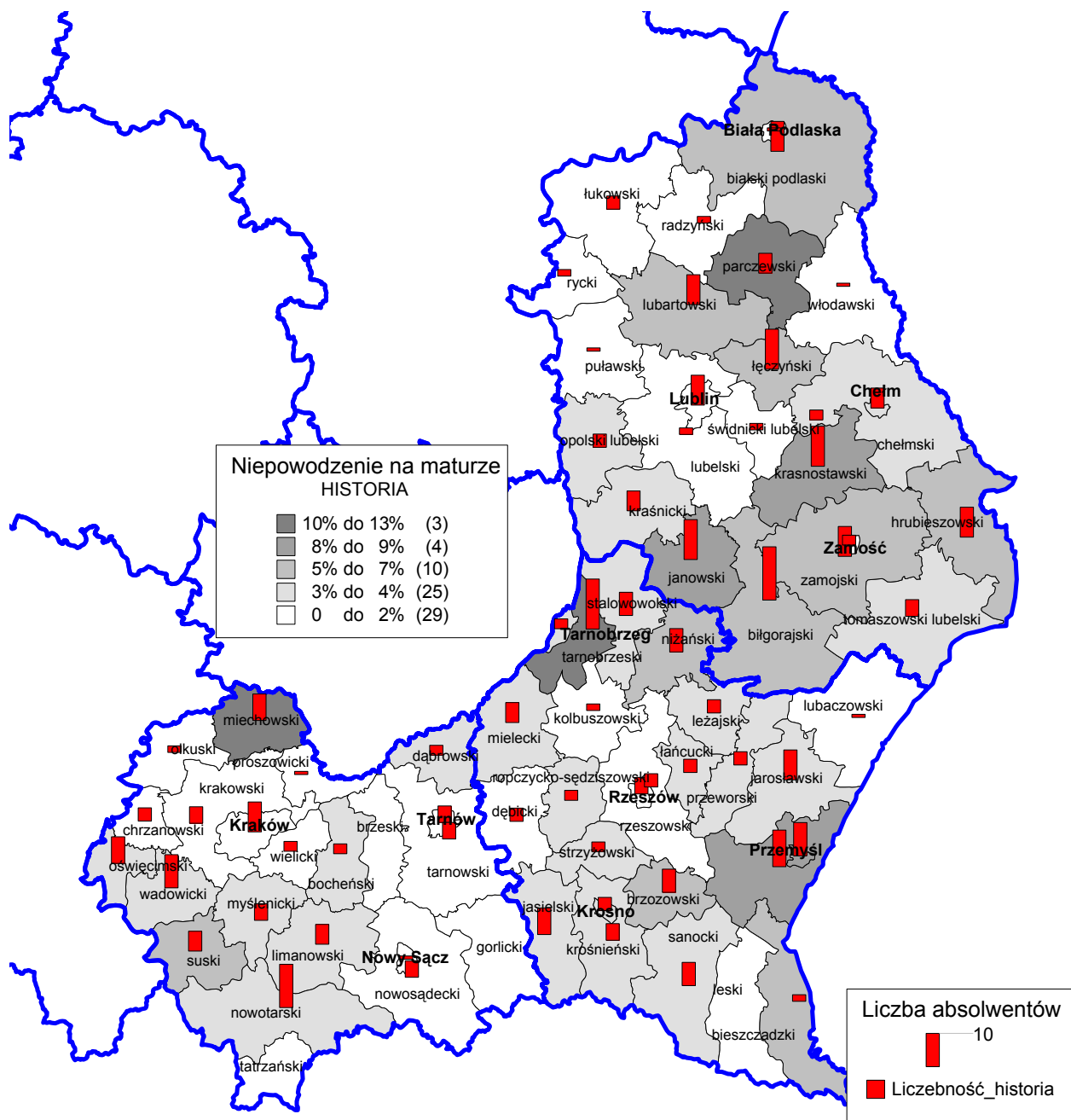
Rysunek 6. Niepowodzenia maturalne przedmiot wybrany – ogółem (poziom podstawowy)



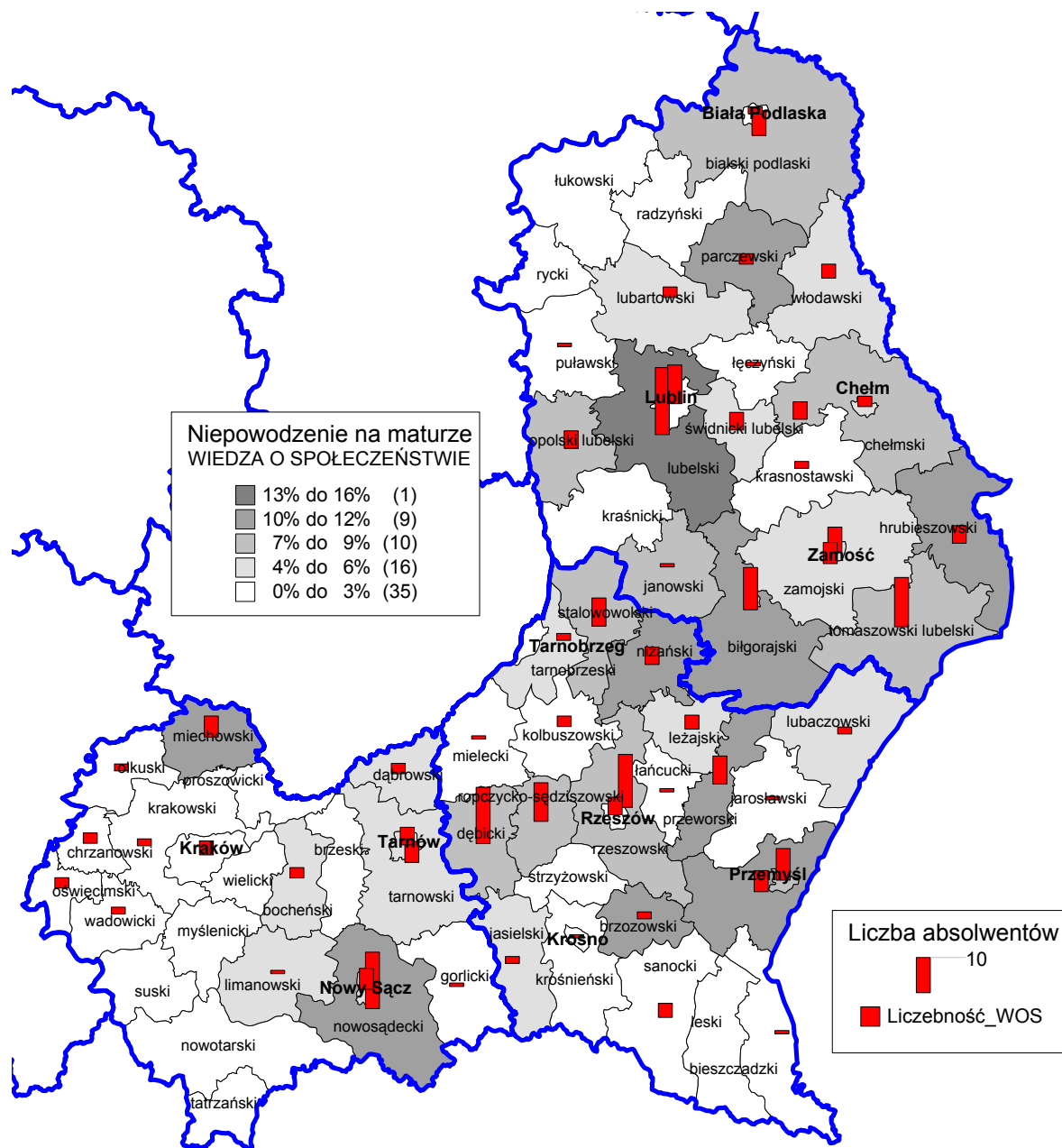


Rysunek 8. Niepowodzenia maturalne przedmiot wybrany – geografia (poziom podstawowy)

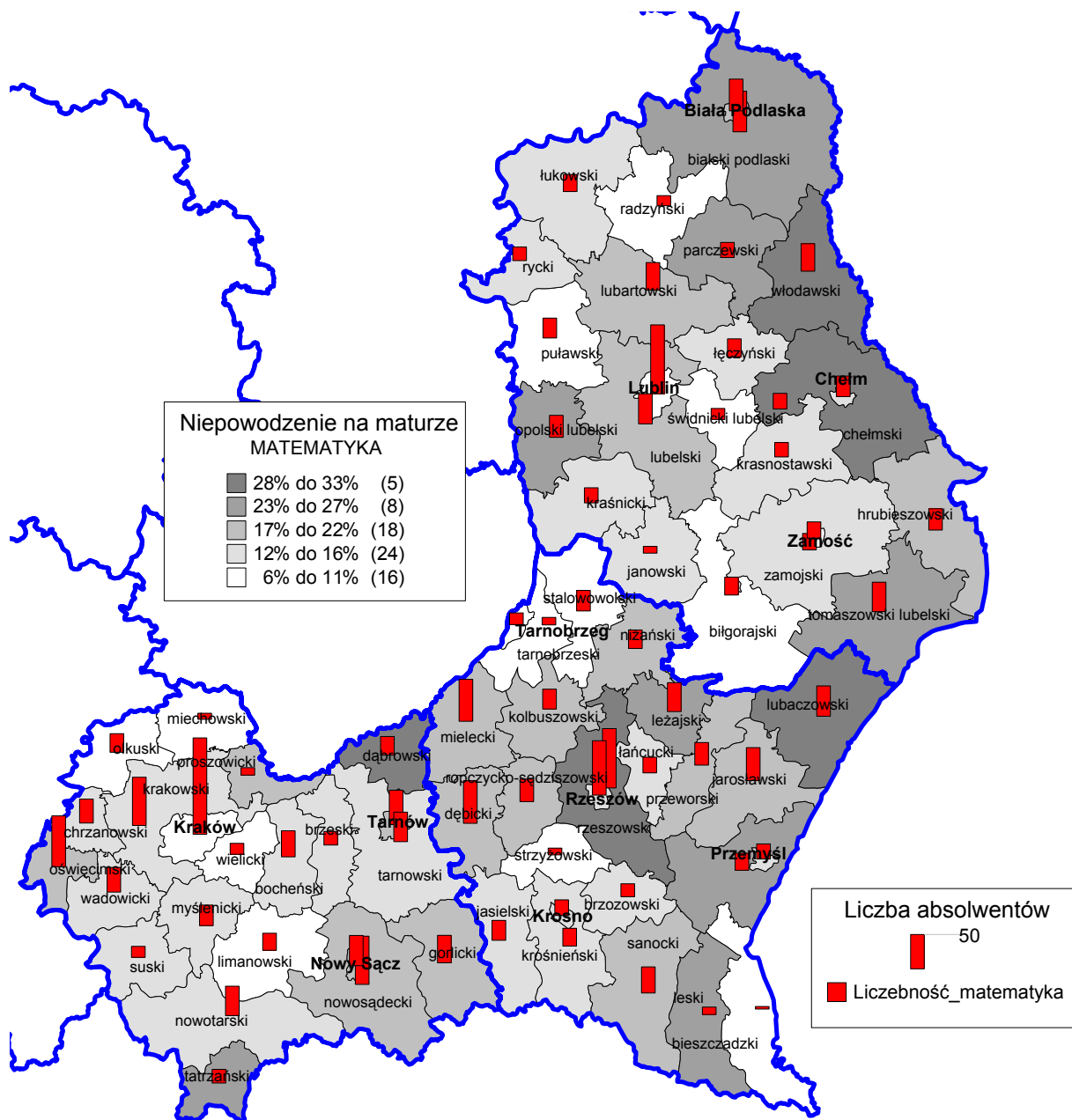




Rysunek 9. Niepowodzenia maturalne przedmiot wybrany – historia (poziom podstawowy)



Rysunek 10. Niepowodzenia maturalne przedmiotów wybrany – WOS (poziom podstawowy)



Rysunek 11. Niepowodzenia maturalne przedmiot wybrany – matematyka (poziom podstawowy)

## 11. Zmiana powiatu przy przejściu na wyższy etap edukacji

Połączenie wyników egzaminu maturalnego z wynikami gimnazjalnymi uczniów pozwoliło także ustalić zmianę powiatu, w którym uczeń chodził do gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej.

Uwzględniając terytorialny kod GUS (cztery pierwsze cyfry kodu szkoły) stwierdzono, że spośród 63 134 uczniów trzech województw prawie 20% uczniów, czyli 12 1001 uczniów uczyło się w szkole ponadgimnazjalnej w innym powiecie niż w gimnazjum. Miastami na prawach powiatu, które przyjęły najwięcej uczniów z innego powiatu są Lublin (1249), Zamość (758), Chełm (416), Biała Podlaska (393), Kraków (1630), Tarnów (1050), Nowy Sącz (861), Rzeszów (1293), Krosno (608), Przemyśl (422), Tarnobrzeg (207) (tabela 16).

Tabela 16. Miejsce nauki w gimnazjum i liceum

Powiat	Absolwenci, którzy <b>nie</b> uczęszczali w tym samym powiecie do gimnazjum i do liceum		Absolwenci, którzy uczęszczali w tym samym powiecie do gimnazjum i do liceum	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Województwo lubelskie				
białski podlaski	63	10,2%	557	89,8%
biłgorajski	113	11,0%	916	89,0%
chełmski	56	31,1%	124	68,9%
hrubieszowski	11	1,9%	562	98,1%
janowski	20	5,2%	362	94,8%
krasnostawski	33	6,0%	516	94,0%
kraśnicki	47	5,7%	781	94,3%
lubartowski	26	3,6%	697	96,4%
lubelski	58	12,1%	422	87,9%
łęczyński	22	4,8%	436	95,2%
łukowski	50	5,0%	952	95,0%
opolski lubelski	4	1,1%	367	98,9%
parczewski	47	12,7%	322	87,3%
puławski	199	17,3%	952	82,7%
radzyński	7	1,6%	431	98,4%
rycki	22	4,6%	460	95,4%
świdnicki lubelski	24	5,7%	400	94,3%
tomaszowski lubelski	65	7,6%	791	92,4%
włodawski	88	17,4%	417	82,6%
zamojski	30	13,6%	191	86,4%
Biała Podlaska	393	32,2%	829	67,8%
Chełm	416	32,6%	862	67,4%

Powiat	Absolwenci, którzy <b>nie</b> uczęszczali w tym samym powiecie do gimnazjum i do liceum		Absolwenci, którzy uczęszczali w tym samym powiecie do gimnazjum i do liceum	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Lublin	1249	27,8%	3238	72,2%
Zamość	758	46,2%	882	53,8%
<b>Województwo małopolskie</b>				
bocheński	59	7,3%	751	92,7%
brzeski	12	2,4%	496	97,6%
chrzanowski	47	4,8%	935	95,2%
dąbrowski	14	4,0%	334	96,0%
gorlicki	82	8,9%	835	91,1%
krakowski	139	19,4%	576	80,6%
limanowski	54	5,9%	860	94,1%
miechowski	31	9,9%	283	90,1%
myślenicki	49	5,8%	791	94,2%
nowosądecki	137	14,4%	815	85,6%
nowotarski	75	6,4%	1098	93,6%
olkuski	77	7,8%	915	92,2%
oświęcimski	59	4,2%	1345	95,8%
proszowicki	4	5,1%	75	94,9%
suski	27	4,5%	568	95,5%
tarnowski	66	11,3%	519	88,7%
tatrzański	45	14,0%	276	86,0%
wadowicki	49	5,3%	867	94,7%
wielicki	48	13,0%	322	87,0%
Kraków	1630	22,4%	5649	77,6%
Nowy Sącz	861	52,0%	796	48,0%
Tarnów	1050	48,5%	1115	51,5%
<b>Województwo podkarpackie</b>				
bieszczadzki	4	2,3%	171	97,7%
brzozowski	8	2,1%	374	97,9%
dębicki	38	3,4%	1070	96,6%
jarosławski	89	8,9%	912	91,1%
jasielski	126	13,1%	835	86,9%
kolbuszowski	6	1,6%	377	98,4%
krośnieński	102	32,9%	208	67,1%
leżajski	79	11,2%	627	88,8%
lubaczowski	2	0,5%	398	99,5%
łańcucki	44	7,1%	576	92,9%
mielecki	36	3,0%	1153	97,0%
nizański	25	7,8%	294	92,2%
przemyski	8	9,3%	78	90,7%
przeworski	14	2,7%	511	97,3%
ropczycko-sędziszowski	18	3,2%	545	96,8%

Powiat	Absolwenci, którzy <b>nie</b> uczęszczali w tym samym powiecie do gimnazjum i do liceum		Absolwenci, którzy uczęszczali w tym samym powiecie do gimnazjum i do liceum	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent
rzeszowski	65	20,6%	251	79,4%
sanocki	108	11,7%	817	88,3%
stalowowolski	229	18,1%	1039	81,9%
strzyżowski	4	1,2%	323	98,8%
tarnobrzeski	121	32,8%	248	67,2%
leski	29	15,3%	161	84,7%
Krosno	608	53,7%	524	46,3%
Przemyśl	422	39,2%	654	60,8%
Rzeszów	1293	43,1%	1707	56,9%
Tarnobrzeg	207	29,6%	492	70,4%
Ogółem	12101	19,2%	51033	80,8%

## 12. Aspiracje edukacyjne młodzieży

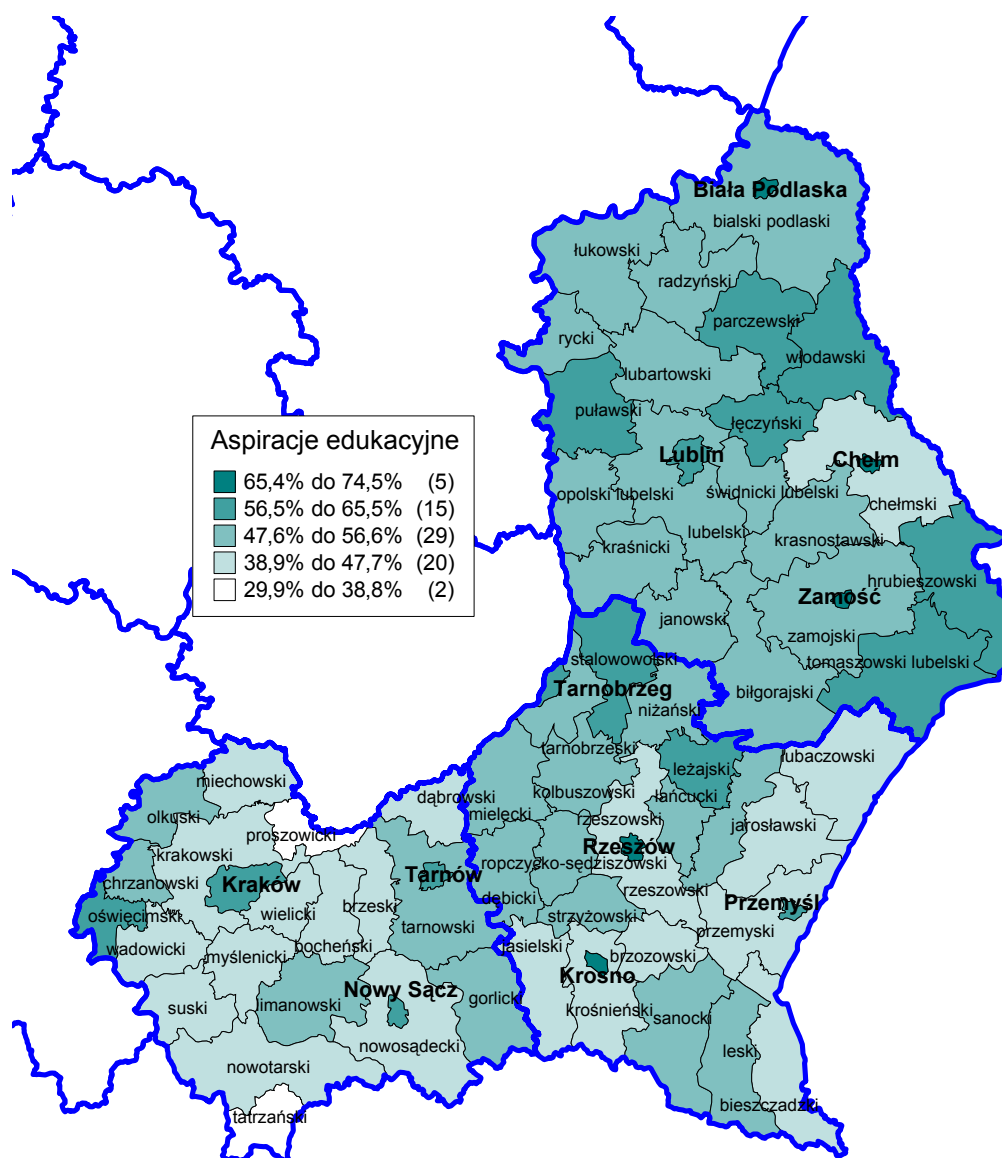
Połączenie wyników maturalnych 2005 i gimnazjalnych 2002 pozwoliło na określenie procentowego udziału uczniów, którzy kończąc gimnazjum wybrali dalszą naukę w liceach ogólnokształcących i profilowanych i zakończyli ją przystępując do egzaminu maturalnego w 2005 roku. W trzech województwach OKE Kraków na przystąpienie do matury, który to egzamin nie jest obowiązkowym egzaminem na zakończenie edukacji w szkole ponaggimnazjalnej zdecydowało się 51,1% zdających trzy lata wcześniej egzamin gimnazjalny, Są to absolwenci 3 letniego liceum ogólnokształcącego i liceum profilowanego.

Procentowe zróżnicowanie uczniów, którzy ukończyli gimnazjum w 2002 roku, a w 2005 przystąpili do egzaminu maturalnego waha się od 29,9% w powiecie tatrzańskim do 74,4% w powiecie Biała Podlaska. Terytorialne zróżnicowanie przedstawiono na rysunku 12. Wyróżniono 5 grup powiatów. Najliczniejszą grupę tworzy 29 powiatów, w których procentowy udział uczniów gimnazjalnych, kończących edukację licealną egzaminem maturalnym (licea ogólnokształcące i profilowane) waha się od 47,6% do 56,6%. W 20 powiatach procentowy udział jest wyższy niż 56,6% a w 22 powiatach jest niższy niż 47,6%.

Zróżnicowanie to może być wynikiem wysokich aspiracji młodzieży lub wynikać ze struktury szkolnictwa w powiecie, w których słabo jest rozwinięte szkolnictwo

zawodowe. W tabeli 17. podano dane dla wszystkich 71 powiatów trzech województw.

Młodzież, która nie podjęła nauki w liceach ogólnokształcących czy profilowanych mogła podjąć naukę w 4 letnich technikach lub szkołach zawodowych. Uczniowie, którzy podjęli naukę w technikach w 2002 roku, pierwszy egzamin dojrzałości będą zdawali w 2006 roku.



Rysunek 12. Aspiracje młodzieży – procent uczniów gimnazjalnych, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących i profilowanych w 2005 roku.

**Tabela 17. Aspiracje edukacyjne młodzieży**

POWIAT	KOD	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury (dane wg. kodu gimnazjum)	Liczba uczniów, którzy ukończyli gimnazjum (dane z 2002r)	PROCENT Zdających w szkołach maturalnych w 2005 roku, czyli LO i LP
białski podlaski	0601	1004	1855	54,1%
biłgorajski	0602	987	1798	54,9%
chełmski	0603	447	969	46,1%
hrubieszowski	0604	655	1145	57,2%
janowski	0605	414	735	56,3%
krasnostawski	0606	627	1158	54,1%
kraśnicki	0607	861	1548	55,6%
lubartowski	0608	800	1420	56,3%
lubelski	0609	971	1806	53,8%
łęczyński	0610	672	1156	58,1%
łukowski	0611	965	1928	50,1%
opolski lubelski	0612	589	1065	55,3%
parczewski	0613	412	671	61,4%
puławski	0614	1022	1673	61,1%
radzyński	0615	550	1087	50,6%
rycki	0616	525	995	52,8%
świdnicki lubelski	0617	602	1088	55,3%
tomaszowski lubelski	0618	879	1527	57,6%
włodawski	0619	491	764	64,3%
zamojski	0620	892	1712	52,1%
Biała Podlaska	0661	848	1139	74,5%
Chełm	0662	881	1326	66,4%
Lublin	0663	3260	5000	65,2%
Zamość	0664	887	1307	67,9%
bocheński	1201	824	1761	46,8%
brzeski	1202	664	1520	43,7%
chrzanowski	1203	1024	1905	53,8%
dąbrowski	1204	408	979	41,7%
gorlicki	1205	877	1822	48,1%
krakowski	1206	1558	3344	46,6%
limanowski	1207	1002	2095	47,8%
miechowski	1208	323	697	46,3%
myślenicki	1209	893	1879	47,5%
nowosądecki	1210	1641	3550	46,2%
nowotarski	1211	1227	2768	44,3%
olkuski	1212	952	1754	54,3%
oświęcimski	1213	1406	2367	59,4%
proszowicki	1214	203	679	29,9%



POWIAT	KOD	Liczba uczniów, którzy przystąpili do matury (dane wg. kodu gimnazjum)	Liczba uczniów, którzy ukończyli gimnazjum (dane z 2002r)	PROCENT Zdających w szkołach maturalnych w 2005 roku, czyli LO i LP
suski	1215	627	1352	46,4%
tarnowski	1216	1478	3095	47,8%
tatrzański	1217	322	998	32,3%
wadowicki	1218	1000	2433	41,1%
wielicki	1219	664	1616	41,1%
Kraków	1261	5691	9068	62,8%
Nowy Sącz	1262	860	1416	60,7%
Tarnów	1263	1121	1778	63,0%
bieszczadzki	1801	198	439	45,1%
brzozowski	1802	493	1145	43,1%
dębicki	1803	1216	2366	51,4%
jarosławski	1804	969	2108	46,0%
jasielski	1805	904	1910	47,3%
kolbuszowski	1806	590	1052	56,1%
krośnieński	1807	715	1641	43,6%
leżajski	1808	660	1152	57,3%
lubaczowski	1809	464	1041	44,6%
łańcucki	1810	670	1312	51,1%
mielecki	1811	1175	2230	52,7%
niżański	1812	559	1142	48,9%
przemyski	1813	475	1161	40,9%
przeworski	1814	683	1332	51,3%
ropczycko- sędziszowski	1815	626	1262	49,6%
rzeszowski	1816	1158	2645	43,8%
sanocki	1817	864	1631	53,0%
stalowowolski	1818	1075	1864	57,7%
strzyżowski	1819	508	1002	50,7%
tarnobrzegi	1820	452	878	51,5%
leski	1821	227	469	48,4%
Krosno	1861	566	859	65,9%
Przemyśl	1862	657	1139	57,7%
Rzeszów	1863	1718	2595	66,2%
Tarnobrzeg	1864	506	813	62,2%
Ogółem		63 134	118 936	51,1%